

## ETHNOLOGIE

<b>Pilier principal Bachelor</b>	<b>70 C</b>			
<b>Modules &amp; enseignements</b>	<b>Crédits</b>	<b>Semestre (A/P)</b>	<b>Dotation H/semaine</b>	<b>Evaluations</b>
<i>1<sup>ère</sup> année</i>				
<b><u>Module Introduction générale</u></b>	<b>10 C</b>			
<i>Cours: Introduction à l'ethnologie (Hertz)</i>	7 C	A et P	2	EX.E4H
<i>Cours : Postures ethnologiques (Hertz &amp; équipe IE)</i>	3 C	A et/ou P	2	
<b><u>Module Introduction / Travaux pratiques</u></b>	<b>10 C</b>			
<i>Séminaire : Introduction aux textes fondamentaux (assistant-e-s)</i>	4 C	P	2	éval. int.
<i>TP: Dossier de 1<sup>ère</sup> année (Hertz &amp; assistant-e-s)</i>	6 C	A et P		éval. int.
<b><u>Module Indispensables compléments<sup>1</sup></u></b>	<b>10 C</b>			
<i>Cours: Introduction à la sociologie (obligatoire)* /( Suter)</i>	4 C	A ou P	2	EX.E2H
<i>Cours général d'histoire moderne et contemporaine (opt.)(Sougy, Kapossy)</i>	5 C	A ou P	2	EX.E1H
<i>Psychologie culturelle et sociale (opt.)(Zittoun, Perret-Clermont)</i>	4 C	A et P	1	EX.E2H
<i>Cours de philosophie générale (opt.)( Glauser)</i>	5 C	A et P	2	EX.O30'
<i>Cours de philosophie générale (opt.)( Glauser)</i>	3 C	A ou P	2	EX.O30'
<i>Cours: La civilisation occidentale : réalité historique ou construction intellectuelle ? (opt.) (Aubert)</i>	3 C	A ou P	1	EX.E2H
<i>Cours : Linguistique appliquée 1 : la sociolinguistique (opt.)(Pekarek)</i>	4 C	A ou P	2	EX.E1H
<i>Cours : Sociologie cognitive (opt.) (Clément)</i>	5 C	A ou P	2	EX.E2H
<i>Cours : Introduction à la sociologie économique (opt.) (Crevoisier)</i>	3C	A ou P	2	EX.O15'
<i>*L'étudiant-e qui suit en parallèle le pilier « Sociologie » choisit dans l'offre de la faculté un cours de remplacement pour un nombre de crédits correspondant.</i>				
<b>Total 1<sup>ère</sup> année</b>	<b>30 C</b>			
<i>2<sup>ème</sup> année</i>				

<sup>1</sup> En fonction des choix de l'étudiant, le nombre de 10 crédits requis peut être dépassé.

<b><i>Module Histoire, domaines et méthodes</i></b>	<b>20 C</b>			
<i>Cours: Histoire de l'ethnologie (obligatoire)( Fresia, Hertz, Ghasarian, Apostoli)</i>	5 C	A et/ou P	2	EX.O30'
<i>Cours au choix en Anthropologie thématique*</i>	5 C	A et/ou P	2	éval. int.
<i>Cours au choix en Ethnologie régionale*</i>	5 C	A et/ou P	2	éval. int.
<i>Cours: Introduction à la statistique (Crettaz)**</i>	4 C	A ou P	2	EX.E2H
<i>Travaux pratiques de statistiques (Crettaz)**</i>	1 C	A ou P	1	éval. int.
<p><i>*La liste des cours au choix est disponible dans le programme d'étude annuel qui se trouve sur le site web de l'Institut d'Ethnologie : <a href="http://www2.unine.ch/ethno">http://www2.unine.ch/ethno</a></i></p> <p><i>** L'étudiant-e qui suit ce cours dans un autre pilier peut le remplacer avec n'importe quel cours de la faculté pour un nombre de crédits correspondants.</i></p>				
<b>Total 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>20 C</b>			

3 <sup>ème</sup> année				
<i>Propaedeuticum Mapsium : introduction aux études de la circulation des personnes, des biens et des savoirs (oblig.) (semestre d'automne)(Dahinden, profs. MAPS)</i>	<i>Cet enseignement est obligatoire dans le cadre des piliers principaux Sociologie, Ethnologie, Psychologie et éducation et Géographie.</i>			
<b><u>Module Ethnomuse</u></b>	<b>10 C</b>			
<i>Cours: Musiques et sociétés (Laville)</i>	5 C	A et/ou P	2	éval. int.
<i>Cours: Introduction à l'ethnomuséologie (Debary)</i>	5 C	A et/ou P	1	éval. int.
<b><u>Module Méthodes et terrains</u></b>	<b>10 C</b>			
<i>*Cours/sém: Méthodes et terrains (Ghasarian, Hertz, Fresia)</i>	5 C	A et/ou P	2	éval. int.
<i>TP: Dossier de recherche (Mini-mémoire) (obligatoire)</i>	5 C			éval. int.
<i>*Suivant le nombre d'étudiants inscrits et les thématiques de recherche des enseignants, 2 ou 3 séminaires sont offerts en parallèle chaque année</i>				
<b>Total 3<sup>ème</sup> année</b>	<b>20 C</b>			

### Remarques concernant le pilier principal à 70 ECTS

\* **Ethnologie régionale** : En vertu du fait que les régions abordées dans les cours d'ethnologie régionale dépendent des lieux de recherches de nos collaborateurs, le plus souvent un cours n'est offert qu'une fois. Ainsi, ces cours sont ouverts aux étudiants en BA et en MA, moyennant des exigences différentes pour des niveaux d'études différents.

<b>Pilier secondaire Bachelor</b>	<b>40 C</b>			
Modules & enseignements	Crédits	Semestre (A/P)	Dotation H/semaine	Evaluations
2 <sup>ème</sup> année				
<b><u>Module Introduction générale</u></b>	<b>10 C</b>			
<i>Cours: Introduction à l'ethnologie (Hertz)</i>	7 C	A et P	2	EX.E4H
<i>Cours : Postures ethnologiques (Hertz &amp; équipe IE)</i>	3 C	A et/ou P	2	
<b><u>Module Introduction / Travaux pratiques</u></b>	<b>10 C</b>			
<i>Séminaire : Introduction aux textes fondamentaux (assistant-e-s)</i>	4 C	A ou P	2	éval. int.
<i>TP: Dossier de 1<sup>ère</sup> année (Hertz &amp; assistant-e-s)</i>	6 C	A et P		éval. int.
<b>Total 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>20 C</b>			
3 <sup>ème</sup> année				
<b><u>Module Domaines de l'ethnologie</u></b>	<b>10 C</b>			
<i>Cours au choix en Anthropologie thématique*</i>	5 C	A et/ou P	2	éval. int.
<i>Cours au choix en Ethnologie régionale*</i>	5 C	A et/ou P	2	éval. int.
<i>*La liste des cours au choix est disponible dans le programme d'étude annuel qui se trouve sur le site web de l'Institut d'Ethnologie : <a href="http://www2.unine.ch/ethno">http://www2.unine.ch/ethno</a></i>				

<b><u>Module Ethnomuse</u></b>	<b>10 C</b>			
<i>Cours: Musiques et sociétés (Laville)</i>	5 C	A et/ou P	2	éval. int.
<i>Cours: Introduction à l'ethnomuséologie (Debary)</i>	5 C	A et/ou P	1	éval. int.
<b>Total 3<sup>ème</sup> année</b>	<b>20 C</b>			

**Les étudiants souhaitant renforcer leur pilier principal en ethnologie peuvent choisir soit 2 cours de 5 crédits du module Histoire et domaines de l'ethnologie + un module de renforcement de 10 crédits selon choix ci-après, soit 4 cours de 5 crédits du module Histoire et domaines de l'ethnologie.**

<b>Renforcement pour l'obtention d'un pilier principal à 90 ECTS</b>	<b>20 C</b>			
<b>Modules &amp; enseignements</b>	<b>Crédits</b>	<b>Semestre (A/P)</b>	<b>Dotation H/semaine</b>	<b>Evaluations</b>
<i>2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année</i>				
<b><u>Module Renforcement en ethnologie(opt.)</u></b>	<b>10-20 C</b>			
<i>2 ou 4 cours au choix de 5 crédits du module Histoire et domaines de l'ethnologie</i>	10-20 C	A et/ou P	4	éval. int.

<b><u>Module L'espace, modalité du social (opt.)</u></b>	<b>10 C</b>			
<i>Cours : Géographie sociale et culturelle (Söderström)</i>	6 C	A et P	2	EX.E2H
<i>Cours: Géographie politique (F.Klauser)</i>	4C	P	2	EX.O15'

<b><u>Module L'altérité dans le temps (opt.)</u></b>	<b>10 C</b>			
<i>2 cours de base au choix de 5 crédits du Plan d'études BA « Histoire »</i>	10 C	A ou P	2	selon ens.

<b><u>Module Renforcement en économie politique (opt.)</u></b>	<b>10 C</b>			
<i>Cours: Histoire économique et sociale (Lutzelschwab)</i>	3 C	P	4	EX.E2H
<i>Cours: Histoire de la pensée économique (Baranzini)</i>	3 C	P	2	EX.E2H
<i>Cours : Questions économiques pour sciences sociales (Crevoisier)</i>	4 C	P	2	éval. int.

<b><u>Module Renforcement en études genre (opt.)</u></b>	<b>10 C</b>			
<i>Introduction aux Etudes genres (Marion Schulze)</i>	5 C	A	2	éval. int.
<i>Etudes genres: thèmes spécifiques (Marion Schulze)</i>	5 C	P	2	éval. int.

<b><u>Module Renforcement en sciences du langage (opt.)</u></b>	<b>10 C</b>			
<i>Cours: Introduction aux sciences du langage (De Saussure, Pekarek)</i>	4 C	A	2	éval. int.
<i>Cours ou séminaire : à choisir parmi l'offre des domaines des sciences du langage</i>	3 C	A ou P	2	éval. int.
<i>Travail pratique : Introduction au travail de terrain</i>	3 C	P	2	éval. int.

<b><u>Module Renforcement en logique (opt.)</u></b>	<b>10 C</b>			
<i>Cours: Introduction à la logique des propositions (Mieville)</i>	3 C	A	1	EX.O30'
<i>Cours: Introduction à la logique des prédicats (Mieville)</i>	3 C	P	1	EX.O30'
<i>TP : Introduction à la logique des propositions (Bendjama)</i>	2 C	A	1	éval. int.
<i>TP: Introduction à la Logique des prédicats (Bendjama)</i>	2 C	P	1	éval. int.

<b><u>Module Renforcement en philosophie (opt.)</u></b>	<b>10 C</b>			
<i>Cours: Philosophie générale (Glauser)</i>	5 C	A et P	2	EX.O30'
<i>Cours: Histoire de la philosophie (Schülthess)</i>	5 C	A et P	2	EX.O30'

<b><u>Module Renforcement en psychologie et éducation (opt.)</u></b>	<b>10 C</b>			
<i>Introduction aux études en sciences de l'éducation et à la psychologie (Arcidiacomo)</i>	2C	A ou P	0,5	EX.E4H
<i>Psychologie de l'éducation (Iannaccone)</i>	2C	A ou P	0,5	
<i>Psychologie culturelle et sociale (Zittoun, Perret-Clermont)</i>	4C	A ou P	1	
<i>Cours et/ou séminaire en psychologie et éducation</i>	2C	A ou P	<i>Selon professeur concerné</i>	

<b><u>Module Renforcement en sociologie (opt.)</u></b>	<b>10 C</b>			
<i>10 crédits au choix du plan d'études BA « Sociologie »</i>	10 C	A et/ou P		éval. selon prof.

<b><u>Module Ecriture et argumentation (opt.)</u></b>	<b>10 C</b>			
<i>Cours : Argumentation et pensée critique (oblig.) (T. Herman)</i>	3 C	P	2	EX.E2H
<i>TP : Argumenter, écrire et convaincre (oblig.) (T. Herman)</i>	3 C	A ou P	2	éval. int.
<b>au choix :</b> (en fonction du choix, le nombre de crédits requis pour le module peut être dépassé)				
<i>Réagir au passé (J.-J. Aubert)</i>	5 C	A	2	éval. int.
<i>Rhétorique et stylistique (M.-J. Béguelin)</i>	5 C	A	2	éval. int.
<i>Analyse du discours (L. de Saussure)</i>	5 C	A	2	EX.E2H
<i>Séminaire de rhétorique : le discours populiste (T. Herman)</i>	4 C	A	2	éval. int.
<i>Séminaire I : Logique et discours (D. Mieville)</i>	6 C	P	2	éval. int.