

SCIENCES DU LANGAGE ET DE LA COMMUNICATION

Pilier principal Master		60 C		
Modules & enseignements	Crédits	Semestre (A/P)	Dotation H/semaine	Evaluations
<i>1^{ère} et /ou 2^{ème} année</i>				
<u>Module Tronc commun</u>¹ (10 crédits à choix)	10C			
<i>Sociolinguistique (F. Diémoz)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
<i>Plurilinguisme et communication (S. Pekarek Doehler)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
<i>Sens et signification (L. de Saussure)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
<i>Cours thématique : Histoire et épistémologie de la linguistique : Ferdinand de Saussure après 100 ans (M.-J. Béguelin et L. de Saussure)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
Module de spécialisation** L'étudiant fait son choix parmi les cinq orientations suivantes :	20C			
<ul style="list-style-type: none"> – Orientation théorique et appliquée (TA) – Linguistique du français moderne(LFM) – Linguistique allemande (LAll) – Linguistique anglaise (LAng) – Linguistique hispanique (LH) 				
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique appliquée (TA) (S. Pekarek Doehler)</i>	5-15C	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique et analyse du discours (TA ou LFM) (L. de Saussure et collaborateurs)</i>	5-15C	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Sciences de l'information et de la communication (F. Clément et collaborateurs) (TA)</i>	5-15 C	A ou P		éval. int.
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en orientation théorique et appliquée (TA) (F. Clément, S. Pekarek Doehler ou L. de Saussure)</i>	5-10C	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique du français moderne (LFM ou TA) (M.-J. Béguelin)</i>	5-15C	A ou P		éval. int.
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique du français moderne (LFM) (M.-J. Béguelin)</i>	5-10C	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique allemande (LAll) (A. Näf)</i>	5-15C	A ou P		éval. int.
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique allemande (LAll) (A. Näf)</i>	5-10C	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique anglaise (LAn) (A. McIntyre)</i>	5-15C	A ou P		éval. int.
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique anglaise(LAn) (A. McIntyre)</i>	5-10C	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique hispanique (LH) (J. Sanchez Mendez)</i>	5-15C	A ou P		éval. int.
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique hispanique (LH) (J. Sanchez Mendez)</i>	5-10C	A ou P		éval. int.
<i>Enseignement(s) à choix dans l'offre de la faculté, du triangle AZUR ou du réseau BENEFRRI avec accord du responsable de pilier</i>	5-10C			selon enseignement
<i>Crédits de littérature française (pour les étudiants se destinant à l'enseignement du français)*</i>	10 C	A ou P		selon enseignements
<i>2^{ème} année</i>				
<u>Module Mémoire</u>	30C			
<u>Mémoire</u> <i>Le mémoire se fait dans l'une des spécialisations la spécialisation choisie</i>	30C			
Total 1^{ère} et 2^{ème} année	60C			

¹ Des enseignements donnés en allemand, en anglais ou dans une langue ibéro-romane pourront être proposés pour étoffer, dans la mesure du possible, l'offre du tronc commun.

Remarque sur le pilier principal à 60 crédits ECTS

Afin de satisfaire aux exigences du pilier principal à 60 crédits, l'étudiant doit, dans le cadre des 20 crédits de spécialisation, suivre au minimum deux enseignements de 5 crédits ainsi qu'au minimum 5 et au maximum 10 crédits de « Lectures dirigées et travail de synthèse personnel » dans la spécialisation de son travail de mémoire.

Les responsables des orientations sont : i) orientation théorique et appliquée : F. Clément, S. Pekarek-Doehler, L. de Saussure ; ii) linguistique française : M.-J. Béguelin ; iii) linguistique allemande : A. Näf ; iv) linguistique anglaise : A. McIntyre ; v) linguistique hispanique : J. Sanchez.

* Les étudiants désireux d'enseigner le français (secondaire I et II) sont encouragés à choisir de suivre 10C de littérature française. Ces crédits peuvent, selon les cas, remplacer 10C de lectures dirigées en linguistique du français moderne. Les étudiants dans cette situation sont invités à vérifier avec le professeur responsable la bonne cohérence de leur programme d'études.

**** Remarque générale**

L'étudiant peut obtenir une deuxième orientation sur son titre si, dans le cadre du plan d'études de son pilier ou de son bloc libre, il accumule un minimum de 30 crédits ECTS dans l'orientation en question. Les crédits acquis dans le cadre des tronc communs ne peuvent en principe pas être comptabilisés comme crédits d'orientation.

Renforcement pour l'obtention d'un pilier principal à 90 Crédits		30 C			
Modules & enseignements	Crédits	Semestre (A/P)	Dotation H/semaine	Evaluations	
<i>1^{ère} et/ou 2^{ème} année</i>					
Module Tronc commun² (5 crédits encore non choisis dans le cadre du pilier principal à 60 crédits)		5C			
<i>Sociolinguistique (F. Diémoz)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.	
<i>Plurilinguisme et communication (S. Pekarek Doehler)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.	
<i>Sens et signification (L. de Saussure)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.	
<i>Cours thématique : Histoire et épistémologie de la linguistique : Ferdinand de Saussure après 100 ans (M.-J. Béguelin et L. de Saussure)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.	
Module de spécialisation L'étudiant fait son choix parmi les cinq orientations suivantes :		25C			
<ul style="list-style-type: none"> – Orientation théorique et appliquée (TA) – Linguistique du français moderne(LFM) – Linguistique allemande (LAll) – Linguistique anglaise (LAn) – Linguistique hispanique (LH) 					
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique appliquée (TA) (S. Pekarek Doehler)</i>	5-15C	A ou P		éval. int.	
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique et analyse du discours (TA) (L. de Saussure)</i>	5-15C	A ou P		éval. int.	
<i>Cours ou séminaire(s) en Sciences de l'information et de la communication (F. Clément et collaborateurs) (TA)</i>	5-15 C	A ou P		éval. int.	
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en orientation théorique et appliquée (TA) (F. Clément, S. Pekarek Doehler ou L. de Saussure)</i>	5-10C	A ou P		éval. int.	
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique du français moderne (LFM ou TA) (M.-J. Béguelin)</i>	5- 20C	A ou P		éval. int.	
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique du français moderne (LFM) (M.-J. Béguelin)</i>	5-10C	A ou P		éval. int.	
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique allemande (LAll) (A. Näf)</i>	5-15C	A ou P		éval. int.	
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique allemande (LAll) (A. Näf)</i>	5-10C	A ou P		éval. int.	
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique anglaise (LAn) (A. McIntyre)</i>	5-15C	A ou P		éval. int.	
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique anglaise(LAn) (A. McIntyre)</i>	5-10C	A ou P		éval. int.	
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique hispanique (LH) (J. Sanchez Mendez)</i>	5-15C	A ou P		éval. int.	
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique hispanique (LH) (J. Sanchez Mendez)</i>	5-10C	A ou P		éval. int.	
<i>Enseignement(s) à choix dans l'offre de la faculté, du triangle AZUR ou du réseau BENEFRRI avec accord du responsable de pilier</i>	5-10C			selon enseignement	
Total 1^{ère} et 2^{ème} année	30C				

Remarque sur le pilier principal à 90 crédits ECTS

Afin de satisfaire aux exigences du pilier principal à 90 crédits, l'étudiant doit, dans le cadre des 45 crédits de spécialisation, suivre au minimum trois enseignements de 5 crédits ainsi qu'au minimum 5 et au maximum 10 crédits de « Lectures dirigées et travail de synthèse personnel » dans la spécialisation de son travail de mémoire. Les 20 à 25 crédits restants peuvent être accomplis en dehors de la spécialisation choisie. Les étudiants ayant une spécialisation en langue étrangère sont invités à suivre prioritairement des enseignements dans la langue concernée.

² Des enseignements donnés en allemand, en anglais ou dans une langue ibéro-romane pourront être proposés pour étoffer, dans la mesure du possible, l'offre du tronc commun.

Pilier secondaire Master	30 C			
Modules & enseignements	Crédits	Semestre (A/P)	Dotation H/semaine	Evaluations
<i>1^{ère} et/ou 2^{ème} année</i>				
<u>Module Tronc commun</u>³ (10 crédits à choix)	10C			
<i>Sociolinguistique (F. Diémoz)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
<i>Plurilinguisme et communication (S. Pekarek Doehler)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
<i>Sens et signification (L. de Saussure)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
<i>Cours thématique : Histoire et épistémologie de la linguistique : Ferdinand de Saussure après 100 ans (M.-J. Béguelin et L. de Saussure)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
Module de spécialisation** L'étudiant fait son choix parmi les cinq orientations suivantes :	20C			
<ul style="list-style-type: none"> – Orientation théorique et appliquée (TA) – Linguistique du français moderne(LFM) – Linguistique allemande (LAll) – Linguistique anglaise (LAng) – Linguistique hispanique (LH) 				
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique appliquée (TA) (S. Pekarek Doehler)</i>	5-15C	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique et analyse du discours (TA ou LFM) (L. de Saussure)</i>	5-15C	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Sciences de l'information et de la communication (F. Clément et collaborateurs) (TA)</i>	5-15 C	A ou P		éval. int.
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en orientation théorique et appliquée (TA) (F. Clément, S. Pekarek Doehler ou L. de Saussure)</i>	5-10C	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique du français moderne (LFM ou TA) (M.-J. Béguelin)</i>	5-15C	A ou P		éval. int.
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique du français moderne (LFM) (M.-J. Béguelin)</i>	5-10C	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique allemande (LAll) (A. Näf)</i>	5-15C	A ou P		éval. int.
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique allemande (LAll) (A. Näf)</i>	5-10C	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique anglaise (LAn) (A. McIntyre)</i>	5-15C	A ou P		éval. int.
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique anglaise(LAn) (A. McIntyre)</i>	5-10C	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique hispanique (LH) (J. Sanchez Mendez)</i>	5-15C	A ou P		éval. int.
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique hispanique (LH) (J. Sanchez Mendez)</i>	5-10C	A ou P		éval. int.
<i>Enseignement(s) à choix dans l'offre de la faculté, du triangle AZUR ou du réseau BENEFRRI avec accord du responsable de pilier</i>	5-10C			selon enseignement
<i>Crédits de littérature française (pour les étudiants se destinant à l'enseignement du français) (opt.)*</i>	10 C	A ou P		selon enseignements
Total 1^{ère} et 2^{ème} année	30C			

Remarque sur le pilier secondaire à 30 crédits ECTS

Une spécialisation peut être indiquée sur le titre dès lors que 15 crédits ECTS au moins ont été obtenus dans cette spécialisation.

* Les étudiants désireux d'enseigner le français (secondaire I et II) sont encouragés à choisir de suivre 10C de littérature française. Ces crédits peuvent, selon les cas, remplacer 10C de lectures dirigées en linguistique du français moderne. Les étudiants dans cette situation sont invités à vérifier avec le professeur responsable la bonne cohérence de leur programme d'études.

³ Des enseignements donnés en allemand, en anglais ou dans une langue ibéro-romane pourront être proposés pour étoffer, dans la mesure du possible, l'offre du tronc commun.

**** Remarque générale**

L'étudiant peut obtenir une deuxième orientation sur son titre si, dans le cadre du plan d'études de son pilier ou de son bloc libre, il accumule un minimum de 30 crédits ECTS dans l'orientation en question. Les crédits acquis dans le cadre des tronc communs ne peuvent en principe pas être comptabilisés comme crédits d'orientation.