

## Enseignements du Français langue étrangère

## Structure générale

**Pilier principal de Master 60 ECTS**

| Groupe d'enseignements   | ECTS      | Année  | Obl./Opt. | Compensation | Prérequis | Remarques |
|--|-----------|--------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| Tronc commun   | 15        | 1 et 2 | Obl.      | Non          | Non       |           |
| <b>Spécialisation: L'étudiant-e choisit une des spécialisations suivantes:</b> |           |        |           |              |           |           |
| Didactique et plurilinguisme   | 15        | 1 et 2 | Opt.      | Non          | Non       |           |
| Rhétorique et écriture   | 15        | 1 et 2 | Opt.      | Non          | Non       |           |
| Acquisition et enseignement du français  | 15        | 1 et 2 | Opt.      | Non          | Non       |           |
| Mémoire  | 30        | 2      | Obl.      | Non          | Non       | Note 2    |
| <b>Total</b>   | <b>60</b> |        |           |              |           |           |

**Renforcement pour l'obtention d'un pilier à 90 ECTS 30 ECTS**

Le renforcement à 90 ECTS comprend le même programme, avec l'ensemble des trois spécialisations

|              |           |  |  |  |  |  |
|--------------|-----------|--|--|--|--|--|
| <b>Total</b> | <b>30</b> |  |  |  |  |  |
|--------------|-----------|--|--|--|--|--|

**Pilier secondaire de Master 30 ECTS**

| Groupe d'enseignements   | ECTS      | Année  | Obl./Opt. | Compensation | Prérequis | Remarques |
|--|-----------|--------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| Tronc commun   | 15        | 1 et 2 | Obl.      | Non          | Non       |           |
| <b>Spécialisation: L'étudiant-e choisit une des spécialisations suivantes:</b> |           |        |           |              |           |           |
| Didactique et plurilinguisme   | 15        | 1 et 2 | Opt.      | Non          | Non       |           |
| Rhétorique et écriture   | 15        | 1 et 2 | Opt.      | Non          | Non       |           |
| Acquisition et enseignement du français  | 15        | 1 et 2 | Opt.      | Non          | Non       |           |
| <b>Total</b>   | <b>30</b> |        |           |              |           |           |

**Enseignements du Français langue étrangère**

**Pilier principal de Master**

**60 ECTS**

**1ère année**

| Enseignements   | Enseignement(s) prérequis | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS      | Type enseignement | Obl./Opt.   | Modalités d'évaluation |
|---|---------------------------|--------|----------------|-----------|-------------------|-------------|------------------------|
| <b>Tronc commun</b>   |                           |        |                | <b>15</b> |                   | <b>Obl.</b> |                        |
| Corpus, méthodologie et enseignement / apprentissage du FLE 1                   |                           | 2      | A              | 5         | C                 | Obl.        | Eval. int. notée       |
| Analyse du discours et enseignement / apprentissage du FLE 1                    |                           | 2      | A              | 5         | C                 | Obl.        | EX. E 2 H              |
| Littérature française et francophone  |                           | 2      | A              | 5         | C                 | Obl.        | Eval. int. notée       |
| <b>Spécialisations: L'étudiant-e choisit une des spécialisations suivantes:</b> |                           |        |                |           |                   |             |                        |
| <b>Didactique et plurilinguisme</b>   |                           |        |                | <b>15</b> |                   | <b>Opt.</b> |                        |
| Corpus, méthodologie et enseignement / apprentissage du FLE 2                   |                           | 2      | P              | 5         | C                 | Obl.        | Eval. int. notée       |
| Analyse du discours et enseignement / apprentissage du FLE 2                    |                           | 2      | P              | 5         | C                 | Obl.        | Eval. int. notée       |
| Plurilinguisme et communication   |                           | 2      | A ou P         | 5         | C                 | Obl.        | Eval. int. notée       |
| <b>Rhétorique et écriture</b>   |                           |        |                | <b>15</b> |                   | <b>Opt.</b> |                        |
| Rhétorique et littérature   |                           | 2      | P              | 5         | C                 | Obl.        | Eval. int. notée       |
| Rhétorique et stylistique   |                           | 2      | P              | 5         | C                 | Obl.        | Eval. int. notée       |
| Textes fondateurs I ou II   |                           | 2      | A ou P         | 5         | C                 | Obl.        | EX E 4 H               |
| <b>Acquisition et enseignement du français</b>                                  |                           |        |                | <b>15</b> |                   | <b>Opt.</b> |                        |
| Linguistique appliquée II: l'acquisition d'une langue seconde                   |                           | 2      | P              | 4         | C                 | Obl.        | Eval. int. notée       |
| Travaux complémentaires liés au cours Linguistique appliquée II                 |                           |        | A ou P         | 1         | A                 | Obl.        | Eval. int. notée       |
| Linguistique et enseignement du français  |                           | 2      | A              | 5         | C                 | Obl.        | Eval. int. notée       |
| Cours à choix (Note 1)  |                           | 2      | A ou P         | 5         | C                 | Obl.        | Selon ens.             |
| <b>Total 1ère année</b>   |                           |        |                | <b>30</b> |                   |             |                        |

**2ème année**

| Enseignements                    | Enseignement(s) prérequis | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS      | Type enseignement | Obl./Opt.   | Modalités d'évaluation |
|----------------------------------|---------------------------|--------|----------------|-----------|-------------------|-------------|------------------------|
| <b>Mémoire</b>                   |                           |        |                | <b>30</b> |                   | <b>Obl.</b> |                        |
| Mémoire de Master (Note 2)       |                           |        |                | 30        | M                 | Obl.        |                        |
| <b>Total 2ème année</b>          |                           |        |                | <b>30</b> |                   |             |                        |
| <b>Total 1ère et 2ème années</b> |                           |        |                | <b>60</b> |                   |             |                        |

**Enseignements du Français langue étrangère**

**Renforcement pour l'obtention d'un pilier à 90 ECTS**

**30 ECTS**

[Le renforcement à 90 ECTS comprend le même programme, avec l'ensemble des trois spécialisations](#)

Total 1ère et 2ème années

30

**Pilier secondaire de Master**

**30 ECTS**

**1ère et 2ème années**

| Enseignements   | Enseignement(s) prérequis | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS      | Type enseignement | Obl./Opt.   | Modalités d'évaluation |
|---|---------------------------|--------|----------------|-----------|-------------------|-------------|------------------------|
| <b>Tronc commun</b>   |                           |        |                | <b>15</b> |                   | <b>Obl.</b> |                        |
| Corpus, méthodologie et enseignement / apprentissage du FLE 1                                   |                           | 2      | A              | 5         | C                 | Obl.        | Eval. int. notée       |
| Analyse du discours et enseignement / apprentissage du FLE 1                                    |                           | 2      | A              | 5         | C                 | Obl.        | EX E 2 H               |
| Littérature française et francophone  |                           | 2      | A              | 5         | C                 | Obl.        | Eval. int. notée       |
| <b>Spécialisations: <a href="#">L'étudiant-e choisit une des spécialisations suivantes:</a></b> |                           |        |                |           |                   |             |                        |
| <b>Didactique et plurilinguisme</b>   |                           |        |                | <b>15</b> |                   | <b>Opt.</b> |                        |
| Corpus, méthodologie et enseignement / apprentissage du FLE 2                                   |                           | 2      | P              | 5         | C                 | Obl.        | Eval. int. notée       |
| Analyse du discours et enseignement / apprentissage du FLE 2                                    |                           | 2      | P              | 5         | C                 | Obl.        | Eval. int. notée       |
| Plurilinguisme et communication   |                           | 2      | A ou P         | 5         | C                 | Obl.        | Eval. int. notée       |
| <b>Rhétorique et écriture</b>   |                           |        |                | <b>15</b> |                   | <b>Opt.</b> |                        |
| Rhétorique et littérature   |                           | 2      | P              | 5         | C                 | Obl.        | Eval. int. notée       |
| Rhétorique et stylistique   |                           | 2      | P              | 5         | C                 | Obl.        | Eval. int. notée       |
| Textes fondateurs I ou II   |                           | 2      | A ou P         | 5         | C                 | Obl.        | EX E 4 H               |
| <b>Acquisition et enseignement du français</b>  |                           |        |                | <b>15</b> |                   | <b>Opt.</b> |                        |
| Linguistique appliquée II: l'acquisition d'une langue seconde                                   |                           | 2      | P              | 4         | C                 | Obl.        | Eval. int. notée       |
| Travaux complémentaires liés au cours Linguistique appliquée II                                 |                           |        | P              | 1         | A                 | Obl.        | Eval. int. notée       |
| Linguistique et enseignement du français  |                           | 2      | A              | 5         | C                 | Obl.        | Eval. int. notée       |
| Cours à choix ( <a href="#">Note 1</a> )  |                           | 2      | A ou P         | 5         | C                 | Obl.        | Selon ens.             |
| <b>Total 1ère et 2ème années</b>  |                           |        |                | <b>30</b> |                   |             |                        |

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

**Enseignements du Français langue étrangère****Abréviations**

|                       |   |             |                    |
|-----------------------|---|-------------|--------------------|
| C = Cours             | A = Atelier (y compris travaux pratiques) | ST = Stage  | Obl. = Obligatoire |
| S = Séminaire         | C-A = Cours-Atelier                       | M = Mémoire | Opt. = Optionnel   |
| C-S = Cours-séminaire | EX = Examen                               | E = Ecrit   | A = Automne        |
| LD = Lecture dirigée  | T = Terrain (voyage, etc.)                | O = Oral    | P = Printemps      |

**Note 1**

Le choix de ce cours est à motiver par écrit et est soumis à l'approbation du responsable du MA.

**Note 2**

Le mémoire inclut un terrain, la participation à un colloque de recherche et la soutenance. D'entente avec le responsable du MA, il peut être rédigé dans le cadre d'un cours du Tronc commun ou d'un cours de spécialisation, en accord également le professeur concerné.

Le terrain, qui implique tant l'observation et l'analyse de l'enseignement, a lieu dans le cadre des Cours de soutien, du Cours d'été, du Cours "Français pour tous" et/ou d'un Atelier théâtral, voir dans un autre cadre à définir.

L'évaluation orale est une soutenance de 60 minutes devant un jury de deux membres au minimum.