

# ENQUÊTE AUPRÈS DES DIPLÔMÉ-E-S DE L'UNINE - DONNÉES OFS-EHA SYNTHÈSE DES PRINCIPAUX RÉSULTATS

*Diplômées et diplômés UniNE 2020 – Données de l'enquête OFS 2021*

## Table des matières

Les résultats en une page.....	2
1. Introduction .....	3
2. Profil des personnes sondées.....	4
3. Questions sur les études à l'UniNE.....	6
4. Questions sur la formation après l'obtention du diplôme .....	10
5. Questions sur l'entrée dans la vie active.....	16
6. Questions sur l'activité rémunérée.....	19
7. Questions sur les acquis de formation.....	34

### Nouveautés 2020 :

- Questions sur l'impact de la pandémie de COVID-19, pages 10-12
- Question sur le télétravail, page 20
- Questions sur les perspectives et craintes, pages 31-33
- Questions sur les compétences digitales acquises pendant la formation et exigées dans le cadre de l'activité professionnelle, page 37

Et aussi : Questions sur les stages effectués depuis l'obtention du titre, voir Rapport complet niveau master, pages 33 à 35

## LES RÉSULTATS EN UNE PAGE

Pourquoi avez-vous choisi l'UniNE pour vos études ?

- Parce que c'est l'université la plus proche de mon domicile, répondent 60% des diplômées et diplômés de bachelor (et 35% des diplômées et diplômés de master).
- Parce que l'UniNE proposait un cursus un ou une spécialisation particulièrement attrayant, répondent 37% des diplômées et diplômés de master (et 28% des diplômées et diplômés de bachelor).

→ Page 6

Si c'était à refaire ? Plus de 70% des diplômées et diplômés de bachelor et 75% des diplômées et diplômés de master choisiraient d'étudier à nouveau le même cursus à l'UniNE.

→ Page 7

Plus de 90% des diplômées et diplômés de bachelor et de master recommanderaient l'UniNE à une personne leur demandant conseil, dont une majorité sans aucune réserve.

→ Page 8

Une minorité des diplômées et diplômés s'estime bien préparée à entrer dans la vie active, mais la majorité s'estime néanmoins bien préparée pour sa future carrière professionnelle. → Page 9

36% des diplômé-e-s de bachelor qui s'inscrivent en master restent à l'UniNE. Celles et ceux qui choisissent une autre université le font généralement parce que le programme souhaité n'est pas offert à l'UniNE ou parce qu'elles ou ils ont envie de découvrir une nouvelle université, une nouvelle ville, un nouveau pays ou d'étudier dans une autre langue.

Plus de la moitié des diplômées et diplômés de bachelor et de master ont éprouvé de la nervosité, de l'anxiété ou de la tension en raison de la pandémie. La majorité des diplômé-e-s ayant suivi des cours en ligne estiment que l'apprentissage en ligne est plus difficile qu'en présentiel. → Page 10-12

Une fois leur diplôme obtenu, plus de 8 diplômées et diplômés de bachelor sur 10 s'inscrivent en master ou à une autre formation ; par contraste, 2 tiers des diplômées et diplômés de master n'entament pas de nouvelle formation. ; 17% des docteurs et docteurs entreprennent un post-doctorat. → Page 13

42% des diplômées et diplômés de bachelor, 38% des diplômées et diplômés de master et 47% des docteurs et docteurs déclarent avoir rencontré des difficultés à trouver un emploi correspondant à leurs aspirations, principalement en raison d'un manque d'expérience professionnelle ou de la conjoncture économique. → Pages 16-17

Les diplômées et diplômés ont effectué une médiane de 15 à 20 postulations et participé à 2 à 3 entretiens d'embauche avant de trouver un emploi. → Page 18

Un an après l'obtention de leur diplôme, plus de 8 diplômées et diplômés de master et de doctorat sur 10 exercent une activité rémunérée. → Page 19

La majorité des diplômées et diplômés utilisent le français et l'anglais dans le cadre du travail. → Page 20

La majorité des diplômées et diplômés de bachelor et de master travaille dans le secteur privé. La tendance s'inverse chez les titulaires d'un doctorat. → Page 21

L'activité rémunérée à un rapport direct avec la formation pour 32% des diplômées et diplômés de bachelor, pour 83% des diplômées et diplômés de master et pour 81% des diplômées et diplômés de doctorat. → Page 25

Une majorité de diplômées et diplômés de master et de doctorat travaillent régulièrement à domicile. En revanche, cela ne concerne qu'un petit nombre de diplômées et diplômés de bachelor. → Page 20

La majorité des diplômées et diplômés de bachelor estiment que leur activité professionnelle n'est qu'un job occasionnel. Les titulaires d'un master ou d'un doctorat qualifient généralement leur activité de stable et durable ou alors d'occupation transitoire qui leur ouvre des possibilités de développement ou de promotion. → Page 26

Les personnes sondées en emploi sont majoritairement satisfaites de l'ambiance de travail, de leur niveau de responsabilité, de leur liberté d'action et de décision, du contenu des tâches à accomplir, des infrastructures et de leurs horaires de travail. Elles sont également globalement satisfaites de la possibilité de concilier vie privée et vie professionnelle. En revanche, seule une minorité des personnes sondées se déclarent satisfaites de leur revenu ainsi que des possibilités de promotion professionnelle. → Pages 28-30

Tous niveaux confondus, la majorité des personnes sondées ayant un emploi craignent peu d'être sans emploi dans les 12 prochains mois, principalement parce qu'elles reçoivent un retour positif sur le travail qu'elles fournissent et qu'elles ont de bonnes relations avec leur(s) supérieur-e(s), leurs collègues et leurs client-e-s. → Pages 31-33

**Note sur la comparaison entre les résultats 2018 et 2020 :** Partout où c'est possible, c'est-à-dire quand les questions posées aux diplômé-e-s 2018 et 2020 sont identiques, une comparaison entre les chiffres 2018 et 2020 est proposée dans le texte du rapport (nombres entre parenthèses).

# 1. INTRODUCTION

L'Office fédéral de la statistique (OFS) mène tous les deux ans une enquête auprès des personnes diplômées des hautes écoles (EHA). L'enquête est menée pour la première fois en 1977. Une « deuxième enquête » (menée cinq ans après l'obtention du diplôme) existe depuis 2002.

*Cette enquête s'intéresse principalement à la situation professionnelle des personnes diplômées des hautes écoles, un an et cinq ans après l'obtention de leur diplôme, et de la formation qu'elles ont suivie depuis. Elle recherche plus précisément des réponses aux questions suivantes : comment évolue le taux des personnes diplômées actives ? Quels sont les facteurs déterminants pour réussir son entrée dans le monde du travail ? Par les nouveaux enseignements qu'elle fournit, cette enquête représente un instrument d'information de choix pour les hautes écoles et pour les instances de la politique de la formation et de l'emploi. [site de l'OFS](#)*

Dans le cadre de l'enquête auprès des personnes diplômées en 2014, l'UniNE achète un module de questions à l'OFS qui lui permet de poser les questions de son choix à ses diplômées et diplômés de niveau bachelor et master. Le rapport d'enquête est publié en mai 2017 sur le [site du Bureau qualité](#). Le Rectorat décide de renouveler l'expérience dans le cadre des enquêtes menées auprès des personnes diplômées en 2018 et 2020. L'enquête auprès des personnes diplômées en 2020 est menée par l'OFS courant 2021. L'UniNE reçoit les réponses au [questionnaire de l'OFS](#) et au module de questions spécifiques de l'UniNE en novembre 2023. L'analyse des résultats est confiée au Bureau qualité.

Le Bureau qualité élabore trois rapports qui présentent les réponses des 562 diplômées et diplômés de l'UniNE respectivement de niveau bachelor, de master et de doctorat, pondérées par l'OFS<sup>123</sup>. Le présent document offre quant à lui une synthèse comparative des principaux résultats de l'enquête.

---

<sup>1</sup> La pondération des données est réalisée sur la base de caractéristiques connues de l'univers de base (par ex. domaine d'études et niveau d'examen). En outre, un calage est effectué à l'aide de données chiffrées connues (nombre de titres par sexe, haute école, domaine d'études et niveau d'examen). Cette pondération permet d'estimer les résultats pour l'ensemble de la population étudiée.

<sup>2</sup> Comme demandé par l'OFS, les résultats qui se basent sur des effectifs marginaux inférieurs à 11 observations ne sont pas publiés. Les résultats qui se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 25 observations sont signalés par une remarque.

<sup>3</sup> Les graphes de type « boîtes à moustaches » (p.ex. graphe « Âge » de la page suivante) prennent en compte la pondération et montrent la valeur minimale, le premier quartile, la médiane (ligne), le troisième quartile, la valeur maximale ainsi que la moyenne pondérée (croix). Les valeurs extrêmes ne sont pas indiquées.

## 2. PROFIL DES PERSONNES SONDÉES

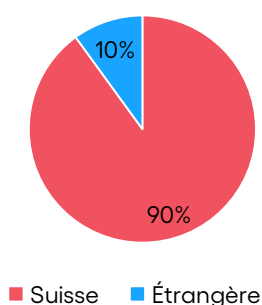
### Nombre de réponses et taux de réponse

Niveau	N diplômé-e-s 2020	N participations à l'enquête	%
Bachelor	441	284	<b>64%</b>
Master	414	237	<b>57%</b>
Doctorat	70	41	<b>59%</b>
<b>Total</b>	<b>925</b>	<b>562</b>	<b>61%</b>

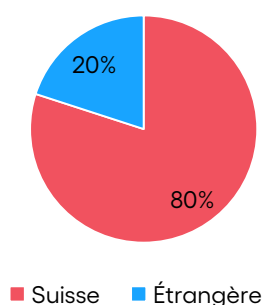
### Nationalité et lieu de scolarisation

Comme en 2018, la majorité des diplômées et diplômés de bachelor et master 2020 sont de nationalité suisse (2020, resp. 90% et 80% ; 2018, resp. 90% et 79%) et ont suivi leur scolarité en Suisse (2020, resp. 97% et 83 ; 2018, resp. 96% et 81%). Les diplômées et diplômés de master ont majoritairement obtenu leur diplôme de bachelor en Suisse (2020, 79% ; 2018, 79%). Au contraire, la plupart des diplômées et diplômés de doctorat sont de nationalité étrangère (57% en 2020 ; 60% en 2018) et ont suivi leur scolarité obligatoire (57% en 2020, 60% en 2018) ainsi que leurs études de premier et/ou de deuxième cycle (2020, 61% ; 2018, 57%) à l'étranger.

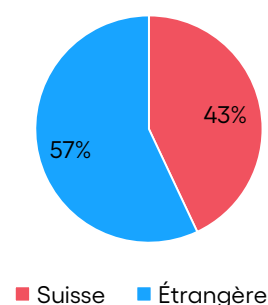
Nationalité bachelor



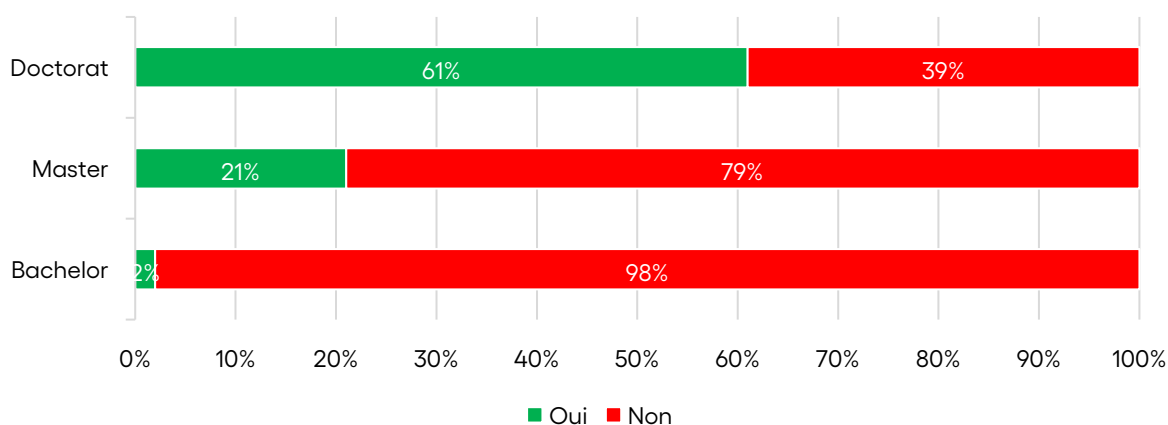
Nationalité master



Nationalité doctorat



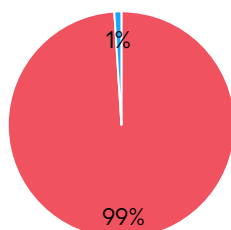
### Avez-vous achevé une ou plusieurs formations au sein d'une haute école à l'étranger avant l'obtention de votre diplôme à l'UniNE?



## Lieu de vie et type de ménage

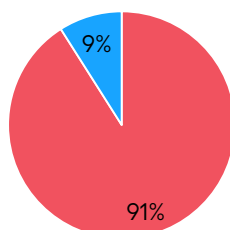
Plus de 9/10 titulaires d'un bachelor ou d'un master vivent en Suisse dans l'année qui suit l'obtention de leur diplôme (2020, resp. 99% et 91% ; 2018, resp. 97% et 91%), comme deux tiers des diplômées et diplômés d'un doctorat (2020, 72%, 2018, 66%).

Lieu de vie bachelor



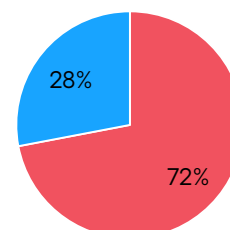
■ Suisse ■ Étrangère

Lieu de vie master



■ Suisse ■ Étrangère

Lieu de vie doctorat



■ Suisse ■ Étrangère

La majorité des diplômées et diplômés de bachelor vivent avec leurs parents (2020, 62% ; 2018, 60%). Cette situation est plus rare chez les diplômées et diplômés de master (2020, 26% ; 2018, 25%), beaucoup de personnes vivant en couple sans enfant (2020, 45 ; 2018, 39%) ou seules (2020, 15%, 2018, 21%). La majorité des titulaires d'un doctorat vivent en couple avec ou sans enfant(s) (2020, 72% ; 2018, 58%).

## Niveau de formation des parents

La majorité des diplômées et diplômés (2020, 79% ; 2018, 84%) ont des parents qui ont tous les deux fréquenté au moins l'école obligatoire et le secondaire 2. En revanche, la moitié des diplômées et diplômés ont des parents qui n'ont pas suivi de formation dans une haute école (2020, 50% ; 2018, 51%) et 3/4 des diplômées et diplômés (2020, 75% ; 2018, 71%) ont au moins un parent qui n'a pas suivi de formation dans une haute école.

### 3. QUESTIONS SUR LES ÉTUDES À L'UNINE

#### Raisons de choisir l'UniNE

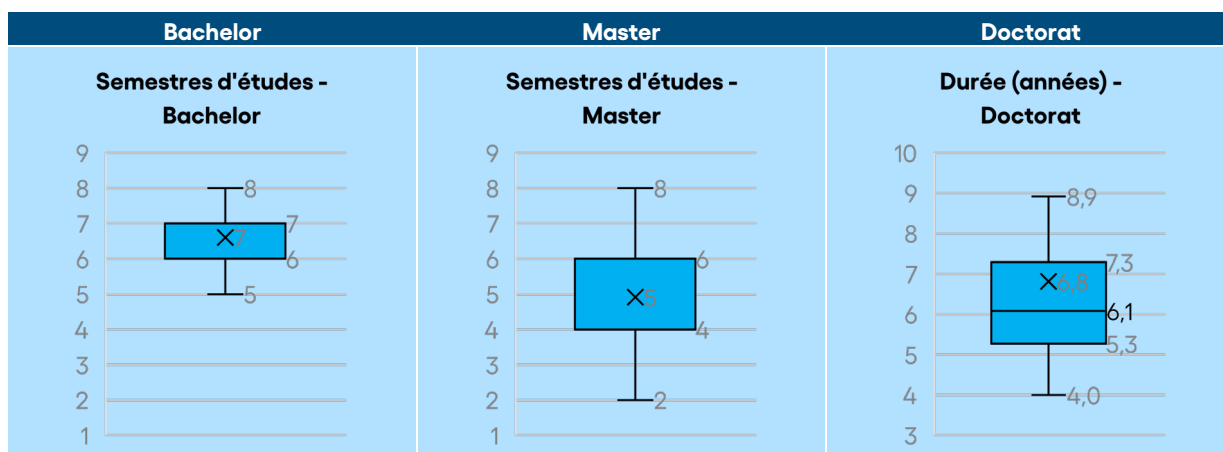
Les diplômées et diplômés de bachelor ont choisi d'étudier à l'UniNE principalement parce qu'il s'agissait de l'Université la plus proche de leur domicile (raison invoquée par 60% des diplômé-e-s). Les diplômées et diplômés de master ont surtout été attiré-e-s par la spécificité et l'intérêt du cursus choisi (37%).

#### Pourquoi avez-vous choisi l'Université de Neuchâtel pour vos études ?<sup>4</sup>

Thématique	%Bachelor	%Master
<b>Proximité</b> L'UniNE est l'université la plus proche du domicile.	60%	35%
<b>Programme, spécialisation</b> L'UniNE propose un programme de formation unique, une orientation particulière, une spécialisation thématique, une approche spécifique ou une spécificité dans la structure du plan d'études.	28%	37%
<b>Taille de l'UniNE, taille des classes, ambiance</b> La petite taille de l'UniNE est un atout, les effectifs par cours sont réduits par rapport aux autres universités, ce qui permet une proximité entre enseignant-e-s et étudiant-e-s, donne aux étudiant-e-s le sentiment de ne pas être « un simple numéro » et crée une ambiance agréable.	27%	20%
<b>Qualité, réputation, recommandation</b> Les programmes de formation et l'infrastructure de l'UniNE sont de bonne qualité, les membres du corps enseignant ont bonne réputation ; dans certains cas, la personne sondée mentionne qu'elle s'est inscrite à l'UniNE après qu'on le lui ait recommandé.	12%	18%
<b>Continuité</b> Les études de bachelor ont été faites à l'UniNE, envie de continuer au même endroit.	-	15%
<b>Cadre</b> L'UniNE bénéficie d'une situation géographique avantageuse (campus intégré à la ville, une partie du campus au bord du lac)	12%	7%

<sup>4</sup> Cette question était suivie d'un champ de texte libre. Les réponses ont été regroupées en fonction de la thématique abordée. La question n'a pas été posée aux diplômées et diplômés d'un doctorat.

## Durée des études



## Appréciation des études, a posteriori

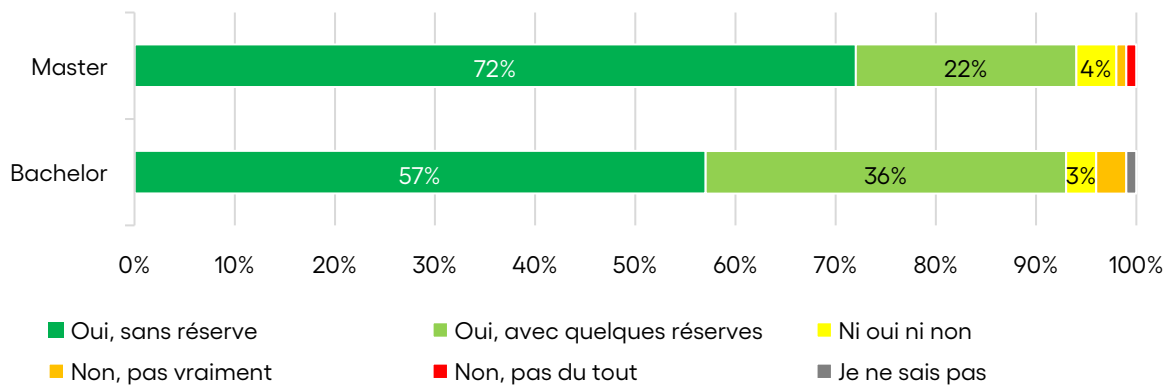
Plus de deux tiers des diplômées et diplômés de bachelor (2020 : 70% ; 2018 : 67%) et trois quarts des diplômées et diplômés de master (2020 : 75% ; 2018 : 69%) referaient le même cursus et resteraient à l'UniNE si elles et ils pouvaient revenir en arrière et choisir à nouveau. Plus de 60% d'entre elles et eux recommanderaient l'UniNE sans réserve à une personne leur demandant conseil.

**Avec du recul, si vous étiez libre de choisir à nouveau, est-ce que vous suivriez la même branche d'études / la même filière d'études dans la même haute école ?<sup>5</sup>**

	Bachelor	Master
Oui	70%	75%
Non, je choisirais une <b>autre</b> branche d'études ou une autre filière d'études dans la <b>même</b> haute école.	7%	6%
Non, je choisirais la <b>même</b> branche d'études ou la même filières d'études dans une <b>autre</b> haute école.	8%	5%
Non, je choisirais une <b>autre</b> branche d'études ou une autre filière d'études dans une <b>autre</b> haute école.	13%	10%
Non, je choisirais de ne pas étudier.	2%	4%

<sup>5</sup> La question n'a pas été posée aux diplômées et diplômés d'un doctorat.

**Si une future étudiante ou un futur étudiant vous demandait conseil, lui recommanderiez-vous l'UniNE pour ses études ?<sup>6</sup>**



<sup>6</sup> La question n'a pas été posée aux diplômées et diplômés d'un doctorat.



Tous niveaux confondus, les personnes diplômées estiment que leurs études ont contribué à leur développement personnel. En revanche, seule une minorité de ces personnes estiment que leurs études les ont bien préparées à entrer dans la vie active.

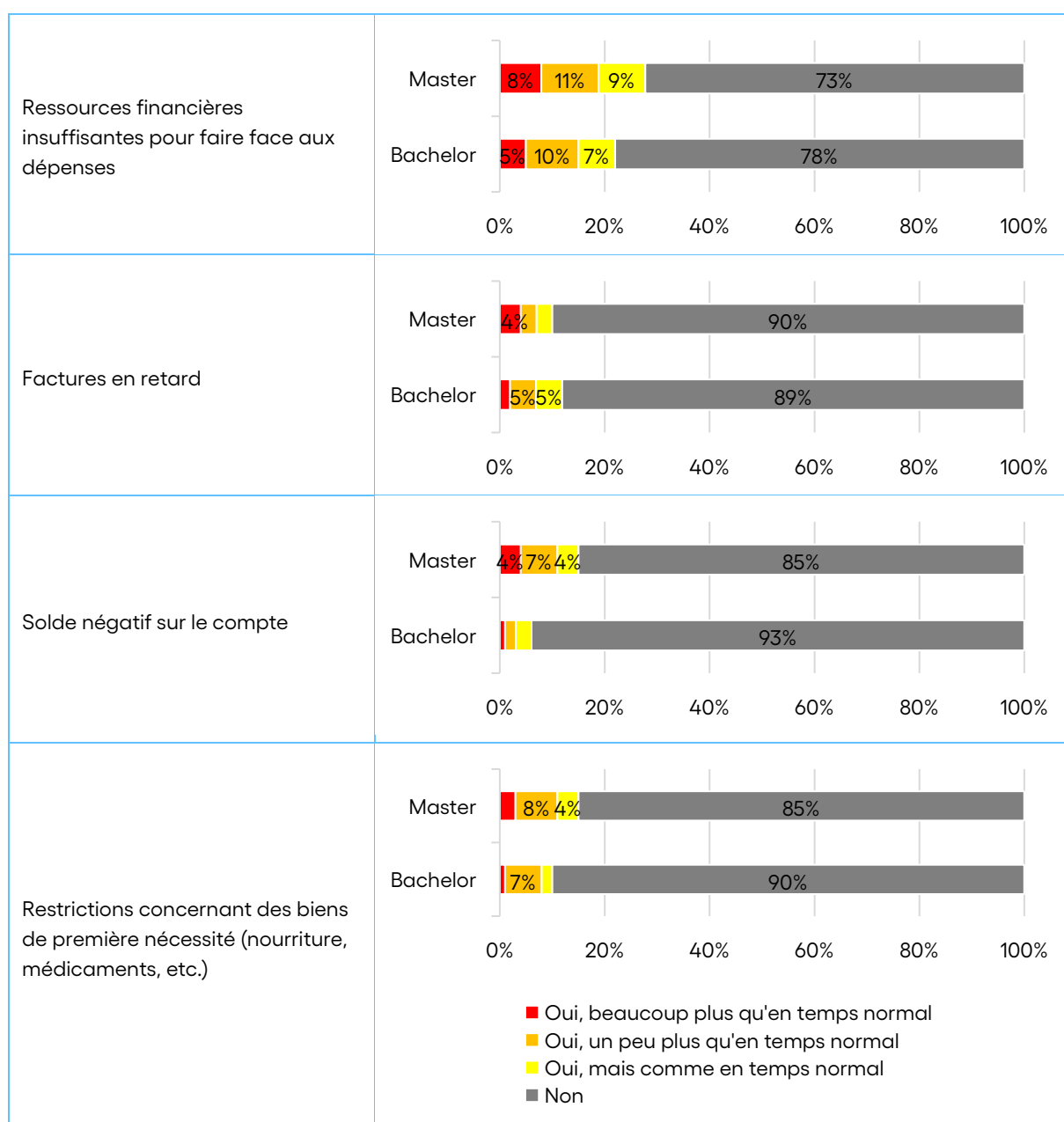
### Dans quelle mesure vos études vous ont-elles bien préparé-e à...



## Impact de la pandémie<sup>7</sup>

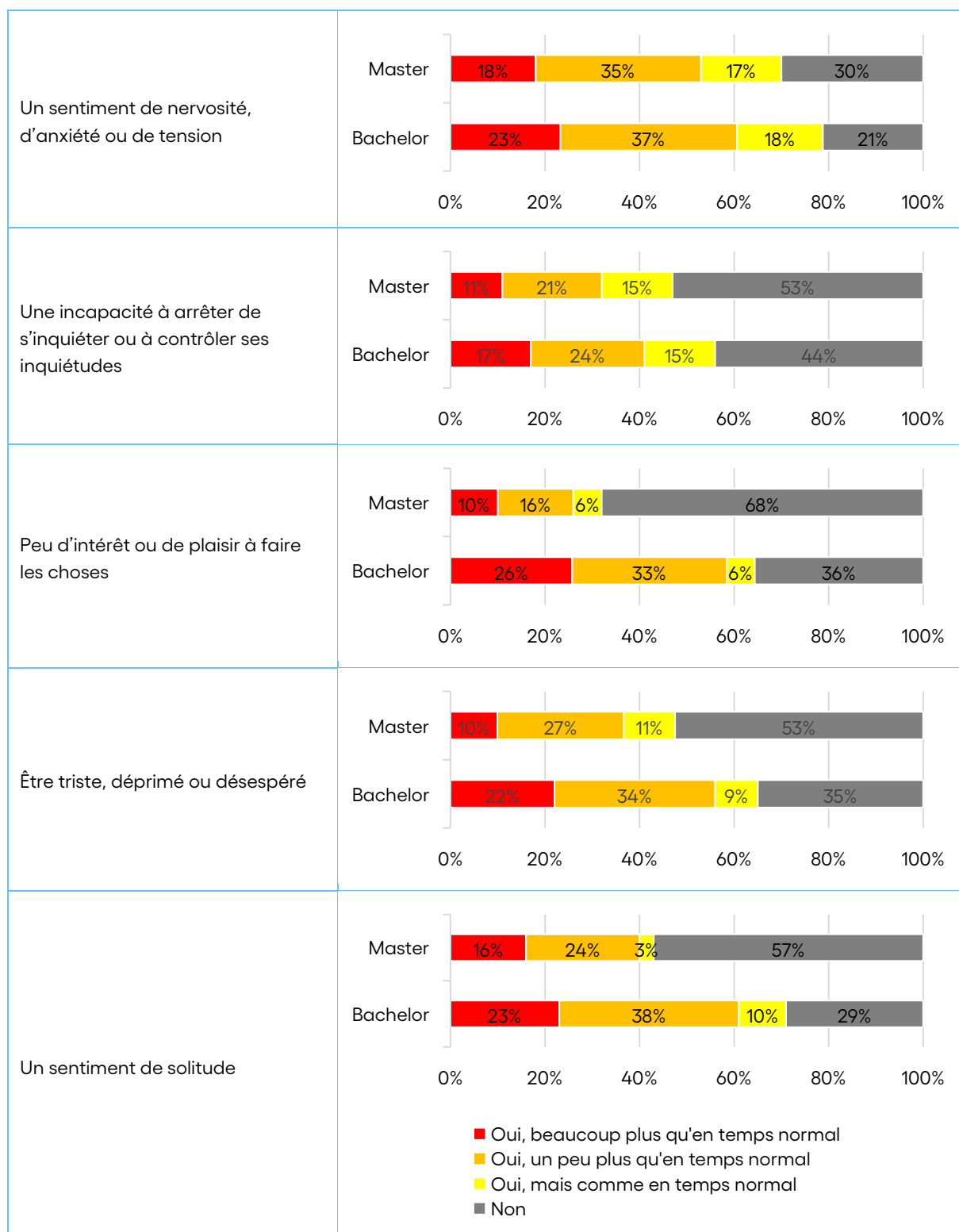
Les personnes sondées ont été relativement peu impactées financièrement par la pandémie de COVID-19. En revanche, plus de la moitié des diplômées et diplômés de bachelor et de master ont éprouvé de la nervosité, de l'anxiété ou de la tension en raison de la pandémie. Les diplômées et diplômés de master ayant terminé leurs études en 2020 ne sont que la moitié à avoir dû suivre des cours à distance, alors que cela concerne la totalité des diplômées et diplômés de bachelor. La majorité des diplômé-e-s ayant suivi des cours en ligne estiment que l'apprentissage en ligne est plus difficile qu'en présentiel.

### En raison de la pandémie de COVID-19, avez-vous rencontré en 2020 les difficultés suivantes?

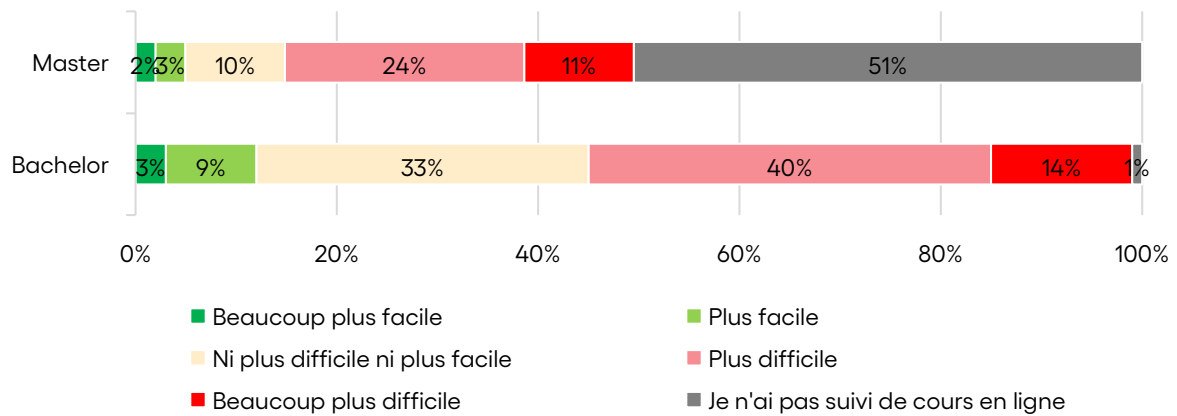


<sup>7</sup> Questions posées uniquement aux diplômées et diplômés de bachelor et de master.

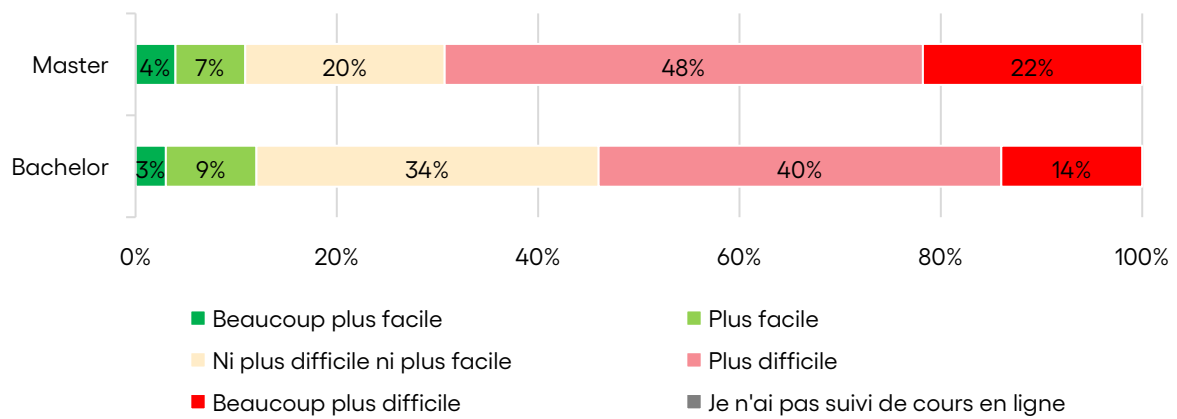
**En raison de la pandémie de COVID-19, avez-vous été gêné à un moment ou à un autre en 2020 par les problèmes suivants?**



**En raison de la pandémie de COVID-19, des cours et enseignements ont eu lieu en ligne. Diriez-vous que par rapport à l'apprentissage en présentiel, l'apprentissage en ligne est ...**



Graphique identique, en ignorant les réponses « Je n'ai pas suivi de cours en ligne » :



## 4. QUESTIONS SUR LA FORMATION APRÈS L'OBTENTION DU DIPLÔME

### Poursuite du parcours de formation

Neuf diplômées et diplômés de bachelor sur dix (2020 : 91%, 2018 : 90%) poursuivent leur parcours de formation après l'obtention de leur diplôme, généralement avec un master (2020 : 96% des diplômées et diplômés de bachelor poursuivant leur formation ; 2018 : 97%) dans une haute école suisse (2020 : 98% ; 2018 : 95%). L'obtention d'un diplôme de master coïncide avec la fin du parcours de formation pour deux tiers des personnes sondées (2020 : 67% ; 2018 : 66%). Les diplômées et diplômés de master qui poursuivent leurs études restent généralement en Suisse (2020 : dans 87% des cas ; 2018 : 96%). Après un doctorat, un peu moins d'un cinquième des diplômées et diplômés s'engage dans la voie postdoctorale (2020 : 17%, 2018 : 25%).

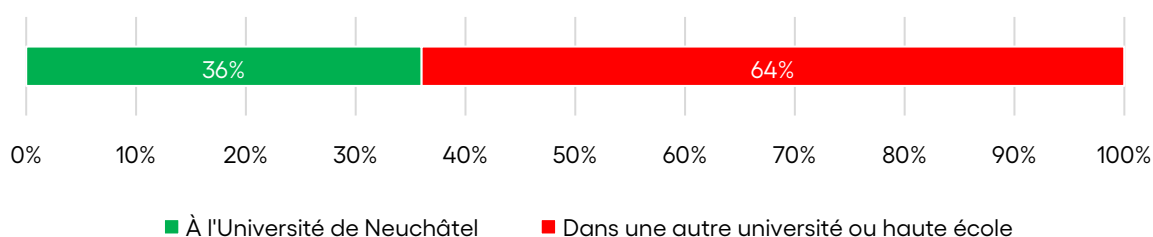
**Depuis l'obtention de votre diplôme, avez-vous commencé, continué ou achevé des études, une nouvelle formation ou une formation continue ?**

	Bachelor	Master	Doctorat
Oui, des études (licence, diplôme, bachelor, master, doctorat)	86%	16%	7%
Oui, une formation initiale ou complémentaire en dehors d'une haute école	3%	11%	2%
Oui, une formation continue auprès d'une haute école (par ex. DEA, DESS, DAS, MAS, MBA, EMBA, etc.)	3%	6%	3%
Oui, une formation scientifique supplémentaire post-doctorale (p.ex. habilitation, post-doctorat)	-	-	17%
Non	9%	67%	71%

### Raisons de rester ou de ne pas rester à l'UniNE pour les études de master

Un peu plus d'un tiers des diplômées et diplômés de bachelor inscrit-e-s en master (2020 : 36% ; 2018 : 57%) ont choisi de rester à l'UniNE pour leur master.

**Où avez-vous choisi de faire vos études de master ?**



Les diplômées et diplômés de bachelor qui quittent l'UniNE pour leurs études de master se rendent principalement à l'UniL (46% ; 2018 : 41%), à l'UniGE (18% ; 2018 : 23%) ou à l'UniFR (13% ; 2018 : 9%).

Les personnes sondées restent à Neuchâtel principalement parce que l'UniNE propose un cursus qui répond à leurs attentes et parce qu'elles se sentent bien à l'UniNE, mais également pour des raisons pratiques de proximité du domicile. Les personnes sondées quittent l'UniNE parce que l'UniNE n'offre pas le cursus qu'elles souhaitent suivre ou parce qu'elles ont envie de changement.

### 9.2.2 [Si Q.9.2.1 = A l'Université de Neuchâtel] Pourquoi avoir choisi de rester à l'Université de Neuchâtel pour vos études de master ?

Cette question était suivie d'un champ de texte libre. Les réponses ont été regroupées en fonction de la thématique abordée. Certaines personnes sondées ont avancé plusieurs raisons.

Thématique	%
<b>Programme, spécialisation</b> L'UniNE propose un programme de formation unique, une orientation particulière, une spécialisation thématique, une approche spécifique ou une spécificité dans la structure du plan d'études.	38%
<b>Proximité</b> L'UniNE est l'université la plus proche du domicile.	34%
<b>Continuité</b> Le Master s'inscrit dans la continuité du Bachelor ; on se sent bien à l'UniNE ; envie de continuer dans le même environnement ; envie de continuer avec des professeur-e-s dont la qualité des enseignements a été appréciée lors du Bachelor.	25%
<b>Qualité, réputation, recommandation</b> Les programmes de formation et l'infrastructure de l'UniNE sont de bonne qualité, les membres du corps enseignant ont bonne réputation ; dans certains cas, la personne sondée mentionne qu'elle s'est inscrite à l'UniNE après qu'on le lui ait recommandé.	10%
<b>Taille de l'UniNE, taille des classes, ambiance</b> La petite taille de l'UniNE est un atout, les effectifs par cours sont réduits par rapport aux autres universités, ce qui permet une proximité entre enseignant-e-s et étudiant-e-s, donne aux étudiant-e-s le sentiment de ne pas être « un simple numéro » et crée une ambiance agréable.	5%
<b>Cadre</b> L'UniNE bénéficie d'une situation géographique avantageuse (campus intégré à la ville, une partie du campus au bord du lac)	2%

### 9.2.3 [Si Q.9.2.1 = Dans une autre université ou haute école] Quelle université ou haute école avez-vous choisie pour vos études de master ?

Nom de l'Université ou Haute école	%
Université de Lausanne	46%
Université de Genève	18%
Université de Fribourg	13%
HEP Vaud ou BEJUNE	6%
Autre HE suisse romande (HETSL, HEFSM)	3%
Université ou HE suisse allemande (UniBAS, UniBE, UniZH, ETHZ)	9%
Université ou haute école à l'étranger	5%

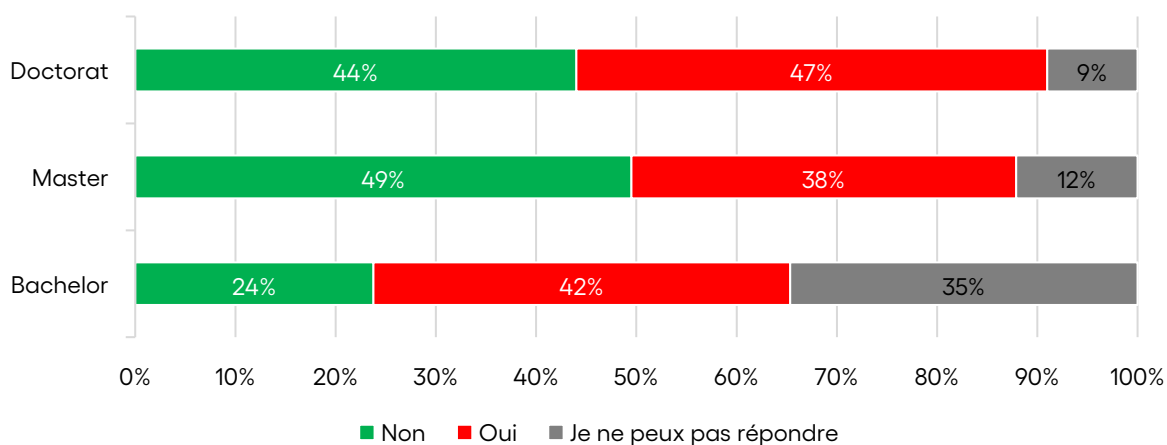
#### 9.2.4 [Si Q.9.2.1 = Dans une autre université ou haute école] Pourquoi avez-vous décidé de quitter l'Université de Neuchâtel pour vos études de master ?

Thématique	%
Le programme de master auquel la personne sondée souhaitait s'inscrire n'est pas offert à l'UniNE	36%
Le programme de master proposé à l'UniNE ne correspondait pas aux souhaits ou attentes de la personne sondée, elle trouvait plus intéressant , attractif ou réputé le programme d'une autre université	26%
La personne sondée avait envie de changement, de découvrir une nouvelle université, une nouvelle ville ou un nouveau pays, d'étudier dans une autre langue	34%

## 5. QUESTIONS SUR L'ENTRÉE DANS LA VIE ACTIVE

Les diplômées et diplômés de bachelor et de doctorat sont plus de 40% à indiquer avoir rencontré des difficultés à trouver un emploi correspondant à leurs aspirations (bachelor 2020 : 42% ; 2018 : 85% ; doctorat 2020 : 47% ; 2018 46%). La proportion est légèrement moins élevée chez les diplômées et diplômés de master (2020 : 38% ; 2018 : 51%).

**Avez-vous eu des difficultés à trouver un emploi correspondant à vos aspirations après l'obtention de votre titre ?**



Les diplômées et diplômés de bachelor et de master attribuent leurs difficultés principalement à leur manque d'expérience professionnelle (resp. 91% et 69%) ainsi que, dans une moindre mesure, à la filière d'étude choisie (resp. 58% et 45%) et à la conjoncture économique (resp. 50% et 53%). Les diplômées et diplômés de master sont également nombreuses et nombreux à évoquer des problèmes liés aux débouchés dans la branche d'études (51%). Les docteurs et docteurs évoquent principalement la conjoncture économique (58%), leur surqualification (54%) et le manque d'emplois dans leur domaine de spécialisation (49%).



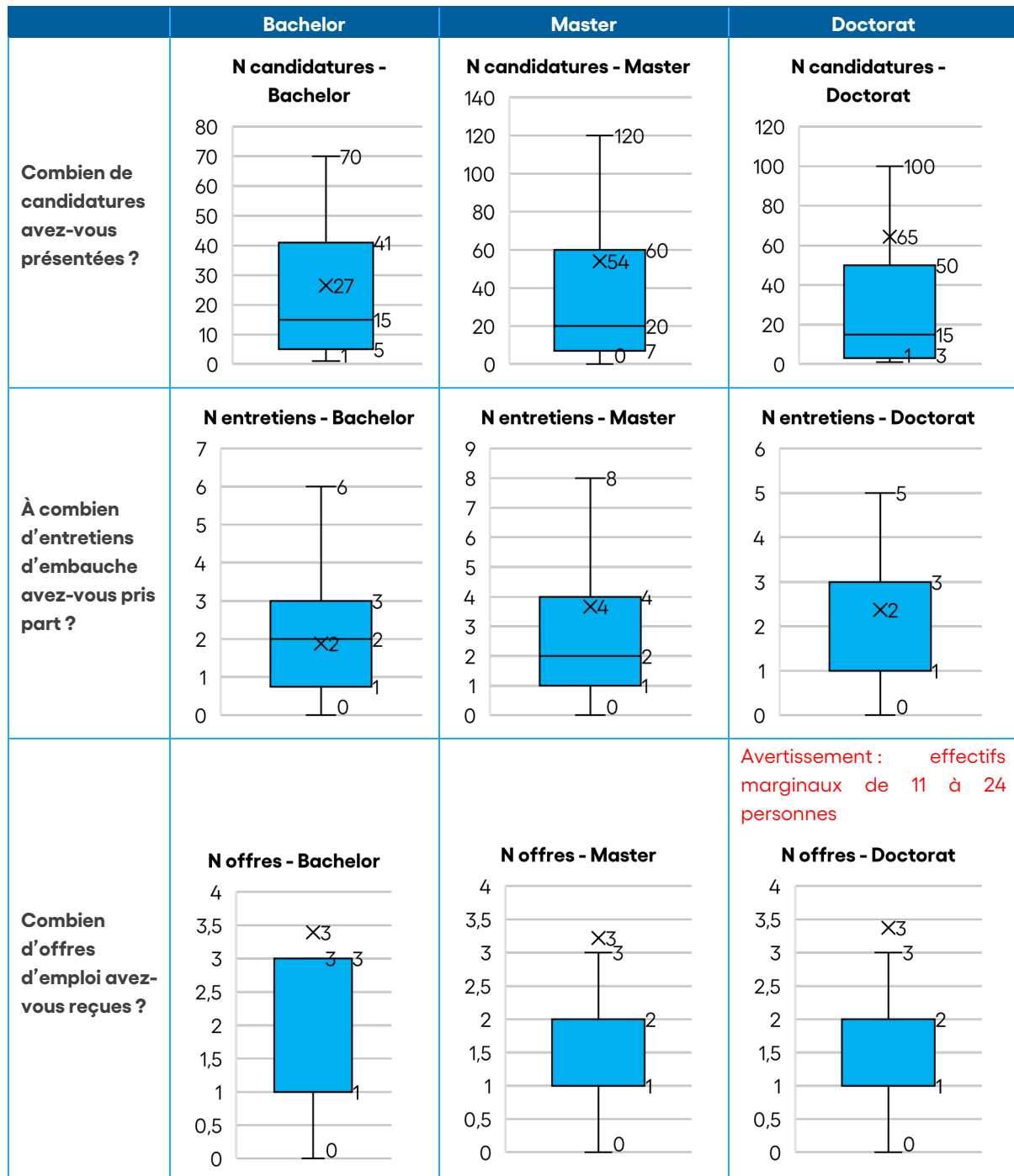
**Pensez-vous qu'une partie de vos difficultés à trouver un emploi est ou était due à** (plusieurs réponses possibles) :

**Avertissement :** les proportions des colonnes 'Bachelor' et 'Doctorat' se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

Raison	Bachelor	Master	Doctorat
Votre manque d'expérience professionnelle	91%	69%	43%
La conjoncture économique	50%	53%	58%
Des connaissances complémentaires manquantes (par ex. informatique, langues étrangères, etc.)	25%	33%	24%
Un diplôme inadéquat	25%	7%	20%
Votre volonté de concilier le travail avec le temps libre / la famille	24%	8%	19%
Votre âge	29%	17%	32%
Votre sexe	9%	8%	19%
Votre nationalité	7%	23%	42%
La filière d'études que vous avez choisie	58%	45%	Ne s'applique pas
Les débouchés de votre branche d'études	38%	51%	Ne s'applique pas
Votre note / évaluation finale	7%	2%	Ne s'applique pas
Votre surqualification	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	54%
Le manque d'emplois dans votre domaine de spécialisation	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	49%
Les débouchés dans la branche « Recherche et développement »	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	29%
Votre manque de publications scientifiques et/ou de rayonnement international	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	25%
Un manque de référence de la part de votre directrice ou directeur de thèse	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	5%

Le nombre moyen de candidatures présentées par les personnes sondées ayant cherché un emploi augmente avec le niveau de formation.

**Veillez svp donner des précisions sur les candidatures que vous avez présentées pour obtenir votre premier emploi après la fin de votre formation au sein de la haute école.**

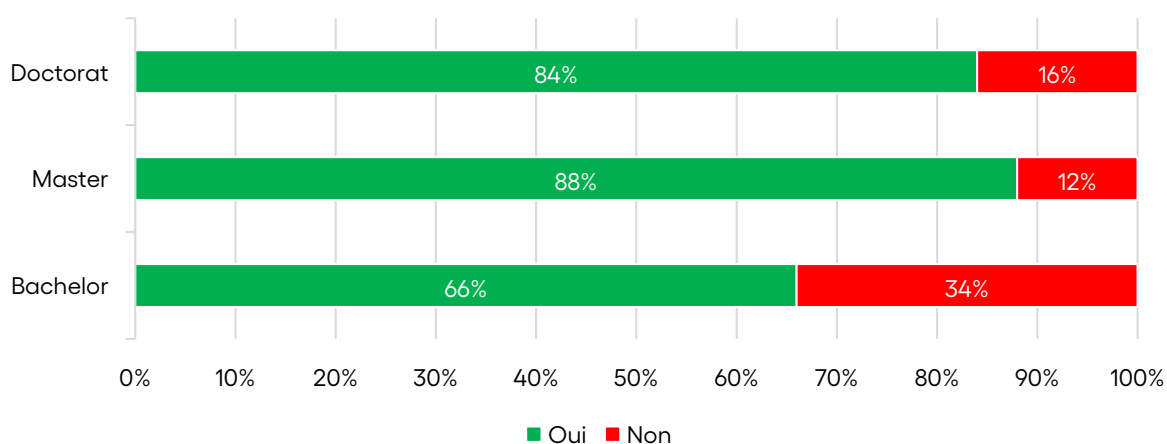


## 6. QUESTIONS SUR L'ACTIVITÉ RÉMUNÉRÉE

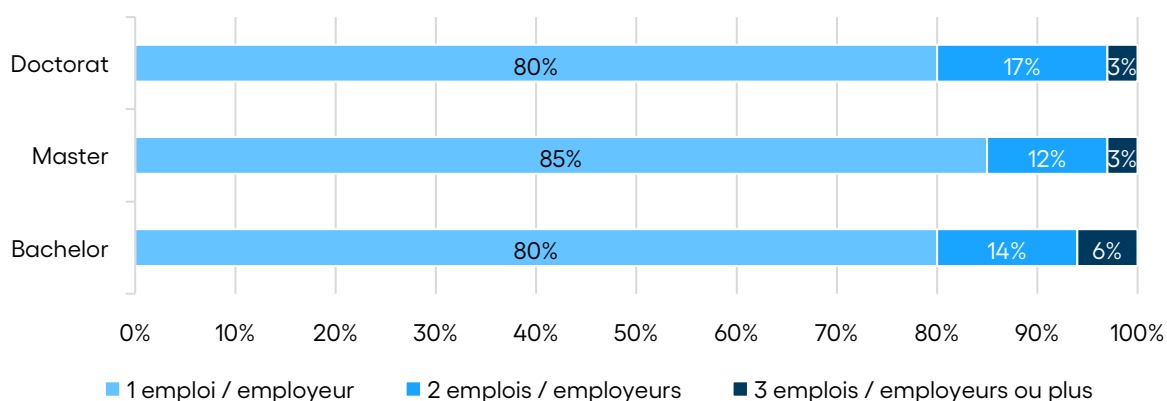
### Statut professionnel

Plus de 8 diplômées et diplômés de master et de doctorat sur 10 (resp. 88% et 84%), ainsi que deux tiers des diplômées et diplômés de bachelor (66%), exercent une activité rémunérée, en général auprès d'un seul employeur.

**Avez-vous travaillé au moins une heure contre rémunération la semaine dernière, que ce soit en tant que salarié/e ou indépendant/e ?**



**[Aux personnes ayant répondu qu'elles avaient une activité rémunérée:] Combien d'emplois ou d'employeurs différents aviez-vous la semaine dernière ?** Travailleurs indépendants : les mandants / clients ne doivent pas être considérés comme des employeurs

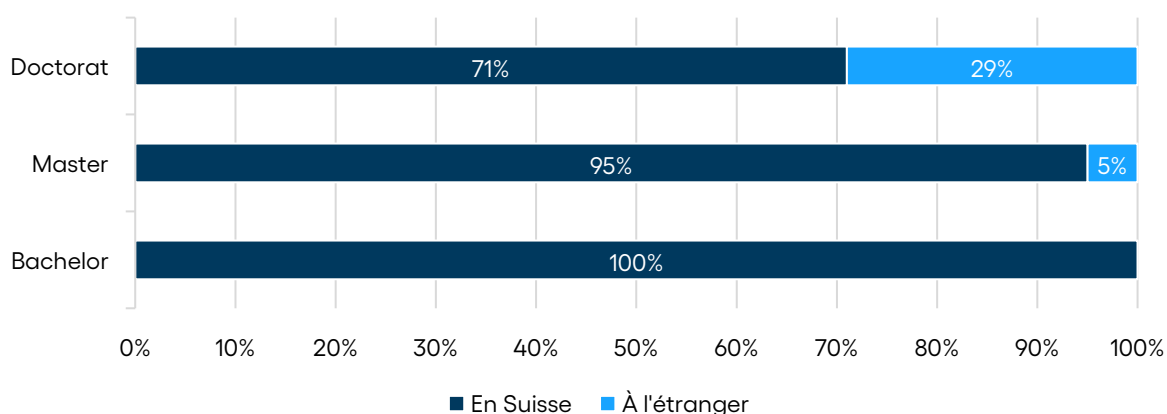


## Lieu de travail (pays) et langues utilisées

Tous niveaux confondus, la majorité des personnes sondées travaillent en Suisse. C'est le cas de la quasi-totalité des diplômées et diplômés de bachelor et de master (en 2020, resp. 100% et 95% ; en 2018, resp. 94% et 89%). En revanche, près de trois titulaires de doctorat sur dix travaillent à l'étranger (2020 : 29% ; 2018 : 33%).

L'anglais est utilisé dans le cadre professionnel par la majorité des diplômées et diplômés de master (2020 : 54% ; 2018 : 57%) et de doctorat (2020 : 72% ; 2018 : 83%), ainsi que par un pourcentage non-négligeable de diplômées et diplômés de bachelor (2020 : 46% ; 2018 : 45%).

**Les questions suivantes se réfèrent à votre activité rémunérée principale. Travaillez-vous en Suisse ou à l'étranger?**



**Quelle(s) langue(s) utilisez-vous dans le cadre de votre travail ? Plusieurs réponses possibles.**

	Bachelor	Master	Doctorat
Français	100%	93%	75%
Anglais	46%	54%	72%
Allemand	44%	34%	22%
Suisse allemand	15%	12%	8%
Italien	9%	17%	9%
Espagnol	3%	6%	3%

## Lieu de travail (domicile ou extérieur)

Une majorité de diplômées et diplômés de master et de doctorat travaillent régulièrement à domicile. En revanche, cela ne concerne qu'un petit nombre de diplômées et diplômés de bachelor.

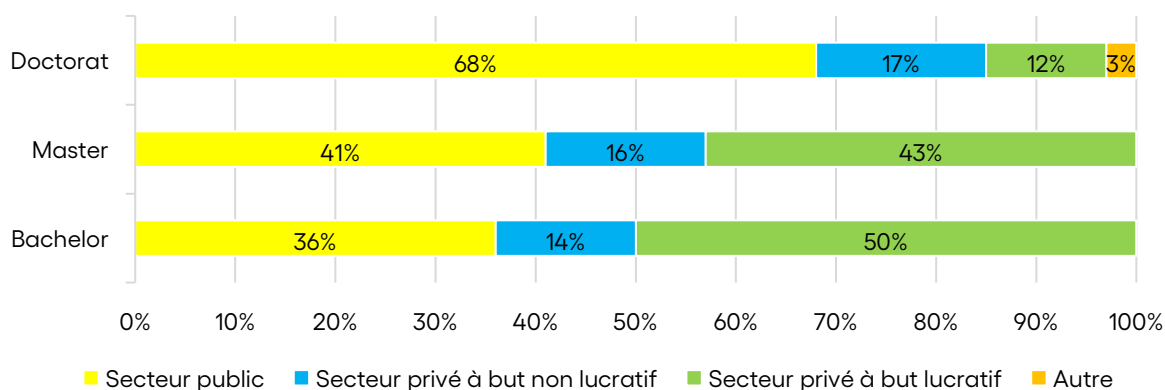
**Au cours des 4 dernières semaines avez-vous travaillé au moins une fois dans un de ces lieux de travail?**

Réponses « Oui »	Bachelor	Master	Doctorat
Chez vous, dans votre appartement privé	20%	62%	81%
En déplacement / sur un lieu de travail changeant	20%	37%	36%
Sur un lieu de travail fixe à l'extérieur de votre appartement	85%	82%	92%

## Secteur

La majorité des diplômées et diplômés de bachelor et de master travaillent dans le secteur privé. La tendance s'inverse chez les diplômées et diplômés de doctorat, qui sont 68% à travailler dans le secteur public. 46% des diplômées et diplômés de doctorat sont employé-e-s dans une haute école ou un institut de recherche rattaché à une haute école (2018 : 50%).

### Travaillez-vous dans le secteur public ou privé?



### De quelle catégorie (professionnelle) faites-vous partie ?

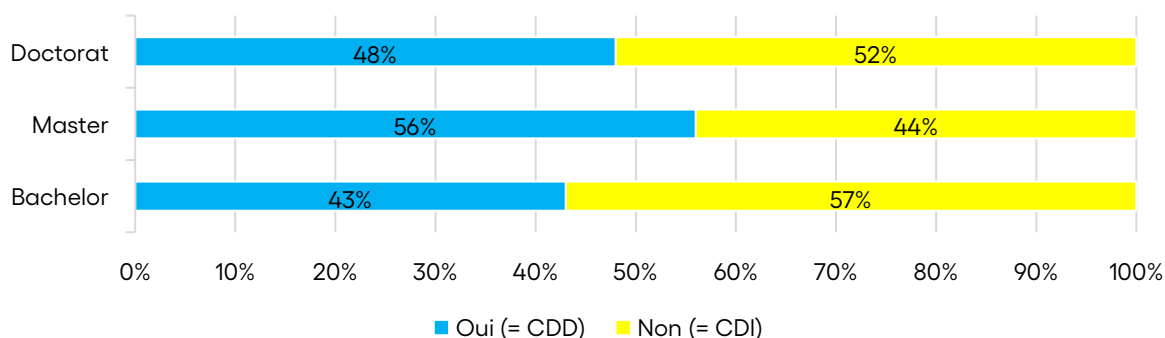
Réponse	Bachelor	Master	Doctorat
Stagiaire	15%	25%	-
Médecin assistant-e	-	-	-
Enseignant-e	3%	6%	13%
Employé-e dans une haute école ou un institut de recherche rattaché à une haute école	-	12%	46%
Autre catégorie (professionnelle)	82%ç	57%	41%

## Durée et taux d'occupation

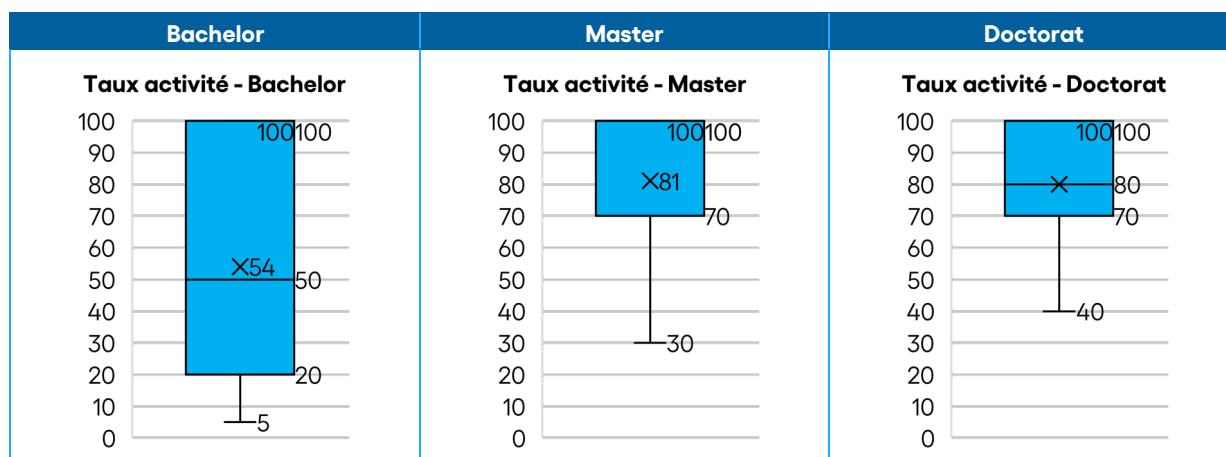
Une petite majorité des diplômées et diplômés de bachelor et de doctorat bénéficient d'un contrat à durée indéterminée (CDI Bachelor 2020 : 57%, 2018 : 60% ; CDI Doctorat 2020 : 48%, 2018 : 40%). En revanche, la majorité des titulaires d'un master ont un contrat limité dans le temps (CDI Master 2020 : 44%, 2018 : 55%).

Le taux d'occupation moyen, concernant l'activité principale ou indépendante, est de 54% pour les diplômés de bachelor, 81% pour les diplômés de master et 80% pour les titulaires d'un doctorat.

### Votre emploi actuel est-il limité dans le temps, c'est-à-dire avez-vous une date d'échéance prévue dans votre contrat de travail ?



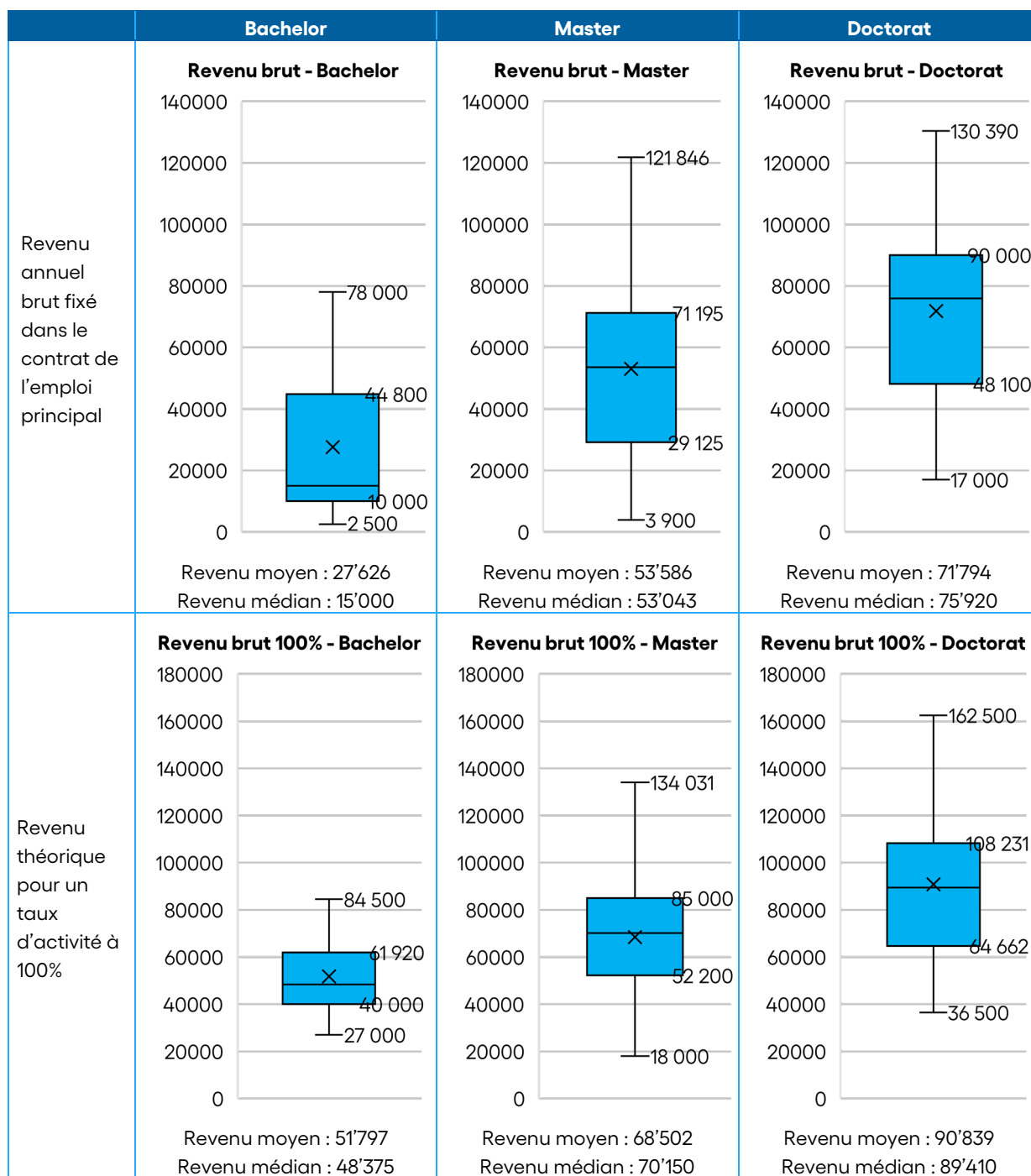
### Quel est le taux d'occupation fixé dans le contrat de votre emploi principal (indépendantes et indépendants : le taux d'occupation annuel moyen de votre activité) ?



## Revenu

Dans l'absolu (indépendamment du taux d'activité), plus le niveau de diplôme est élevé, plus le revenu annuel brut de l'activité principale des personnes sondées est élevé. C'est également le cas en considérant les revenus théoriques pour un taux d'activité de 100%. Le revenu moyen a baissé de 2018 à 2020 pour les diplômées et diplômés de bachelor, mais il a augmenté pour les diplômées et diplômés de master et de doctorat (revenu moyen pour un taux d'activité à 100%, bachelor 2020 : 51'797.-, bachelor 2018 : 66'670.-; master 2020 : 68'502.-, master 2018 : 66'800.-; doctorat 2020 : 90'839.-, doctorat 2018 : 83'930.-).

### Quel est votre revenu annuel brut (correspondant à votre taux d'occupation) ?

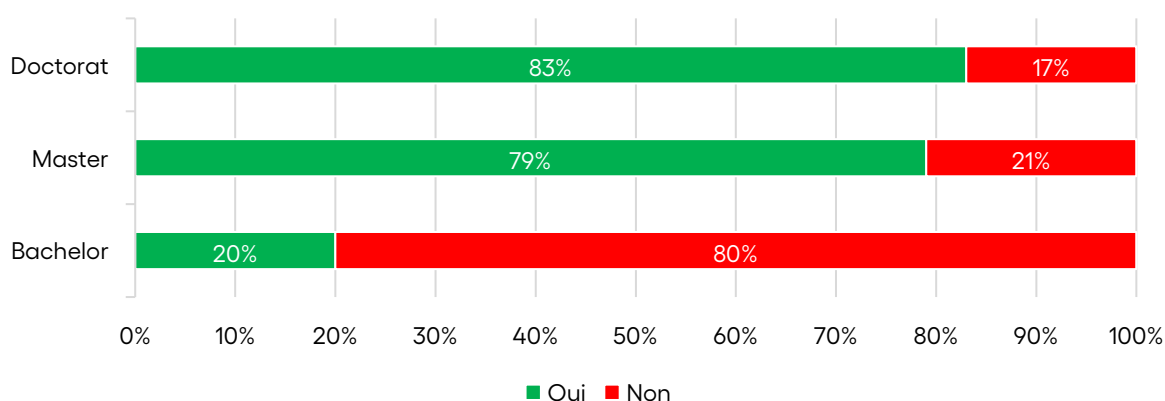


## Rapport entre l'emploi et le diplôme obtenu

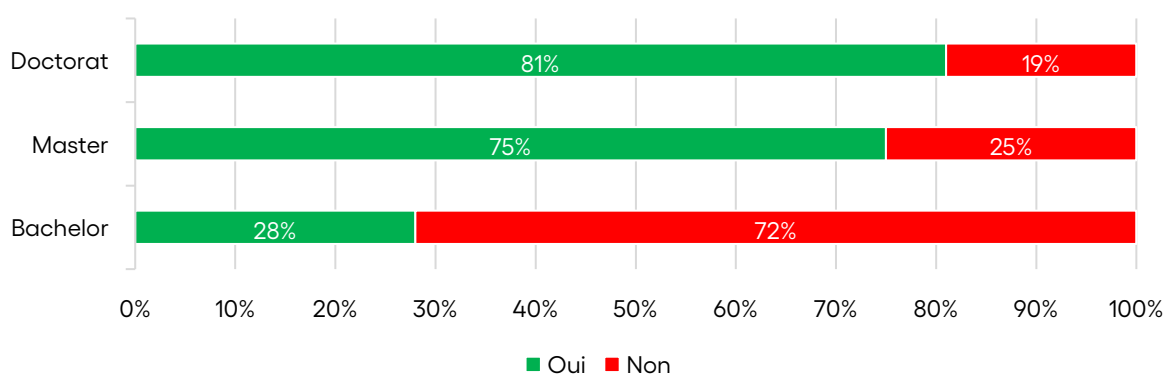
L'activité professionnelle des diplômées et diplômés de master et de doctorat requiert généralement un diplôme d'une haute école (cela concerne 79% des diplômées et diplômés de master et 83% des titulaires d'un doctorat), alors que ce n'est pas le cas pour une majorité de diplômées et diplômés de bachelor (seules 20% des personnes occupent une position qui requiert un diplôme universitaire).

L'activité rémunérée a un rapport direct avec la formation pour 32% des diplômées et diplômés de bachelor, pour 83% des diplômées et diplômés de master et pour 81% des diplômées et diplômés de doctorat.

### Un diplôme d'une haute école était-il exigé par votre employeur actuel pour votre activité?

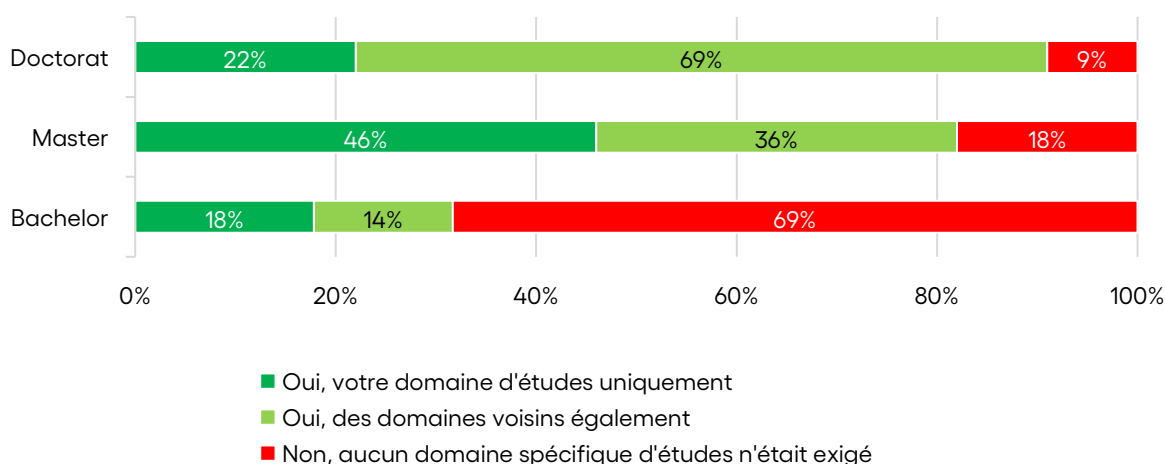


### Considérez-vous qu'un diplôme d'une haute école est nécessaire à l'exercice de votre activité?

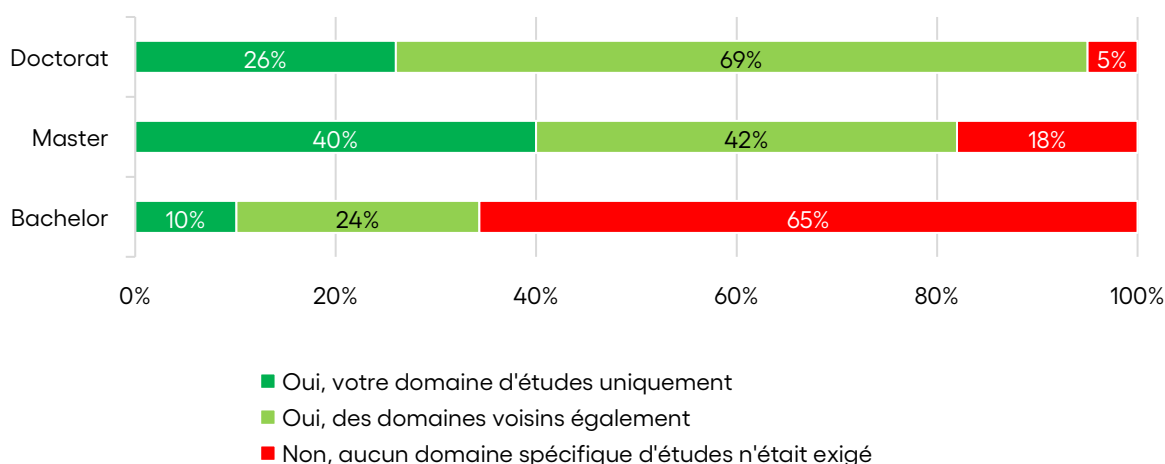




### Un domaine d'études spécifique était-il exigé par votre employeur actuel ?



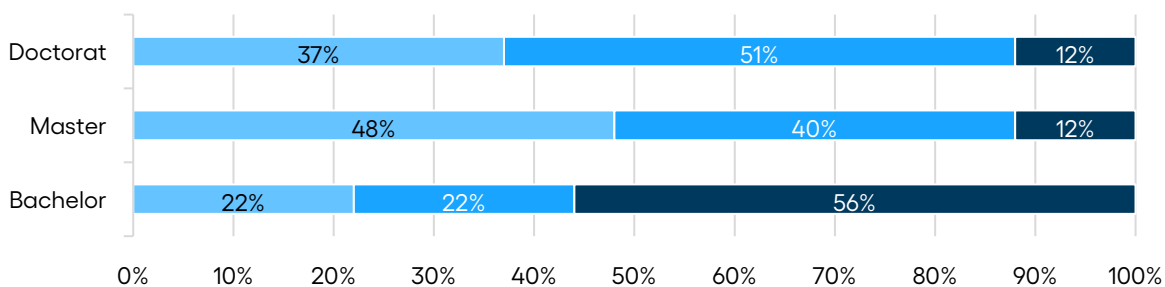
### Pensez-vous qu'un domaine d'études spécifique soit nécessaire à l'exercice de votre activité ?



### Votre activité rémunérée a-t-elle un rapport direct quant à son contenu avec votre formation et/ou une activité rémunérée que vous avez exercée auparavant ?

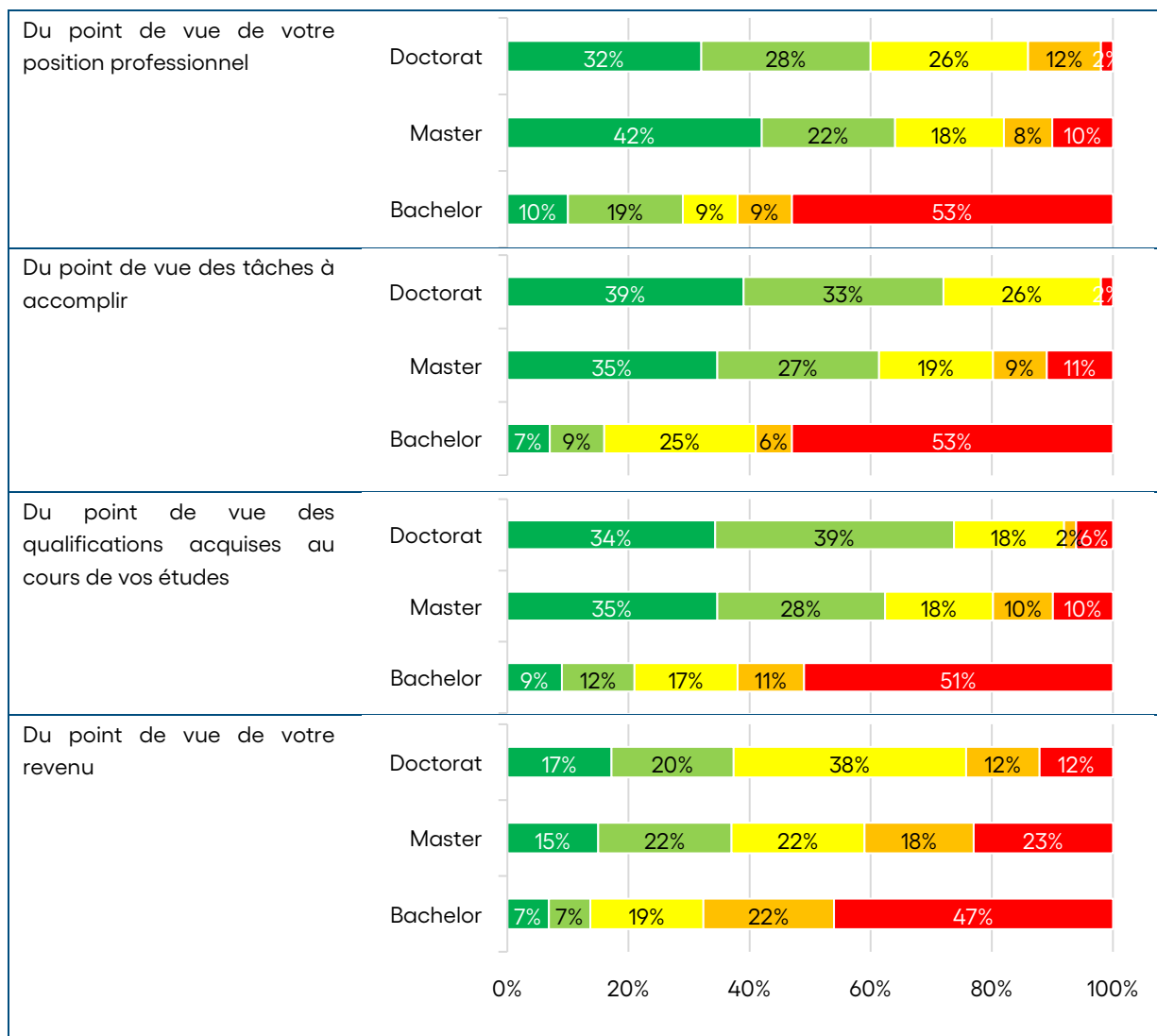
Réponse	Bachelor	Master	Doctorat
Oui, avec ma formation et avec une activité rémunérée que j'ai exercée auparavant	18%	34%	62%
Oui, avec ma formation	14%	49%	19%
Oui, avec une activité rémunérée que j'ai exercée auparavant	9%	4%	6%
Non, ni avec ma formation, ni avec une activité rémunérée exercée auparavant	59%	12%	13%

### Comment caractérisez-vous votre activité rémunérée actuelle ?



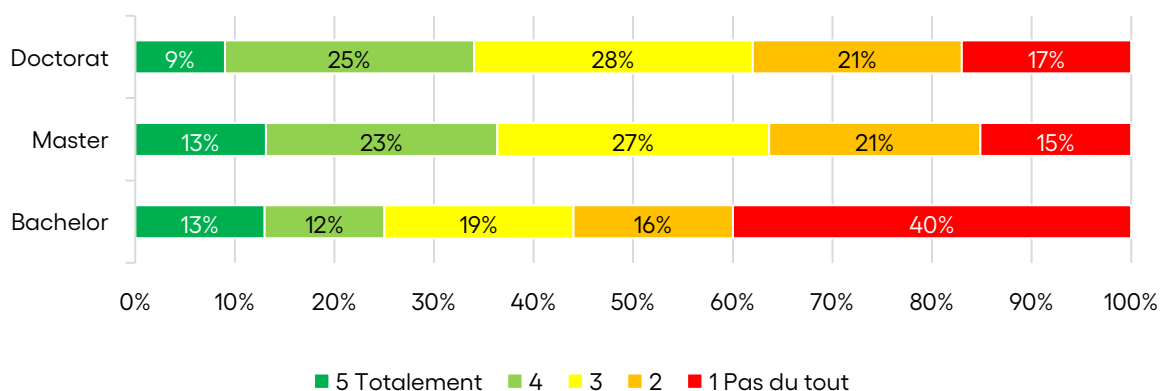
- Comme une activité professionnelle stable et durable
- Comme une formation supplémentaire ou une occupation transitoire qui m'ouvre des possibilités de développement ou de promotion
- Comme un job occasionnel sans rapport direct avec mes objectifs professionnels à long terme

### 7.32 Dans quelle mesure votre activité rémunérée actuelle correspond-elle à votre formation ?



## Satisfaction

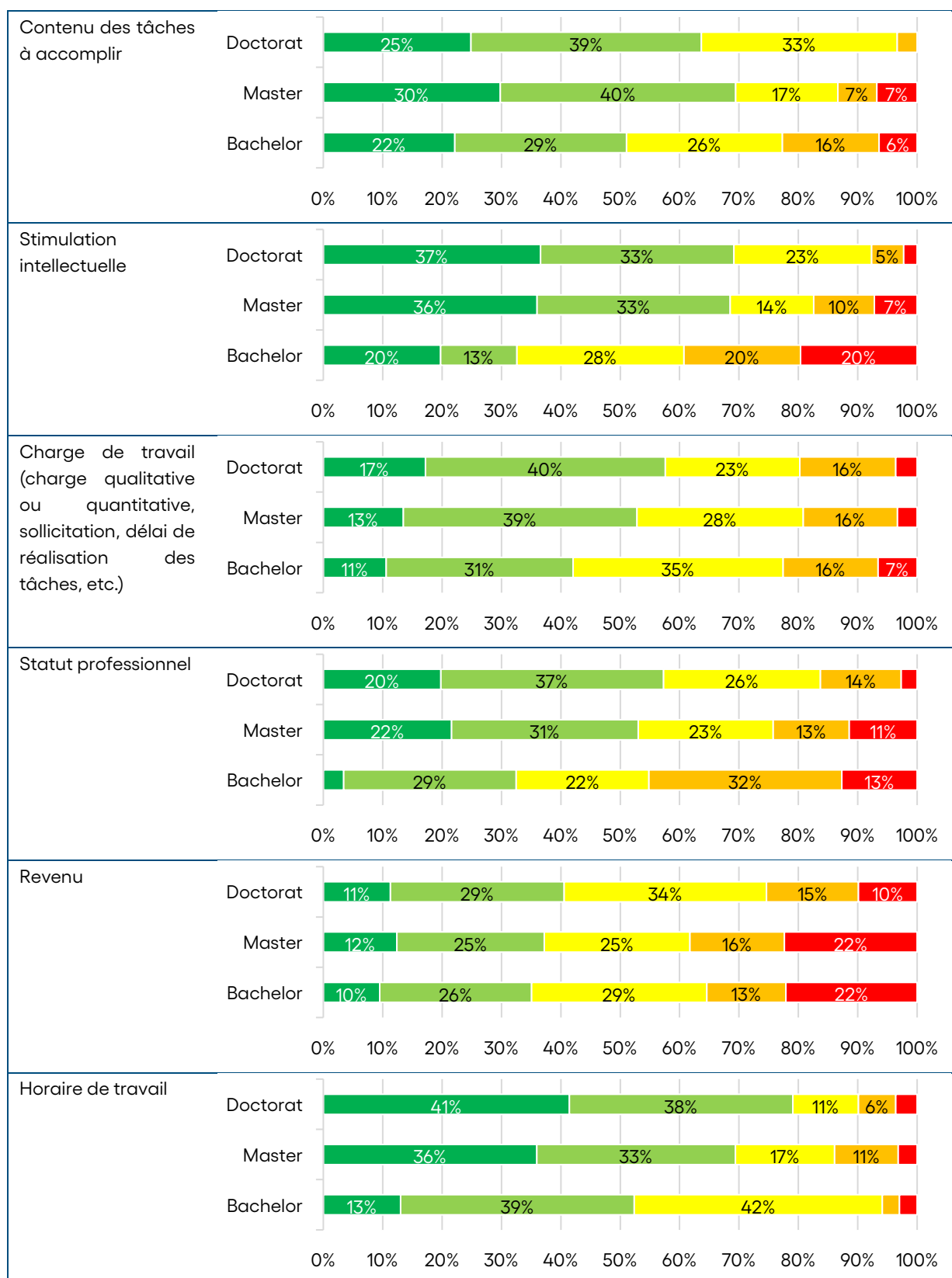
### À ce jour, avez-vous le sentiment d'avoir atteint vos objectifs professionnels?



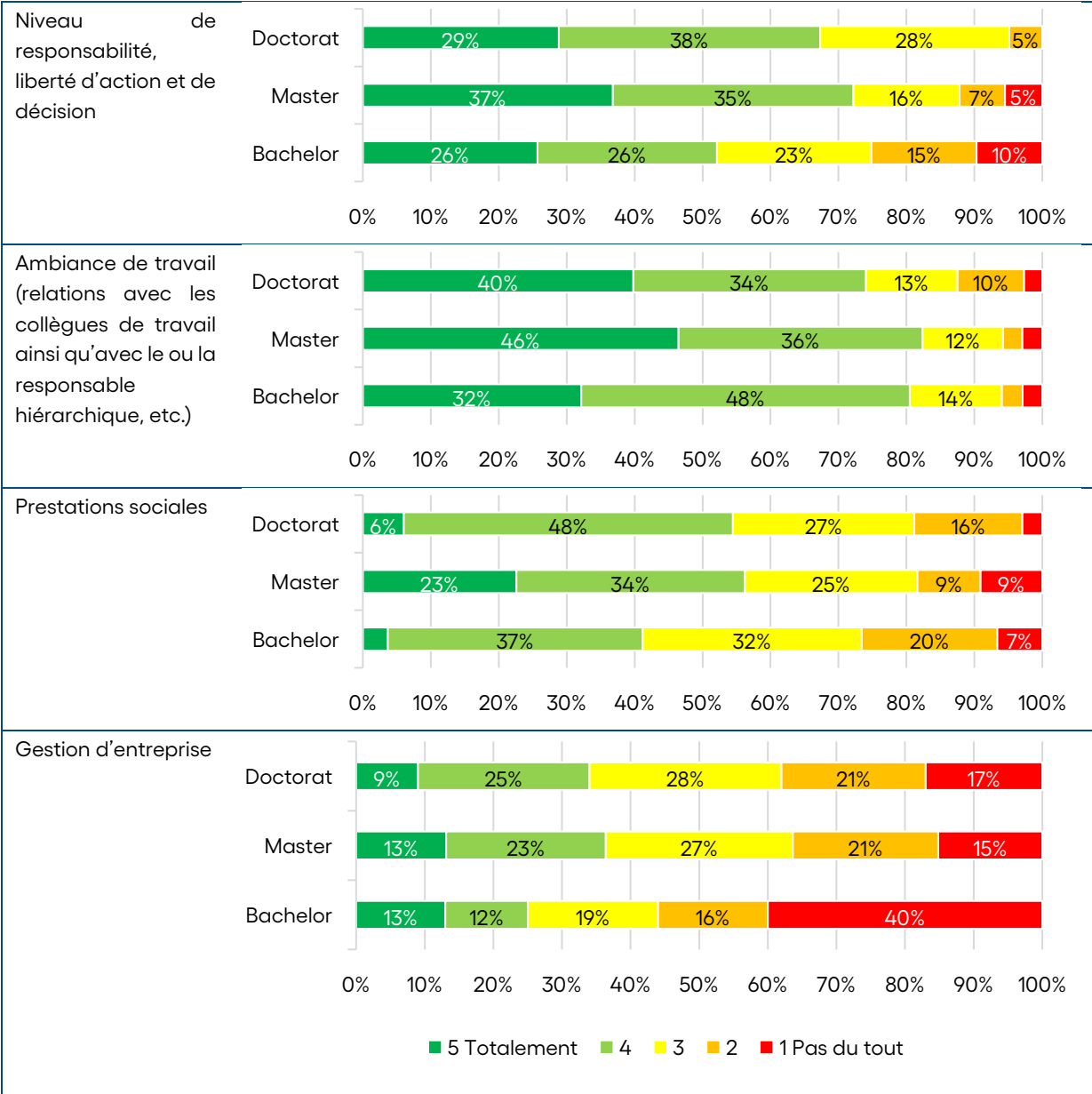
Tous niveaux confondus, les personnes sondées sont globalement satisfaites de l'ambiance de travail, de leur niveau de responsabilité ainsi que de leur liberté d'action et de décision, du contenu des tâches à accomplir, de leur place de travail et des infrastructures et de leurs horaires de travail. En revanche, seule une minorité des personnes sondées se déclarent satisfaites de leur revenu, des possibilités de promotion professionnelle et de la gestion de l'entreprise.

Les diplômées et diplômés de bachelor sont nettement moins satisfait-e-s que les diplômées et diplômés de master et de doctorat concernant leur statut professionnel ainsi que l'adéquation entre leur activité et leurs qualifications.

## Dans quelle mesure êtes-vous satisfait-e de votre activité rémunérée actuelle ?



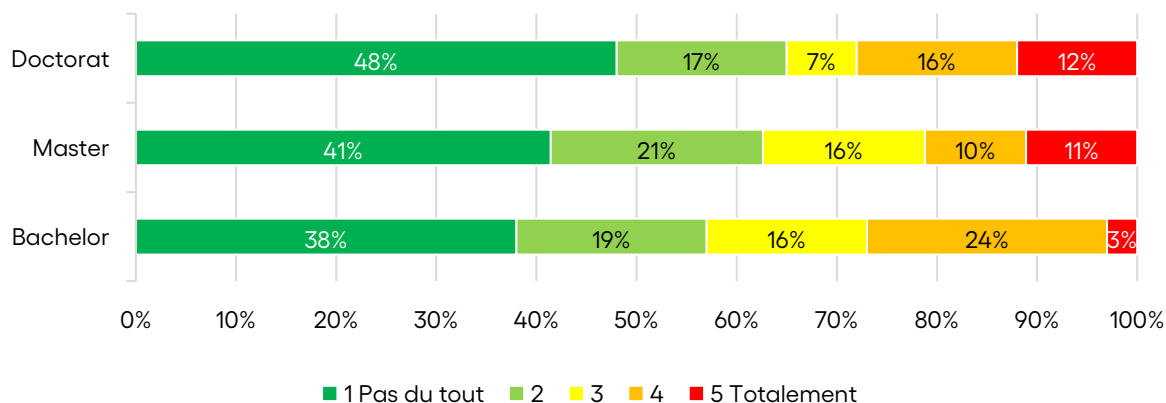




## Perspectives et craintes

Tous niveaux confondus, la majorité des personnes sondées ayant un emploi craignent peu d'être sans emploi dans les 12 prochains mois, principalement parce qu'elles reçoivent un retour positif sur le travail qu'elles fournissent et qu'elles ont de bonnes relations avec leur(s) supérieur-e(s), leurs collègues et leurs client-e-s.

### Si vous pensez à votre situation professionnelle actuelle, dans quelle mesure craignez-vous d'être sans emploi dans les 12 prochains mois ?

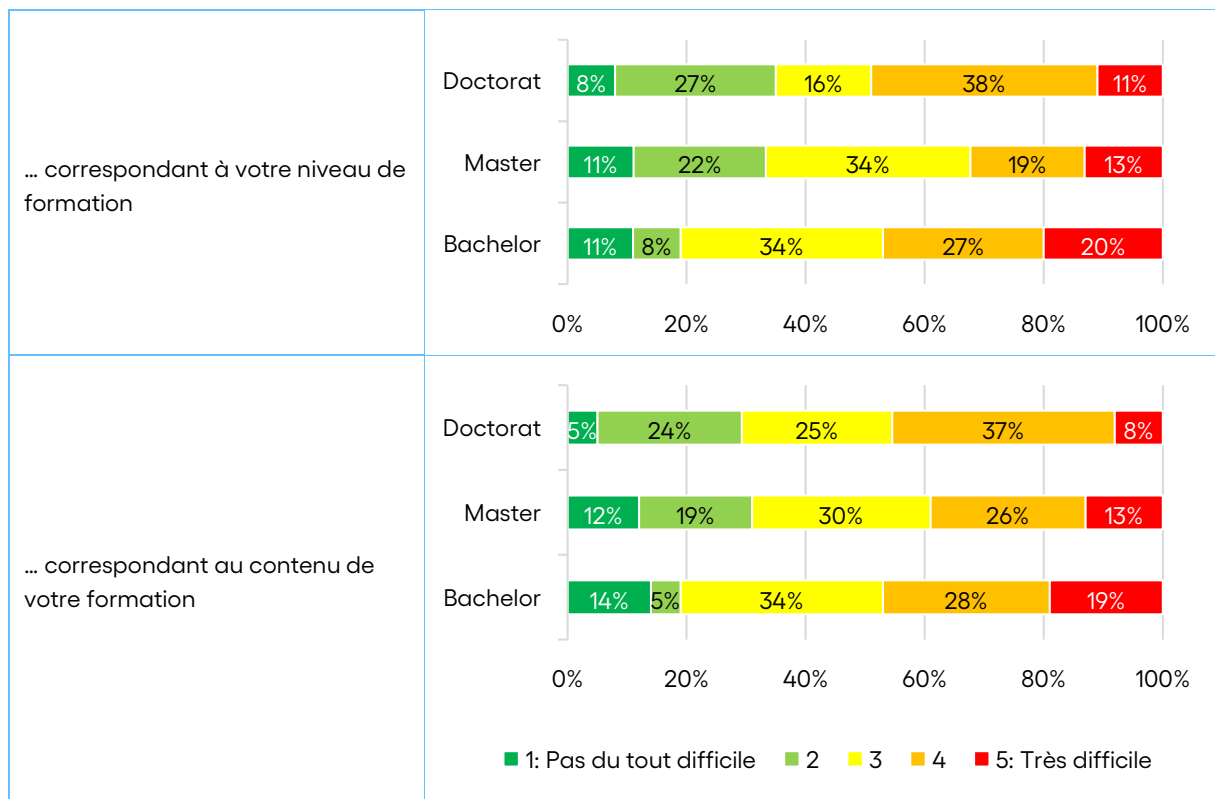


### Pour quelle/s raison/s n'avez-vous pas ou que peu de craintes d'être sans emploi ? Plusieurs réponses possibles

**Avvertissement :** les proportions des réponses de niveau bachelor se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

Réponse	Bachelor	Master	Doctorat
Retour positif sur le travail fourni	62%	81%	81%
Bonnes relations avec les supérieur/e/s, les collègues de travail ou les client/e/s	52%	79%	77%
Bonnes relations avec les client/e/s, les collègues de travail			
Bonne santé physique et mentale	35%	40%	32%
Bonne situation économique de l'entreprise	17%	29%	31%
La sécurité de l'emploi est une composante importante de la culture d'entreprise	13%	29%	20%
Pénurie de main d'œuvre qualifiée, de spécialistes	4%	19%	29%
Conjoncture économique favorable	5%	18%	13%
Création de places de travail grâce à la digitalisation	-	5%	-
Émergence de nouveaux secteurs grâce à la digitalisation			
Autre	26%	15%	27%

**En cas de perte d'emploi : dans quelle mesure pensez-vous qu'il serait difficile de trouver un emploi dans les 12 mois qui suivent ... / [Si pas en emploi et à la recherche d'un emploi] : Dans quelle mesure pensez-vous qu'il serait difficile de trouver un emploi dans les 12 prochaines mois ...**





**En cas de perte d'emploi : dans quelle mesure pensez-vous qu'il serait difficile de retrouver un nouvel emploi dans les prochains 12 mois avec des conditions de travail comparables ou meilleures? Prière d'évaluer les critères suivants en relation avec votre activité professionnelle principale**



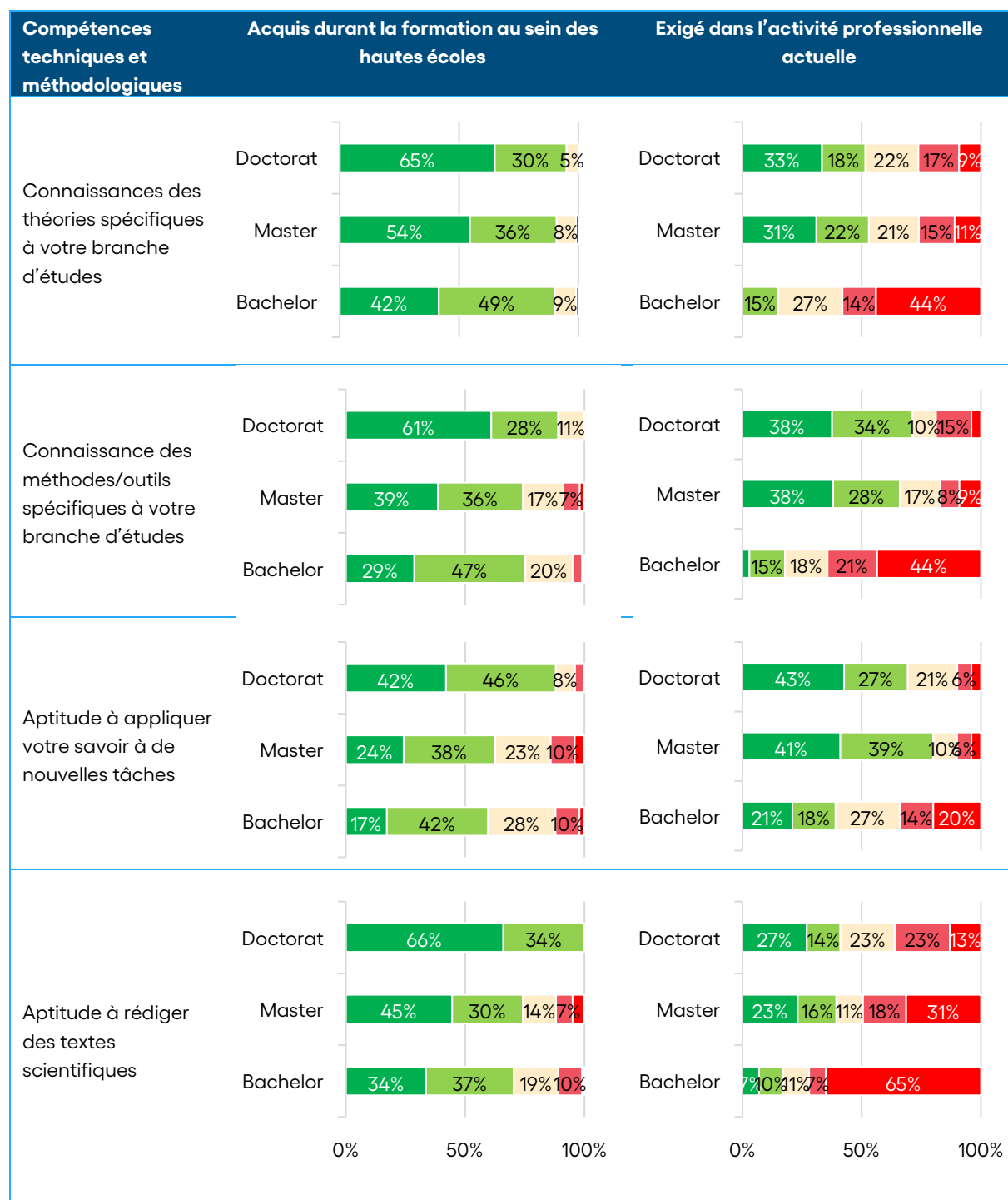
## 7. QUESTIONS SUR LES ACQUIS DE FORMATION

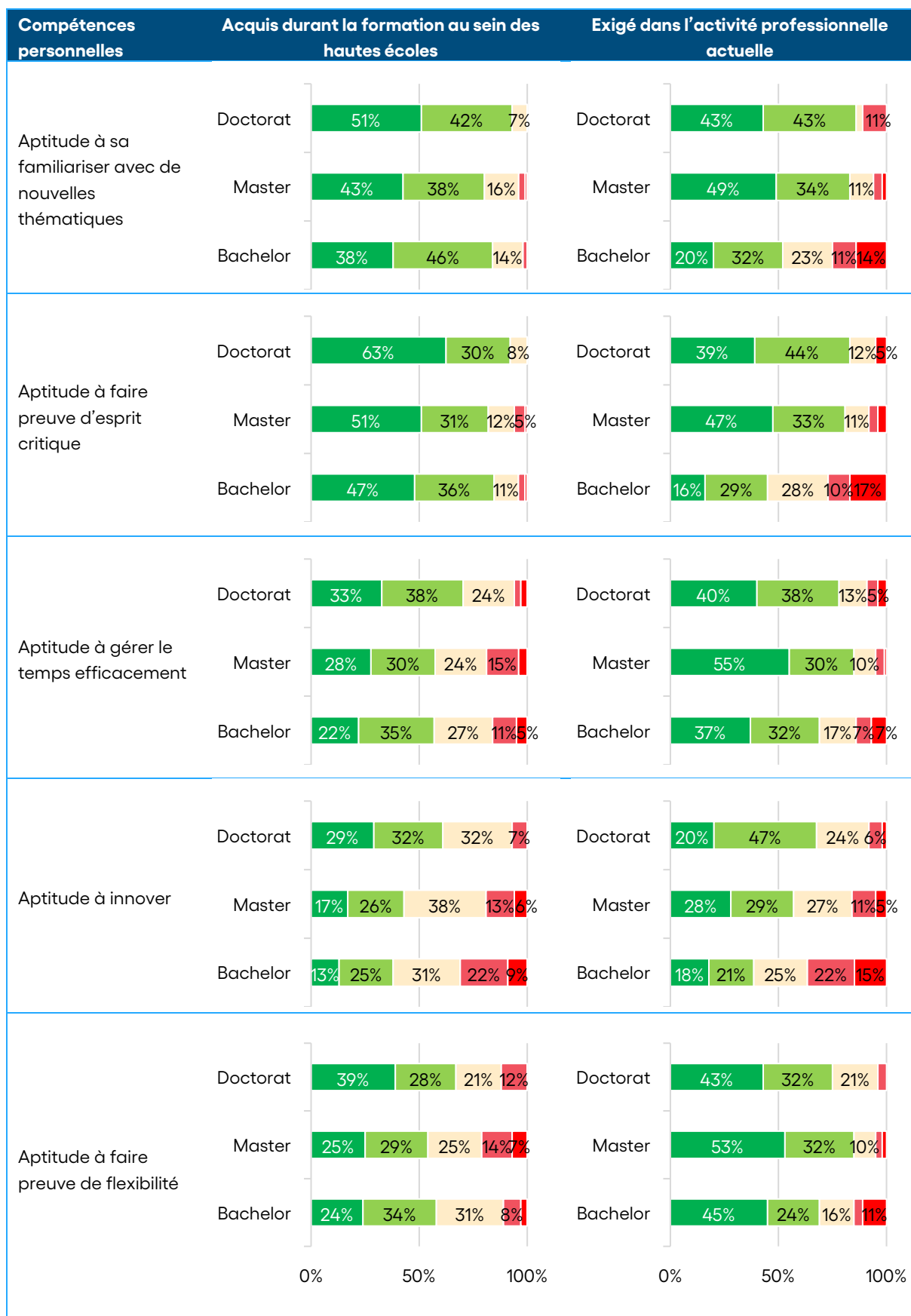
Les aptitudes à **collaborer, faire preuve de flexibilité, prendre des responsabilités, gérer son temps efficacement, se familiariser avec de nouvelles thématiques** et **gérer les conflits** sont exigées dans l'activité professionnelle d'une majorité des personnes sondées, tous niveaux confondus.

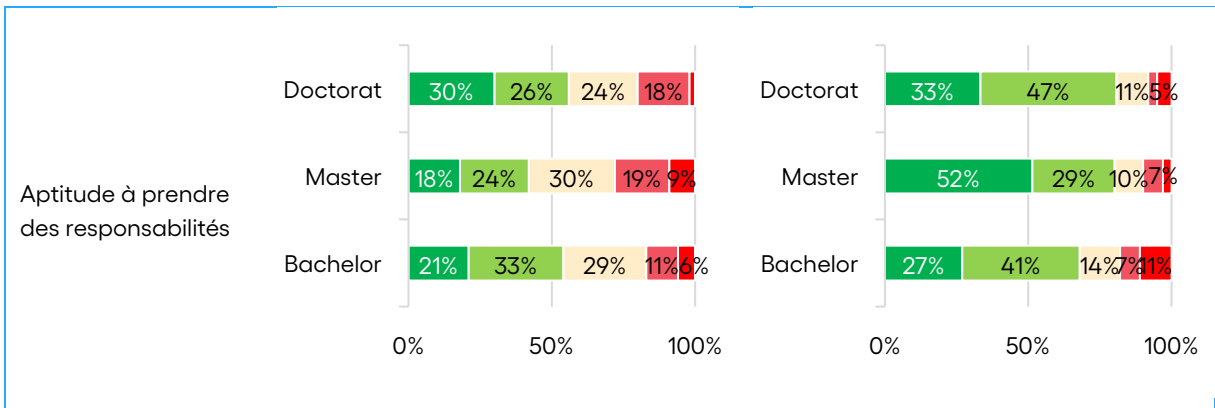
**Veillez svp indiquer dans quelle mesure les connaissances et compétences suivantes ...**

**...ont été acquises durant l'ensemble de votre formation au sein des hautes écoles,**

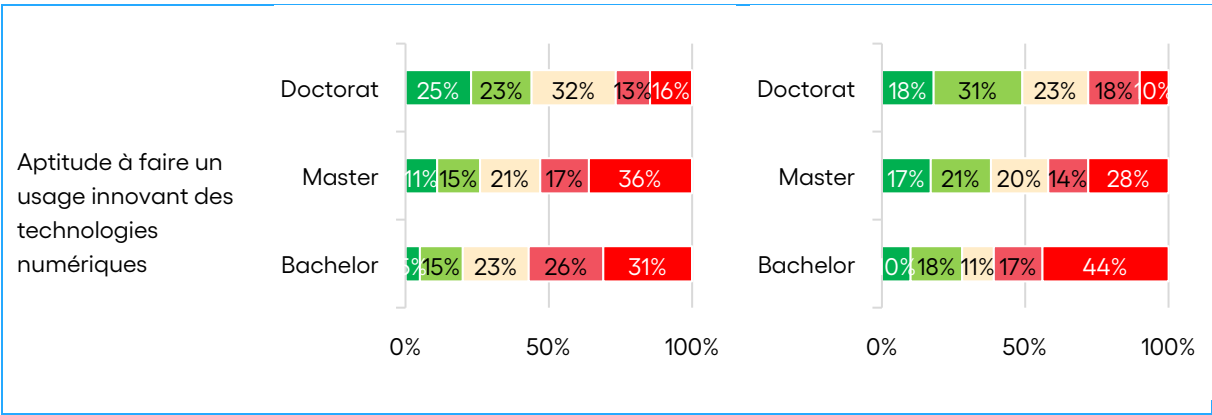
**...[pour les personnes qui exercent une activité professionnelle] sont exigées dans le cadre de votre activité professionnelle actuelle**











Bureau qualité, Février 2024