

Soutenance de mémoire
Master en sciences sociales pilier psychologie et éducation - de

Monsieur Odel Alvarez

**Prédictions, observations et auto-observation lors d'une expérience de
pédagogie différentielle**

Directeur du mémoire : Professeur Antonio Iannaccone

Experte : Madame Fabienne Gfeller

Mardi 11 septembre 2018 à 15h00

Salle B.2.75 – FLSH

Résumé

Ce travail de mémoire vise à étudier les processus cognitifs conscients et inconscients qui régissent l'activité d'un enseignant en classe. Quelles sont les logiques qui sous-tendent les choix pédagogiques et disciplinaires d'un enseignant ? Un enseignant dispose d'une classe d'élèves aux caractéristiques différentes et va se comporter de manière différente selon les élèves. Est-ce toujours explicable de façon rationnelle ? Pourquoi un enseignant tolère qu'un élève prenne la parole sans lever la main, mais réprimande un autre élève qui fait de même ? Pourquoi certains élèves reçoivent, en plus de l'aide, un soutien psychologique, alors que d'autres reçoivent une aide purement technique sans encouragements ? Pourquoi certains élèves sont souvent regardés par l'enseignant alors que certains le sont nettement moins ?