

Soutenance de mémoire de MA Scs - *pilier sociologie* - de

**Monsieur Thomas Zannin**

## **Genre et abandon sportif : une approche interactionniste de l'arrêt de la pratique du volleyball à la fin de l'adolescence**

**Directeur de mémoire : Christophe Jaccoud**  
**Experte : Dominique Malatesta**

**Le 26 janvier 2016 à 13h00**

**Bâtiment MAPS – FH 27**

### **Résumé**

Succession d'événements, d'entraînements, de rencontres, de succès et d'échecs, de joies et de déceptions, une carrière sportive a inévitablement une fin. Les sportifs et sportives qui sont présenté-e-s dans ce dossier partagent deux choses : ils et elles ont pratiqué le volleyball en club ; ils et elles ont abandonné cette pratique, que ce soit provisoirement ou de façon définitive. Ce processus d'abandon, par choix ou obligation, est le fruit d'une suite d'événements, d'une histoire et d'un processus qui font l'objet de ce travail. *Comment vient-on à décider de mettre un terme à une carrière dans le volleyball ?* Telle est la question initiale autour de laquelle ce mémoire s'articule, cherchant à saisir la représentation que ces interlocuteurs-trices se font de leur pratique du volleyball.

D'un point de vue conceptuel, l'abandon est appréhendé par le biais des théories de la motivation. En effet, saisissant les raisons de l'engagement dans une activité sportive, il est plus aisé d'identifier celle du désengagement. L'analyse des discours et des motivations des jeunes hommes et femmes interrogé-e-s sera en conséquence réalisée selon une approche interactionniste. Elaborés essentiellement par Brown puis Vallerand, les différents concepts, théories et hiérarchies de la motivation sont autant d'outils nécessaires à la compréhension du positionnement de chacun et chacune par rapport à la pratique du volleyball. Le modèle interactionniste a en effet l'avantage de prendre en compte les représentations et les perceptions de manière totalement individuelle. Par ailleurs, la littérature qui traite des effets du genre sur les motivations, la pratique et l'abandon est dense et permet de déduire certaines tendances grâce à une multitude d'études réalisées dans différents pays. Les résultats de ces études constituent des points de référence constitutifs des différentes hypothèses. Le traitement des données, recueillies lors d'entretiens narratifs, s'articule donc essentiellement autour des différences liées au genre, étudiant les motivations des interlocuteurs-trices, leur persistance dans le sport, de même que les stéréotypes de genre concernant leur attrait pour l'aspect social ou pour la performance de la pratique sportive.