

Soutenance de mémoire
Master en science sociales pilier Psychologie et éducation - de

Madame Séverine Desarzens

« Fenêtre sur une pratique d'instruction en famille : Rôle du matériel pédagogique dans un atelier de géométrie »

Directrice de mémoire : Professeure Laure Kloetzer

Experte : Dr Elisa Cattaruzza

19.08.2021 à 09h15 – Salle B.2.75 – Bibliothèque FLSH

Résumé

Les parents faisant le choix d'instruire leur(s) enfant(s) à domicile sont chaque année un peu plus nombreux en suisse (Brabant, 2013). Les pratiques d'instructions sont diverses ; parfois les familles se regroupent et chaque parent propose un atelier spécifique en fonction de ses compétences à l'ensemble des enfants. Cette recherche analyse deux situations d'enseignement-apprentissage issues d'un atelier de la sorte, donné par un parent-éducateur, sur des notions de géométrie. Les séquences sont abordées sous l'angle de la socio-matérialité et tentent d'observer si les deux apprenantes des situations sont agentes de leur apprentissage, si elles en prennent la responsabilité (Plavis, 2017). Pour cela, les faits et gestes des acteurs sont décryptés finement à l'aide d'une analyse multimodale. Une conceptualisation issue de la clinique de l'activité est utilisée pour comprendre la dynamique des activités des apprenantes qui naît de leurs interactions avec le matériel pédagogique. Leur implication dans la tâche proposée est estimée à l'aide de la notion d'agentivité. Finalement, deux entretiens ont été effectués avec le parent-éducateur afin de comprendre sur quoi il base ses interventions pour orienter les activités des apprenantes vers l'apprentissage prévu.