

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours de spécialisation en histoire médiévale : Genre, amour et sexualité au Moyen Âge (2HS1613)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Anne-Lydie Dubois, dre (suppléante)

Contenu

Au Moyen Âge central, à la suite de la réforme grégorienne, le clivage établi entre clercs et laïcs suggère une nouvelle façon d'appréhender les sexes. Loin d'être une catégorie à part, le genre est au contraire un prisme à travers lequel les interactions sociales sont pensées et la société médiévale représentée sous le regard des clercs. Les réflexions anthropologiques sur la différence des sexes instaurent une hiérarchie entre les individus. Si un modèle binaire est présent dans certains discours (théologie, exégèse, médecine, etc.), où l'homme est l'inverse de la femme, un « continuum » décrivant des degrés de féminité et de masculinité est également présent. Des transgressions sont suggérées et des rôles plus ou moins féminins et masculins se dessinent à travers ces mêmes discours. En tant que construction culturelle et sociale, le genre est un outil pour comprendre la société médiévale, à différents moments et dans divers contextes. En tant qu'objet d'histoire culturelle, il ne bénéficie pas d'une définition pérenne et univoque. Bien au contraire, des modèles de genre cohabitent et évoluent au fil des siècles. Ils sont révélateurs des idéaux, des attentes et des luttes qui innervent le monde médiéval. La sexualité et les relations affectives enrichissent également cette approche. Ce cours aborde ces questions pour la période médiévale (XIIe-XVe siècles principalement) en se penchant sur des thématiques diversifiées variant les types de discours, les milieux sociaux et intellectuels.

Forme de l'évaluation

Les étudiant-e-s feront le compte-rendu écrit et noté d'un ouvrage (à choisir dans une liste fournie par l'enseignante). Suivant le nombre de participant-e-s, un court exposé oral à partir d'un extrait de source, noté également, pourra aussi être effectué durant le séminaire.

Documentation

Une bibliographie générale sera fournie dès le début du séminaire et sur Moodle, ainsi que des fiches aide-mémoire aidant à la réalisation des travaux (comptes-rendus, analyses de sources, etc.) et un document concernant les exigences du séminaire (avec le calendrier des séances). Les extraits de sources à analyser lors de certaines séances seront également transmis aux étudiant-e-s.

Pré-requis

Avoir déjà suivi les enseignements d'histoire de première année.

Forme de l'enseignement

Cours de 3 crédits

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser des sources historiques
- Questionner un objet d'histoire avec une approche critique
- Développer une argumentation cohérente sur une thématique

Compétences transférables

- Comparer différentes approches historiques
- Synthétiser efficacement la littérature secondaire
- Organiser leur propos de manière structurée