

Soutenance de mémoire - *orientation psychologie et éducation* - de

Madame Mme Ana Arévalo

**Éléments qui entravent le déroulement d'une discussion argumentative.
Analyse exploratoire d'une discussion résultant d'un dispositif
pédagogique sous forme de jeu de rôle.**

Directrice de mémoire: Mme Anne-Nelly Perret-Clermont

Expert: M. Francesco Arcidiacono

Mercredi 13 février 2013 – 15h00

Salle B.1.16.FLSH

Résumé

Cette recherche avait un double objectif. D'une part, l'élaboration d'un dispositif pédagogique sous forme de jeu de rôle sur les insectes et la forêt. Ce dispositif a été élaboré de manière à ce qu'il incite les enfants de 7^e, à entrer dans une discussion argumentative (Neil Mercer). D'autre part, l'identification des éléments qui entravent le bon déroulement d'une discussion argumentée. Celle-ci c'est faite par une analyse exploratoire des échanges verbaux entre pairs.

L'objectif final du jeu de rôle était d'échanger au travers de la discussion des informations sur les insectes et la forêt, et d'apprendre de ces échanges entre pairs. Lorsque cet objectif final n'est pas assimilé par les enfants, il en résulte que les enfants s'expriment, mais ils ne s'impliquent pas dans la recherche de compréhension de ce que disent leurs camarades. Par contre, lorsque l'objectif final est assimilé, la discussion s'approfondit et il y a un réel échange. Un élément essentiel qui entrave la discussion argumentative entre pairs est sans doute, la difficulté que rencontre les élèves à formuler des phrases complètes et compréhensibles. Particulièrement, lorsqu'ils ont à reproduire des informations lues préalablement. Le degré d'implicite, avec lequel les élèves s'expriment, influence directement le degré de participation active des pairs dans la discussion.