

Sciences du langage	Pilier principal de Bachelor						70 ECTS
Année/Structure/Enseignements	Enseignant-e-s	H/sem.	Semestre	ECTS	Type enseignement	obl./opt.	Modalités d'évaluation
			(A/P)				
<b>1<sup>ère</sup> année</b>							
<b>Module M1: Domaines de la linguistique pour sciences du langage</b>				20		obl.	
Linguistique générale 1 : le système linguistique	L. de Saussure	2	A	4	C	obl.	EX. E 2H
Linguistique générale 2 : introduction à la sémantique et à la pragmatique <b>(note 1)</b>	L. de Saussure et collab.	2	P	4	C	obl.	
Linguistique appliquée 1 : la sociolinguistique	V. Fasel Lauzon	2	A	4	C	obl.	EX. E 2H
Linguistique appliquée 2 : l'acquisition d'une langue seconde	V. Fasel Lauzon	2	P	4	C	obl.	
Linguistique historique	C. Trümpy	2	A	4	C	obl.	éval. int. notée
<b>Module M2: Sciences du langage</b>				10		obl.	
Introduction aux approches et méthodes en sciences du langage	V. Degoumois, V. Fasel Lauzon, T. Raeber, M. Sandoz, I. Stoenica	2	A + P	6	C	obl.	éval. int. notée
Psycholinguistique de l'enfant	G. de Weck	2	A	4	C	obl.	EX. E 2H
<b>Total 1<sup>ère</sup> année</b>				30			
<b>2<sup>ème</sup> année (note 2)</b>							
<b>Module M3: Langage et communications sociales</b>				10		obl.	
Analyse conversationnelle <b>(note 3)</b>	V. Fasel Lauzon & S. Groeber	2	A	5	S	obl.	éval. int. notée
Les interactions verbales <b>(note 4)</b>	A.S. Horlacher	2	A	5	S	obl.	éval. int. notée
Analyse du discours (pour sciences du langage)	L. de Saussure	2	A	5	C	obl.	EX. E2H

Année/Structure/Enseignements	Enseignant-e-s	H/sem.	Semestre	ECTS	Type enseignement	obl./opt.	Modalités d'évaluation
			(A/P)				
<b>Module M4: Pratiques discursives uni- et plurilingues (note 5)</b>				10		obl.	
Cours-séminaire en analyse conversationnelle avancée	V. Fasel Lauzon et/ou collab.	2	A ou P	5	C-S	obl.	éval. int. notée
Cours-séminaire en analyse des interactions plurilingues	S. Pekarek Doehler et/ou collab.	2	A ou P	5	C-S	obl.	éval. int. notée
<b>Module M5: Langue et sens (choisir 2 enseignements) (note 5)</b>				10		obl.	
Cours-séminaire en linguistique énonciative et aspect du système linguistique	C. Rossari et/ou collab.	2	A ou P	5	C-S	opt.	éval. int. notée
Cours-séminaire: sémantique	L. de Saussure et/ou collab.	2	A ou P	5	C-S	opt.	éval. int. notée
Cours-séminaire. pragmatique	L. de Saussure et/ou collab.	2	A ou P	5	C-S	opt.	éval. int. notée
<b>Module M6 dans un des domaines des sciences du langage Cours et/ou séminaires à choisir cumulant 10 ECTS (note 6)</b>				10		opt.	
<b>Module M6 apprentissage et enseignement d'une langue première</b> Ce module est obligatoire pour les étudiant-e-s de logopédie. Il doit être suivi en 2ème année à la place du module M6				10		opt.	
Apprentissage et enseignement du langage écrit	D. Betrix-Kohler	2	A	5	C	obl.	EX. E 2H
Didactique des langues	N. Pépin	2	P	5	C	obl.	éval. int. notée
<b>Total 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années</b>				40			

Sciences du langage	Renforcement pour l'obtention d'un pilier principal à 90 ECTS						20 ECTS
Année/Structure/Enseignements	Enseignant-e-s	H/sem.	Semestre	ECTS	Type enseignement	obl./opt.	Modalités d'évaluation
			(A/P)				
2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> année (choisir 1 module par année parmi les trois modules suivants)							
<b>Module ou Enseignements de Renforcement MR1</b>				10		opt.	
Cours et/ou séminaires à choisir dans <u>un</u> des domaines des sciences du langage à valeur de 10 ETCS au total (note 6)							selon ens.
<b>Module ou Enseignements de Renforcement MR2</b>				10		opt.	
Cours et/ou séminaires à choisir dans <u>un</u> des domaines des sciences du langage à valeur de 10 ETCS au total (note 6)							selon ens.
<b>Module: Ecriture et argumentation</b>				10		opt.	
Argumenter , écrire et convaincre à l'Université	T. Herman	2	A ou P	3	C	obl.	éval. int. notée
Travaux pratiques: Argumenter, écrire et convaincre	T. Herman	2	A ou P	3	A	obl.	
Analyse de l'argumentation	R. Micheli	2	A	4	C	opt.	EX. E 2 H
Cours-séminaire de rhétorique	T. Herman	2	P	4	C-S	opt.	éval. int.
Atelier d'écriture scientifique	T. Herman	2	A	2	A	opt.	éval. int.
Ecrire en français: de la ponctuation à la cohésion textuelle	P. Dubosson	2	P	2	C	opt.	éval. int.
<b>Total 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années</b>				20			

Sciences du langage	Pilier secondaire de Bachelor						40 ECTS
<b>ATTENTION : pour les étudiant-e-s effectuant un cursus en logopédie, le pilier secondaire du BA Sciences du langage correspond aux 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années du pilier principal du BA Sciences du langage.</b>							
Année/Structure/Enseignements	Enseignant-e-s	H/sem.	Semestre	ECTS	Type enseignement	obl./opt.	Modalités d'évaluation
			(A/P)				
<b>2<sup>ème</sup> année</b>							
<b>Module M1: Domaines de la linguistique pour sciences du langage</b>				20		obl.	
Linguistique générale 1 : le système linguistique	L. de Saussure	2	A	4	C	obl.	EX. E 2H
Linguistique générale 2 : introduction à la sémantique et à la pragmatique (voir note 1)	L. de Saussure et collab.	2	P	4	C	obl.	
Linguistique appliquée 1 : la sociolinguistique	V. Fasel Lauzon	2	A	4	C	obl.	EX. E 2H
Linguistique appliquée 2 : l'acquisition d'une langue seconde	V. Fasel Lauzon	2	P	4	C	obl.	
Linguistique historique	C. Trümpy	2	A	4	C	obl.	éval. int. notée
<b>Total 2<sup>ème</sup> année</b>				20			
<b>Module MS2: Langage et communications sociales</b>				10		obl.	
Analyse conversationnelle	V. Fasel Lauzon, S. Groeber	2	A	5	C-S	obl.	éval. int. notée
Analyse du discours (pour sciences du langage)	L. de Saussure	2	A	5	C	obl.	EX. E2H
<b>Module MS3: Séminaires en linguistique (choisir deux enseignements)</b>				10		obl.	
Cours-séminaire en analyse conversationnelle avancée	V. Fasel Lauzon et/ou collab.	2	A ou P	5	C-S	opt.	éval. int. notée
Cours-séminaire en analyse des interactions plurilingues	S. Pekarek Doehler et/ou collab.	2	A ou P	5	C-S	opt.	éval. int. notée
Cours-séminaire en linguistique énonciative et aspect du système linguistique	C. Rossari et/ou collab.	2	A ou P	5	C-S	opt.	éval. int. notée
Cours-séminaire en sémantique	L. de Saussure et/ou collab.	2	A ou P	5	C-S	opt.	éval. int. notée
Cours-séminaire en pragmatique	L. de Saussure et/ou collab.	2	A ou P	5	C-S	opt.	éval. int. notée
<b>Total 3<sup>ème</sup> année</b>				20			

## Note 1

Pour les étudiant-e-s qui ont comme piliers principaux sciences de l'information et de la communication et sciences du langage, cet enseignement est validé en priorité dans le pilier sciences du langage. Pour l'enseignement de remplacement, les étudiant-e-s sont priés de se référer au pilier sciences de l'information et de la communication.

## Note 2

Certains modules peuvent occasionnellement être complétés par des cours et des thématiques supplémentaires. Les étudiant-e-s sont priées à se référer aux programmes des cours

## Note 3

Cet enseignement est obligatoire pour les étudiant-e-s du pilier principal Sciences du langage. Il ne peut être suivi par les étudiant-e-s en Logopédie.

## Note 4

Cet enseignement est obligatoire pour les étudiant-e-s du pilier principal Logopédie. Il ne peut être suivi par les étudiant-e-s en Sciences du Langage.

## Note 5

La liste des enseignements offerts est publiée dans le programme des cours pour chaque année académique.

## Note 6

Deux ou trois cours et/ou séminaires à valeur de 10 crédits ETCS au total dans un seul des domaines des sciences du langage. Ceux-ci sont, outre la linguistique appliquée, la linguistique générale et la linguistique historique, les suivants : linguistique allemande, linguistique anglaise, dialectologie, linguistique espagnole, linguistique française, logique, logopédie, sciences de l'information et de la communication.

Evaluation interne : les modalités d'évaluation sont précisées dans le descriptif en ligne de chaque enseignement

### Abréviations

C	= Cours	E	= Ecrit
S	= Séminaire	O	= Oral
C-S	= Cours-séminaire	obl.	= Obligatoire
LD	= Lecture dirigée	opt.	= Optionnel
A	= Atelier (y compris travaux pratiques)	A	= Automne
C-A	= Cours-Atelier	P	= Printemps
EX	= Examen	ST	= Stage
T	= Terrain (voyage...)	M	= Mémoire