

# BACHELOR OF ARTS EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

## PLAN D'ÉTUDES

### DU PILIER PHILOSOPHIE

VALABLE DÈS L'ANNÉE ACADÉMIQUE 2021-2022

---

## CURSUS DE BACHELOR

Le Bachelor en lettres et sciences humaines comprend 180 crédits ECTS<sup>1</sup> répartis entre deux ou trois disciplines d'étude, appelées piliers, selon quatre possibilités de configurations. L'étudiant-e en choisit une au moment de son immatriculation :

- 1 pilier renforcé + 1 pilier secondaire (120 + 60 crédits) ;
- 2 piliers principaux (90 + 90 crédits) ;
- 3 piliers secondaires (60 + 60 + 60 crédits) ;
- 1 pilier principal + 1 pilier secondaire + 1 pilier minimal (90 + 60 + 30 crédits).

Les crédits pris en compte pour le calcul de la réussite sont les crédits des modalités d'évaluation prévues pour les différents enseignements, telles qu'elles sont fixées par le plan d'études et précisées par les descriptifs des cours. En cas de session d'examens en ligne prévue par le Rectorat, la modalité d'évaluation fixée par ce plan d'études pour chaque enseignement est prévue comme suit :

- les examens écrits sont passés sous la forme d'examens écrits en ligne en principe de la même durée ;
- les examens oraux sont passés sous la forme d'examens oraux en ligne en principe de la même durée.

Si la modalité d'évaluation a lieu hors session d'examens (évaluation interne, notée ou non notée), la même modalité est réalisée en cas d'une évaluation en ligne. Si nécessaire, la modalité précise sera adaptée à la situation particulière selon les indications décrites par les responsables de l'enseignement dans le descriptif du cours en début du semestre.

Les différents types d'enseignement proposés par le pilier sont décrits dans le tableau en dernière page.

Les enseignements sont semestriels, et obligatoires, sauf indication contraire. Ils peuvent être regroupés, ou non, dans des ensembles qui forment une unité didactique. Regroupés, ils forment soit un module, au sein duquel les notes des évaluations des différents enseignements se compensent (moyenne pondérée minimale de 4,00 exigée pour réussir le module), soit un bloc au sein duquel chaque composante doit être validée individuellement (note de 4 au minimum ou mention « réussite »).

Il est recommandé de valider en moyenne 30 crédits par semestre afin d'obtenir les 180 crédits de Bachelor au terme des six semestres d'étude (un maximum de dix semestres est toutefois autorisé). Les plans d'études distinguent, le cas échéant, des prérequis, pour lesquels l'inscription à un enseignement donné est conditionnée à la réussite ou au suivi d'un autre enseignement, de recommandations d'un ordre chronologique selon lequel les enseignements sont à suivre.

---

<sup>1</sup> European Credit Transfer System : les crédits ECTS sont une mesure relative de la charge de travail que les étudiant-e-s doivent fournir, 1 crédit ECTS correspond à un volume de travail de 25 à 30 heures.

## PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE

Pouvez-vous être responsable d'une action, si vous n'auriez pas pu faire autrement ? Les Alpes sont-elles belles parce qu'on les apprécie, ou les apprécie-t-on parce qu'elles sont belles ? Un match de foot a des parties temporelles ; mais une table en a-t-elle aussi ? Qu'est-ce qu'une émotion collective ? Qu'est-ce qui distingue le fait que je lève mon bras du fait que mon bras se lève ? Vous auriez peut-être pu être le 45<sup>ème</sup> président des Etats-Unis, mais auriez-vous pu être Donald Trump ? Nos états mentaux sont-ils identiques à des processus cérébraux ?

La philosophie enseignée dans le Bachelor en lettres et sciences humaines traite de ces questions – et de bien d'autres ! – en mettant l'accent sur (i) la clarté dans la pensée et l'expression ; (ii) la rigueur dans le raisonnement ; (iii) l'intérêt pour les thèses adverses aux siennes et la capacité à les restituer d'une manière qui satisfasse l'adversaire ; (iv) l'intérêt pour l'histoire de la philosophie combiné au désir de contribuer au progrès de la philosophie contemporaine. Par sa taille, l'Institut de philosophie permet une grande proximité entre étudiant-e-s et professeur-e-s au sein d'une formation à la fois conviviale et exigeante.

## ORGANISATION DU PILIER

Le pilier Philosophie peut être étudié sous les trois formes suivantes :

- Pilier minimal à 30 ECTS ;
- Pilier secondaire à 60 ECTS ;
- Pilier principal à 90 ECTS.

L'enseignement est structuré en blocs, il ne contient pas de modules : cela signifie que les notes reçues aux différentes évaluations ne sont jamais compensables.

Le premier palier de 30 ECTS doit être validé en principe au plus tard à la fin du 3<sup>e</sup> semestre d'étude.

Les piliers secondaires et principaux proposent des enseignements optionnels permettant aux étudiant-e-s intéressé-e-s de bénéficier de fenêtres de mobilité offertes après le suivi du socle de base et de valider les enseignements en mobilité en lieu et place des enseignements figurant au plan d'études.

Les étudiant-e-s ont l'obligation de valider chacune des catégories d'enseignement prévues au plan d'études. En cas d'échec ou d'abandon d'un enseignement, tous types confondus, elles/ils ont la possibilité d'en suivre un nouveau, pour chacune des catégories, à partir du semestre suivant, jusqu'à la réussite de l'enseignement en question, dans la limite du nombre maximal de semestres autorisés (10).

Il n'y a pas de prérequis obligatoires ; cependant l'Institut de philosophie recommande :

- Le suivi de l'Atelier (1 et 2) et de Logique 1 en première année ;
- Le suivi de Logique 1 avant Logique 2 ;
- Le suivi d'Atelier 1 avant Atelier 2 ;
- Le suivi du premier séminaire après avoir validé Atelier 1.

Ces recommandations sont pédagogiques et non contraignantes.

## STRUCTURE DES ÉTUDES : PILERS MINIMAL, SECONDAIRE ET PRINCIPAL

### Pilier minimal (socle de base disciplinaire à 30 ECTS)

Bloc	Description	Crédits
Bloc 1	Philosophie	6
Bloc 2	Histoire de la philosophie	6
Bloc 3	Logique	3
Bloc 4	Atelier	6
Bloc 5	Séminaires	6
Bloc 6	Compétences linguistiques	3
<b>Total</b>		<b>30</b>

Le **Bloc 1** est composé de 2 cours d'introduction à la philosophie de 3 ECTS chacun, validés par un examen écrit ou oral.

Le **Bloc 2** se compose de 2 cours d'introduction à l'histoire de la philosophie de 3 ECTS chacun, validés respectivement par un examen écrit ou oral.

Le **Bloc 3** se compose d'un enseignement de logique, de 3 ECTS, validé par un examen oral. Il est recommandé, mais pas obligatoire, de suivre Logique 1 plutôt que Logique 2.

Le **Bloc 4** se compose d'un atelier de 6 ECTS validé par une évaluation interne notée. Il est recommandé mais pas obligatoire de valider l'atelier dès son premier semestre d'études.

Le **Bloc 5** se compose de deux séminaires de 3 ECTS chacun à choisir parmi les différents séminaires proposés, validés chacun par une évaluation interne.

Le **Bloc 6** se compose d'un enseignement optionnel de 3 ECTS à choisir dans la liste communiquée par l'Institut de philosophie, il inclut en principe le latin fondamental, le grec fondamental et l'allemand scientifique.

## Pilier secondaire (60 ECTS)

Bloc	Description	Crédits
Bloc 1	Philosophie	12
Bloc 2	Histoire de la philosophie	12
Bloc 3	Logique	6
Bloc 4	Atelier	6
Bloc 5	Séminaires	9
Bloc 6	Compétences linguistiques	6
Bloc 7	Mémoire de Bachelor	9
<b>Total</b>		<b>60</b>

Le **Bloc 1** est composé de quatre cours d'introduction à la philosophie de 3 ECTS chacun, validés respectivement par un examen écrit ou oral.

Le **Bloc 2** se compose de quatre cours d'introduction à l'histoire de la philosophie de 3 ECTS chacun, validés respectivement par un examen écrit ou oral.

Le **Bloc 3** se compose de deux enseignements :

- Logique 1 qui comprend un cours et des travaux pratiques, valant 3 ECTS, validé par un examen écrit ;
- Logique 2 qui comprend un cours et des travaux pratiques, valant 3 ECTS, validé par un examen écrit.

Le **Bloc 4** est celui du pilier minimal décrit plus haut.

Le **Bloc 5** se compose de trois séminaires de 3 ECTS chacun à choisir parmi les différents séminaires proposés, validés chacun par une évaluation interne.

Le **Bloc 6** se compose de deux enseignement de 3 ECTS chacun à choisir dans la liste communiquée par l'Institut de philosophie, il inclut en principe le latin fondamental, le grec fondamental et l'allemand scientifique. Les deux enseignements doivent être suivis dans la même langue (latin, grec ou allemand).

Le **Bloc 7** consiste en la rédaction d'un mémoire de Bachelor validé par une évaluation interne notée (soutenance).

## Pilier principal (90 ECTS)

Bloc	Description	Crédits
Bloc 1	Philosophie	18
Bloc 2	Histoire de la philosophie	18
Bloc 3	Logique	6
Bloc 4	Atelier	6
Bloc 5	Séminaires	18
Bloc 6	Compétences linguistiques	9
Bloc 7	Mémoire de Bachelor	9
Bloc 8	Compétences transversales	6
<b>Total</b>		<b>90</b>

Le **Bloc 1** est composé de six cours d'introduction à la philosophie de 3 ECTS chacun, validés respectivement par un examen écrit ou oral.

Le **Bloc 2** se compose de six cours d'introduction à l'histoire de la philosophie de 3 ECTS chacun, validés respectivement par un examen écrit ou oral.

Les **Blocs 3 et 4** sont ceux du pilier secondaire décrits plus haut.

Le **Bloc 5** se compose de six séminaires de 3 ECTS chacun à choisir parmi les différents séminaires proposés, évalués chacun par une évaluation interne.

Le **Bloc 6** se compose de trois enseignements de 3 ECTS chacun à choisir dans la liste communiquée par l'Institut de philosophie, il inclut en principe le latin fondamental, le grec fondamental et l'allemand scientifique. Deux de ces enseignements au moins doivent être choisis dans la même langue. (Par exemple : 6 ECTS de latin & 3 ECTS d'allemand scientifique ou 9 crédits de grec ; mais pas : 3 ECTS de latin & 3 ECTS de grec & 3 ECTS d'allemand scientifique).

Le **Bloc 7** consiste en la rédaction d'un mémoire de Bachelor validé par une évaluation interne notée (soutenance).

Le **Bloc 8** se compose d'enseignements transversaux optionnels utiles à la philosophie pour un total de 6 crédits, à choisir dans la liste communiquée par l'Institut de philosophie.

## PROGRAMME DES COURS

La liste des enseignements offerts pour une année académique donnée (programme des cours) détaille l'horaire de chaque enseignement et le module ou le bloc dans lequel il prend place dans le plan d'études. Le programme des cours est actualisé chaque année.

L'annexe au plan d'études présente l'offre d'enseignements proposée durant l'année académique en cours. Elle fait partie intégrante du plan d'études.

## ACQUIS DE FORMATION

Au terme de la formation l'étudiant-e sera capable de :

1. Connaissances et compréhension :
  - Expliquer les principales questions, théories et difficultés relatives aux thèmes majeurs de la philosophie contemporaine (éthique, métaphysique, épistémologie, philosophie de l'esprit, philosophie du langage, etc.) ;
  - Expliquer les enjeux des principaux courants philosophiques qui jalonnent l'histoire de la pensée, de l'Antiquité à nos jours ;
  - Définir les notions fondamentales de la logique moderne (proposition, prémisse, argument, conclusion, quantificateur, opérateur logique, valeur de vérité, prédicat, relation, etc.) ;
2. Application des connaissances et de la compréhension :
  - Résumer un texte philosophique écrit dans une langue vivante indispensable pour maîtriser les domaines étudiés ;
  - Traduire un raisonnement complexe dans le langage de la logique des propositions ou des prédicats.
3. Capacité de former des jugements :
  - Identifier la structure et les éléments pertinents d'un texte technique (qu'il soit philosophique ou non) ;
  - Analyser un texte philosophique en mettant en avant la question posée, la thèse défendue, les arguments centraux, les objections et les exemples utilisés ;
  - Evaluer la pertinence d'une théorie, en vérifiant la validité des arguments et l'acceptabilité des prémisses ;
  - Identifier une ambiguïté ou un manque de justification dans un texte, un discours ou un propos ;
  - Développer une réflexion rigoureuse qui repose sur des exemples intelligibles, des définitions claires et des raisonnements valides.
4. Savoir-faire en termes de communication :
  - Présenter oralement le résultat de son travail de façon claire, vivante et structurée, en s'appuyant sur des supports visuels pertinent (logiciel de présentation, support papier, tableau, etc.) ;
  - Présenter par écrit le résultat de son travail en alliant précision, clarté et respect des normes rédactionnelles ;
  - Communiquer distinctement dans les langues vivantes indispensables pour maîtriser les domaines étudiés ;
  - Formuler des hypothèses, des arguments, des objections et des exemples pertinents pour alimenter une discussion ou un débat.
5. Capacités d'apprentissage en autonomie :
  - Établir une recherche bibliographique pertinente pour étudier un sujet donné ;
  - Utiliser les logiciels et les outils informatiques indispensables à son travail (traitement de texte, gestion des bibliographies, catalogues, bases de données) ;
  - Respecter les échéances fixées pour la reddition des dossiers écrits ;
  - Gérer efficacement son temps de travail en tenant compte de toutes les tâches exigées (examens, exposés, dossiers écrits, préparation des séances de séminaire).

## TYPES D'ENSEIGNEMENT

<i>Type d'enseignement</i>		<i>Définition/Contenu</i>	<i>Crédits</i>	<i>Evaluation</i>
<b>Cours</b>	Cours d'introduction	Enseignement consacré à l'exposition théorique d'une matière Notions introductives et culture générale ; enseignement axé sur une période ou un thème	3 ECTS	Examen écrit ou oral
	Cours + Travaux pratiques	Enseignement lié à un cours, qui vise à l'application des éléments théoriques et méthodologiques	6 ECTS	Evaluation interne notée
<b>Mémoire de Bachelor</b>		M Travail personnel (75'000-90'000 signes avec espaces) sur une thématique choisie par l'étudiant-e d'entente avec l'enseignant-e	9 ECTS	Evaluation interne notée (soutenance)
<b>Séminaire</b>		S Enseignement consacré à la discussion et au débat rationnel sur la base de lectures préalables. Exposé + Discussion d'ensemble ; travail individuel ou en groupe sur un sujet donné	3 ECTS	Evaluation interne notée
<b>Travaux pratiques et Ateliers</b>		TP Enseignement lié à un cours, qui vise à l'application des éléments théoriques et méthodologiques Exposé + Discussion d'ensemble ; travail individuel ou en groupe	3 ECTS	Evaluation interne notée