

PSYCHOLOGIE ET EDUCATION

Pilier principal	70C			
Modules & enseignements	Crédits	Semestre (A/P)	Dotation H/semaine	Evaluations
<i>1^{ère} année</i>				
<u>Module Aspects théoriques I (oblig.)</u>	8C			
<i>Introduction aux études en sciences de l'éducation et à la psychologie</i>	2C	A ou P	0,5	EX.E 4H
<i>Psychologie de l'éducation</i>	2C	A ou P	0,5	
<i>Psychologie culturelle et sociale</i>	4C	A ou P	1	
<u>Module Méthodologie I (oblig.)</u>	10C			
<i>Introduction aux méthodes de recherche en psychologie et éducation</i>	10C	A et P	3	éval. interne
<i>Savoir-faire académiques en psychologie et éducation</i>				
<u>Module Enseignements I (oblig.): 4 à 8C obligatoires et 4 à 8C au choix</u>	12C			
<i>Perspectives sociales et historiques sur l'éducation (oblig.)</i>	4C	A ou P	1	EX.E 2H
<i>Cours : Introduction à la statistique (oblig. *)</i>	4C	A	1	EX.E 2H
<i>A choix cours et/ou séminaire en psychologie et éducation</i>	max. 8C	<i>Selon professeur concerné</i>		
Total 1^{ère} année	30C			
<i>2^{ème} année</i>				
<u>Module Aspects théoriques II (oblig.)</u> <i>(Prérequis : avoir réussi Aspects théoriques I)</i>	8C			
<i>Psychologie du développement affectif et relationnel</i>	4C	A	1	EX.E 4H
<i>Psychologie du développement cognitif et de l'apprentissage</i>	4C	P	1	
<u>Module Enseignements II (oblig.): 4 à 8C obligatoires et 4 à 8C au choix</u>	12C			
<i>Stage (équivalent 3 semaines) auprès d'enfants, d'adolescents ou de personnes en difficulté (avec annonce et approbation préalables) + rapport (oblig. **)</i>	4C	--	hors cadre	certif. de stage + éval. int.
<i>Cours : Introduction à la statistique (oblig. *)</i>	4C	A	1	EX.E 2H
<i>A choix cours et/ou séminaire en psychologie et éducation</i>	max 12C	<i>Selon professeur concerné</i>		
<i>A choix cours et/ou séminaire dans une autre discipline (n'appartenant pas à un pilier BA de l'étudiant-e) selon liste a</i>	2 à 4C	<i>Selon professeur concerné</i>		
Total 2^{ème} année	20C			
<i>3^{ème} année</i>				
<u>Module Méthodologie II (oblig.)</u> <i>(Prérequis : avoir réussi Méthodologie I)</i>	6C			
<i>Exercices de méthodologie en psychologie et éducation (avec tutorat) (Prérequis : avoir terminé Méthodologie I & Aspects théoriques I)</i>	6C	A et P	1	éval. int.

<u>Module Enseignements III (oblig.) : 8C au choix</u>	8C			
<i>Analyse psychosociologique de pratiques professionnelles ou culturelles</i>	4C	A et P	1	éval. int.
<i>Stage (équivalent 3 semaines) auprès d'enfants, d'adolescents ou de personnes en difficulté (avec annonce et approbation préalables) + rapport (oblig.**)</i>	4C	--	hors cadre	certif. de stage + éval. int.
<i>Cours et/ou séminaire en psychologie et éducation</i>	max 8C	<i>Selon professeur concerné</i>		
<u>Module de fin d'études de BA (oblig.)</u> (Prérequis : être dans la dernière année d'étude du pilier de BA psychologie & éducation)	6C			
<i>Pluralités en psychologie et éducation</i>	6C	P	1	EX.O 30'
<i>Propaedeuticum Mapsium : introduction aux études de la circulation des personnes, des biens et des savoirs (oblig.) (semestre d'automne)</i>	<i>Enseignement obligatoire dans le cadre des piliers principaux Sociologie, Ethnologie, Psychologie et éducation et Géographie.</i>			
Total 3^{ème} année	20C			

Pilier secondaire	40C			
Modules & enseignements	Crédits	Semestre (H/E)	Dotation H/semaine	Evaluations
2^{ème} année				
<u>Module Aspects théoriques I (oblig.)</u>	8C			
<i>Introduction aux études en sciences de l'éducation et à la psychologie</i>	2C	A ou P	0,5	EX.E 4H
<i>Psychologie de l'éducation</i>	2C	A ou P	0,5	
<i>Psychologie culturelle et sociale</i>	4C	A ou P	1	
<u>Module Enseignements complémentaires I (oblig.)</u>	12C			
<i>Introduction aux méthodes de recherche en psychologie et éducation</i>	10C	A et P	3	éval. int.
<i>Savoir-faire académique en psychologie et éducation</i>				
<i>Cours et/ou séminaire en psychologie et éducation</i>	2C	<i>Selon professeur concerné</i>		
Total 2^{ème} année	20C			
3^{ème} année				
<u>Module Aspects théoriques II (oblig.)</u> (Prérequis : avoir réussi Aspects théoriques I)	8C			
<i>Psychologie du développement affectif et relationnel</i>	4C	A	1	EX.E 4H
<i>Psychologie du développement cognitif et de l'apprentissage</i>	4C	P	1	
<u>Module Enseignements complémentaires II (oblig.) :</u> 12 crédits au choix parmi	12C			
<i>Cours et/ou séminaire en psychologie et éducation</i>	12C	<i>Selon professeur concerné</i>		
Total 3^{ème} année	20C			

Renforcement pour l'obtention d'un pilier principal à 90 ECTS (en particulier pour la psychologie et éducation « branche enseignable »)		20C			
Modules & enseignements		Crédits	Semestre (H/E)	Dotation H/semaine	Evaluations
<i>2^e année</i>					
<u>Module Enseignements d'approfondissement en psychologie et éducation A</u>		10C			
<i>Statistiques niveau II et/ou III et/ou traitement des données et/ou exercice de méthodologie en psychologie et éducation et/ou enseignements de méthodologie dans une autre discipline qui n'est pas branche de pilier (oblig.)</i>		4 à 10C	<i>Selon professeur concerné</i>		
<i>A choix cours ou séminaires en psychologie & éducation pas encore suivis (en respectant les prérequis)</i>		max. 6C	<i>Selon professeur concerné</i>		
<i>A choix (mais à l'exclusion des cours d'introduction): informatique, littérature en rapport avec la psychologie et l'éducation, études genre, autres enseignements de sciences humaines selon la liste α</i>		max. 4C	<i>Selon professeur concerné</i>		
<i>3^{ème} année</i>	Un module au choix parmi (oblig.)				
<u>Module Enseignements d'approfondissement en psychologie et éducation B</u>		10C			
<i>A choix statistiques niveau II et/ou III et/ou traitement des données et/ou exercice de méthodologie en psychologie et éducation et/ou enseignements de méthodologie dans une autre discipline qui n'est pas branche de pilier</i>		max. 10C	<i>Selon professeur concerné</i>		
<i>A choix cours ou séminaires en psychologie & éducation pas encore suivis (en respectant les prérequis)</i>		max. 6C	<i>Selon professeur concerné</i>		
<i>A choix enseignements en psychologie ou en sciences de l'éducation dans une autre université avec l'accord préalable du responsable de pilier</i>		max. 9C	<i>Selon professeur concerné</i>		
<i>A choix recherche en psychologie et éducation, avec l'accord préalable du responsable de pilier (***)</i>		max. 9C			
<i>A choix travail d'intégration avec le responsable de pilier</i>		max. 2C			
<u>Module dans une discipline de sciences humaines complémentaire à la psychologie et éducation selon la liste β</u>		10C			
Total 2^{ème} et 3^{ème} année		20C			

- (*) Il est obligatoire d'avoir suivi un enseignement de statistiques (minimum 4 crédits) pour obtenir le pilier principal Psychologie et éducation du BA. Celui-ci ne peut être validé qu'une seule fois, soit dans le cadre du module I, soit dans le cadre du module II. Si l'étudiant-e suit déjà un enseignement de statistiques dans le cadre d'un autre pilier de son BA, il lui est alors demandé de suivre obligatoirement un enseignement de la liste sigma (4 crédits).
- (**) Stage hors cadre obligatoire pour le pilier principal en psychologie et éducation du BA. Il peut être fait, au choix, en 2^{ème} ou 3^{ème} année. L'étudiant-e trouve lui-même ou elle-même le lieu de stage et le fait agréer *préalablement* par l'Institut de psychologie et éducation.
- (***) : Réservé à des situations particulières. L'étudiant-e effectue une recherche empirique (de 2 à 9 crédits ECTS au maximum) qui conduit à la rédaction d'un rapport de recherche à condition que le travail de recherche soit dirigé par un-e membre du corps professoral, un-e chargé-e d'enseignement ou un-e maître assistant-e de l'Institut de psychologie et éducation, éventuellement en collaboration avec la direction d'un institut de recherche où se ferait un stage. Il fait l'objet d'un accord écrit entre l'étudiant-e et l'enseignant-e responsable, accord qui fixe : les objectifs de la recherche, la nature, l'étendue, le nombre de crédits, la durée du travail à accomplir par l'étudiant-e et la date de remise, la forme du rapport final et celle de l'évaluation (note minimale exigée : 4).
- **Listes (α) (β)** : L'Institut de psychologie et éducation établit chaque année, avec les professeur-e-s concerné-e-s, la liste précise de ces enseignements qui, parfois, ne sont donnés qu'une année sur deux. Il n'est pas possible de choisir des enseignements appartenant à un pilier qui fait déjà l'objet d'un pilier de bachelor pour l'étudiant-e. La liste α a trait aux autres enseignements en sciences humaines pouvant être suivis lors du renforcement du pilier psychologie et éducation. La liste β comprend les modules de renforcement hors de l'Institut de psychologie et éducation.