

Soutenance de mémoire
Master en sciences sociales pilier psychologie et éducation - de

Madame Ludivine Gugel

L'enseignement de l'histoire au secondaire I : la parole donnée aux élèves

Directrice du mémoire : Professeure Anne-Nelly Perret-Clermont

Experte : Professeure Pascale Marro

Vendredi 18 juillet 2014 à 09h00

Salle B.2.75 FLSH

Résumé

Ce mémoire a pour objectif de mettre en lumière la perception des élèves d'une classe de 11e Harnos concernant les leçons d'histoire. Me destinant à l'enseignement de cette branche, il est important pour moi de donner la parole aux élèves, afin de connaître leurs avis et d'avoir des pistes de réflexions utiles aussi pour les professionnels. Pour ce faire, j'ai observé durant plusieurs mois les leçons dispensées dans une classe du secondaire I. Ensuite, j'ai procédé à des entretiens semi-directifs avec les élèves, avant de faire un focus group. Grâce à une meilleure compréhension du déroulement des leçons d'histoire d'une part, et du ressenti des élèves d'autre part, différentes constatations sont développées. Ainsi, ce mémoire donne la possibilité de comprendre le déroulement d'une leçon d'histoire à travers les yeux des élèves (tout en tenant compte de l'enseignante), avec l'ambition de saisir les attentes et besoins de ces derniers