

La prise de note – Lecture critique

Ce modèle a été traduit de York University, Skills guide, accédé le 4 octobre 2021 :

<https://subjectguides.york.ac.uk/skills/critical-reading>

L'auteur-e-s		
Titre du livre, journal, article, ou site web		
L'adresse du site et date d'accès du site		
Editeur et l'année de publication		
Volume et numéro de pages		
	QUESTIONS	NOTES
D E C R I R E	<p>Le résumé et l'introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> • De quoi parle le texte ? • Qui, quoi et où sont décrit dans le texte ? • Quel est le contexte ? 	
A N A L Y S E R	<p>Revue de la littérature</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment le sujet est lié avec le concept/la théorie en général ? • Pourquoi étudier ce sujet ? • Comment la recherche dans ce domaine est décrite ? <p>Méthodologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment le sujet a été étudié ? • Pourquoi cette méthode/approche/modèle a été choisi ? • Quels autres approches auront pu être utilisées ? • Y-a-t-il des limitations avec l'approche choisit ? <p>Résultats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quels sont les résultats ? • Quels facteurs ont contribué aux résultats ? • Est-ce que les résultats répondent à la question de recherche ? • Y-a-t-il des trous ou des limitations en particulier avec les données ? • Quelles autres données auraient pu être utilisées ? 	

E V A L U E R	<p>Discussions, Conclusions et Recommandations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quels interprétations, commentaires, évaluations, ou affirmations sont émis par l'auteur-e-s ? • D'autres interprétations pourraient être faites à partir des résultats ? • Est-ce justifié de les faire ? • Dans quelle mesure l'argumentation est-elle fiable/convaincante/logique ? • Y a-t-il des limites à la recherche ? • Quelles sont les implications/et ensuite ? • Comment et où peut-il être appliqué ? 	
R E S U M E	<p>Forces de l'étude</p> <p>Faiblesses de l'étude</p> <p>Liens et relations avec d'autres idées/lectures</p>	