

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with a dark brown path. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange flower. A small red bird is flying in the sky above the tree. The background consists of layered blue and white wavy bands representing the sky.

Atelier thématique Réinsertion professionnelle

Emmanuelle Bombolo-Nlemvo

Plan

1. Mon parcours depuis l'obtention du Master
2. Mon activité de conseillère en développement professionnel chez MDE
3. Etude de cas



1. Mon parcours après l'obtention du Master

2012-2015

Trajectoire professionnelle

- *Obtention du Master: septembre 2012*
- *Stage au CHUV: août 2012 à août 2013*
- *Stage chez Losinger Marazzi: août 2013 à février 2014*
- *Stage puis CDD aux tl: mars 2014-mars 2015*
- *Courte période de chômage: avril – juillet 2015*
- *CDI à la Fondation Mode d'emploi : dès août 2015*

Trajectoire professionnelle

CHUV
(Cery)

Losinger
Marazzi

tl

Psychologue-stagiaire au CEPP (Cery-CHUV)

Activités cliniques de recherche en épidémiologie et psychopathologie

```
graph TD; A[Activités cliniques de recherche en épidémiologie et psychopathologie] --- B[Etude sur les troubles psychiatriques et les liens avec les risques cardiovasculaires de la population lausannoise]; A --- C[Etude de suivi sur les familles de patients souffrant de troubles de l'humeur et de familles témoins];
```

Etude sur les troubles psychiatriques et les liens avec les risques cardiovasculaires de la population lausannoise

Etude de suivi sur les familles de patients souffrant de troubles de l'humeur et de familles témoins

Outils utilisés

- *Entretiens semi-structurés*
- *Tests neuro-cognitifs*
- *Investigation de pathologies et pose de diagnostic*
- *DIGS*
- *Batterie de tests Matrics et test visant à déceler un début d'Alzheimer ou des déficits de la mémoire et de la concentration*
- *Troubles anxieux, de l'humeur, dépendance à des substances*

Les + et les -

- *Etre engagée en qualité de psychologue*
- *Mener des entretiens*
- *Savoir poser un diagnostic psychologique*
- *Début d'investigation auprès de patients*
- *Aucun jour ne se ressemblait*
- *Equipe jeune et sympathique*
- *Ambiance clinique peu dynamique*
- *Pas toujours rassurant voire même un peu déprimant de mener des entretiens auprès de patients souffrant de troubles sévères*
- *Rémunération de stagiaire*

Stagiaire RH chez Losinger Marazzi

Gestion de projets

```
graph TD; A[Gestion de projets] --- B[Santé au travail]; A --- C[Diversité au travail];
```

Santé au travail

Diversité au travail

Activités / Tâches réalisées

- *Entretiens auprès des collaborateurs RH de Losinger Marazzi (env. 15 pers.)*
- *Divers déplacements au siège à Köniz*
- *Participation à diverses conférences (Maison de l'Égalité à Genève, salon RH, ...)*
- *Recherches diverses sur la santé et la diversité au travail (Internet, notes de cours, «Comportements organisationnels»,...)*
- *Gros focus sur le burnout et sélection d'intervenants dans le but de sensibiliser l'équipe RH sur cette thématique.*

Les + et les -

- 1^{ère} expérience en entreprise
- Travail sur des thématiques intéressantes
- Elargissement de mon réseau professionnel
- Participation à un entretien de sélection
- Rémunération attractive même si stagiaire
- Open space
- Passage d'un 50 à un 100% rude
- Mauvaise ambiance => état de santé, qualité du travail
- Stage trop conceptuel pas assez opérationnel
- Pas le sentiment d'avoir appris grand chose

Stagiaire RH aux tl

*Evaluation des candidats à la conduite,
aux fonctions techniques et
administratives*

*Tests psychotechniques suivis
d'entretiens d'approfondissement*

Mise en situation par études de cas

Activités / Tâches réalisées

- Administration de tests psychotechniques auprès des candidats
- Restitution des résultats de tests puis entretiens d'approfondissement
- Rédaction de rapports suite à l'évaluation
- Co-rédaction / Conception de mise en situation par études de cas
- Direction des mises en situation en présence de plusieurs managers
- Création de synthèses pour aider à la prise de décision lors des debriefing
- Benchmark des différents tests psychotechniques
- Participation à l'élaboration d'un canevas d'entretien situationnel
- Formation d'une collaboratrice en prévision de mon départ

Les + et les -

- *2^{ème} expérience en entreprise*
- *Taux d'activité parfait pour équilibre vie privée-vie pro*
- *Apporter une + value en qualité de psychologue dans un processus de recrutement*
- *Dream team: ambiance incroyable, mixité et multiculturalité*
- *Elargissement de mon réseau professionnel*
- *Expertise dans les entretiens*
- *Aisance rédactionnelle*
- *Grande utilisation de MS Office*
- *Rémunération de stagiaire (au début)*
- *Pas droit à des formations car en CDD*



2- Mon activité chez Mode d'Emploi

Août 2015 - à ce jour

3. Fondation Mode d'emploi

- Fondation créée en 1992, à but non lucratif
- Subventionnée en grande partie par l'Etat
- Active dans la réinsertion professionnelle avec pour mission principale d'éviter l'exclusion du marché du travail
- Trois mandants principaux: le SDE, l'AI et le SPAS
- Dans une moindre mesure: les particuliers ainsi que les entreprises

Organisation de la Fondation

- [http://modedemploi.ch/modules/page/images/wysiwyg/partenaires/20180410_Organigramme_\(nominatif\).pdf](http://modedemploi.ch/modules/page/images/wysiwyg/partenaires/20180410_Organigramme_(nominatif).pdf)

Suivis ORP

- *Coachings intensifs de 2 mois dans le but de remobiliser l'assuré*
- *Travail sur le dossier de candidature, les techniques de recherche d'emploi ainsi que l'entretien d'embauche*
- *Rédaction d'un rapport retraçant la démarche dans les grandes lignes*
- *+ Positif et valorisant d'accompagner des personnes en RE, de rencontrer à chaque fois de nouvelles personnes*
- *- pas évident quand l'alliance de travail peine à s'établir ou qu'on doit parfois se montrer objectif dans des rapports => risque de sanction*

Suivis AI

- *Durée: entre 5 semaines et 6 mois*
- *Bilan*
- *Orientation*
- *Mise en place d'un projet professionnel*
- *Création / Mise à jour d'un dossier de candidature*
- *TRE*
- *Suivi lors du placement en stage*
- *Gestion de la douleur et du changement*
- *Mesures informatiques*

Bilans particuliers et entreprises

- Bilan
- Orientation
- TRE
- Elaboration d'un plan d'actions
- Remise d'une attestation de participation

- Bilan
- Exercices de positionnement
- Orientation
- TRE
- Elaboration d'un plan d'actions
- Remise d'une attestation de participation



3 - Etudes de cas

Etude de cas - 1

Mme K. , 31 ans (CV
anonymisé en annexe)

- Titulaire du certificat de fin de scolarité obligatoire obtenu au Kosovo, elle a travaillé en CH comme vendeuse (secteur alimentaire)
- De nationalité FR, elle a de bonnes connaissances des outils informatiques
- Mère de deux enfants, elle recherche une activité entre 60 et 80%
- Elle ne dispose pas du permis de conduire et vit dans le Chablais Vaudois
- Quelles sont les autres pistes professionnelles envisageables ?
- Qu'auriez-vous changé dans son CV ?

Etude de cas - 2

M. D., 59 ans
(CV en annexe)

- Vivant en CH depuis 30 ans, Monsieur possède un niveau oral en FR entre le A2 et le B1
- Il a travaillé 24 ans dans une entreprise de portes-fenêtres en qualité d'agent de production.
- Il ne sait pas écrire le FR.
- Vivant dans le Chablais, il dispose du permis de conduire mais pas d'un véhicule personnel
- Il refuse une activité en dessous de 4'500 chf net.
- Quels freins identifiez-vous à sa réinsertion professionnelle et quels seraient les leviers à lui proposer ?
- Qu'auriez-vous changé dans sa lettre de motivation ?
- Quelles sont les autres pistes professionnelles envisageables ?

Etude de cas - 3

Mme T., 31 ans (CV en annexe)

- De nationalité portugaise, elle est née en CH.
- Elle a fréquenté 2, 5 ans un gymnase lausannois mais n'a finalement pas été au terme de cette formation.
- Elle a ensuite effectué différents jobs dont celui de vendeuse dans un magasin de chaussures durant 3 ans avant de devoir mettre un terme à cette activité en raison d'un problème survenu au dos.
- Très à l'aise avec les outils IT, elle dispose d'un niveau B1 en anglais et A2 en allemand.
- Elle ne dispose pas du permis de conduire.
- Elle ne peut ni rester debout longtemps, ni porter des charges lourdes.
- Son médecin a statué sur une capacité de travail à 30%.

(suite Mme T.)

- Quelles informations pouvez-vous tirer des deux tests qu'elle a effectué ?*
- Quelles sont les pistes professionnelles envisageables tenant compte de ses limitations de santé ?*

A votre disposition si besoin:



Privé: emmabombolo@gmail.com



Professionnel: emmanuelle.bombolo@modedemploi.ch

*Merci pour votre
attention !!!*

