

## SCIENCE HUMAINES ET SOCIALES

<b>Pilier principal Master</b>		<b>90 C</b>		
<b>30 crédits du tronc commun, 30 crédits dans l'orientation, 30 crédits mémoire</b>	<b>Crédits</b>	<b>Semestre (A/P)</b>	<b>Dotation H/semaine</b>	<b>Evaluations</b>
<i>1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année</i>				
<b>TRONC COMMUN</b>		<b>30 C</b>		
<b>L'étudiant-e complète son tronc commun de manière à obtenir au total:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 15 crédits en "cours transversaux: Concepts et notions"</li> <li>○ 10 crédits en "méthodes"</li> <li>○ 5 crédits en "séminaires interdisciplinaires"</li> </ul>				
<b>Cours transversaux : Concepts et notions</b>				
<i>Circulation des connaissances: Approches critiques de la mondialisation I (Crevoisier)</i>	5 C	A	2	EX.O15'
<i>Circulation du capital: Approches critiques de la mondialisation II (Crevoisier)</i>	5 C	P	2	EX.O15'
<i>Circulation du capital: Sociologie et anthropologie des économies contemporaines (Weber)</i>	5 C	P	2	éval. int.
<i>Circulation des personnes: Confrontation et civilisation: une ambivalence de la modernité (D'Amato)</i>	5 C	A	2	éval. int.
<i>Circulation des personnes: Le sport comme « fabrique de l'homme » (Jaccoud)</i>	5 C	P	2	éval. int.
<i>Circulation des connaissances: Etudes genres: thèmes spécifiques (Schulze)</i>	5 C	P	2	éval. int.
<i>Circulation des personnes: Migration et droit I (Achermand)</i>	5 C	A	2	éval. int.
<i>Circulation des personnes: Migration et droit II (Achermand)</i>	5 C	P	2	éval. int.
<i>Circulation des personnes: Pouvoir, État, société: théorie et pratique de la sociologie politique (Ruedin)</i>	5 C	P	2	éval. int.
<i>Circulation des connaissances : Mondialisation urbaine I (Crot)</i>	5 C	A	2	éval. int.
<i>Psychologie de la communication et circulation des connaissances (Marro)</i>	5 C	P	2	EX.E2H
<b>Méthodes</b>				
<i>Séminaire méthodes et économie territoriale (Crevoisier)</i>	10 C	A et P	2	éval. int.
<i>Méthodes et recherches qualitatives en sciences sociales (prérequis : cours d'introduction aux méthodes qualitatives BA) (Dahinden)</i>	10 C	A et P	2	éval. int.
<i>Méthodes et recherches qualitatives en sciences sociales (Neubauer)</i>	10 C	A et P	2	Eval. Int.
<i>Analyse quantitative des transformations sociales I (TC) (prérequis : Statistique I et II ou équivalent) (Voll)</i>	5 C	A	2	éval. int.
<i>Analyse quantitative des transformations sociales II (prérequis : Analyse quantitative des transformations sociales I) (TC) (Voll)</i>	5 C	P	2	éval. int.
<b>Séminaires interdisciplinaires</b>				
<i>L'interdisciplinarité en acte : concepts théoriques en débat (Dahinden, Ghasarian, Perret-Clermont, Piguët, Hainard)</i>	5 C	A et P	1	éval. int.
<i>Migrations forcées et aide humanitaire (Fresia/Piguët) (Le nombre de participant-e-s à ce séminaire est limité. Priorité sera donnée aux personnes ayant validé le cours de géographie des migrations ou le cours d'anthropologie du développement)</i>	5 C	P	2	éval. int.
<i>Politiques de la ville / projet urbain (Malfroy)</i>	5 C	A et P	2	éval. int.
<i>Luxes et sociétés européennes (XVII-XVIIIe siècles) (Sougy)</i>	5 C	P	2	éval. int.
<i>Religion comme ressource (Zittoun/Dahinden)</i>	5 C	P	2	éval. int.
<i>Travaux dirigés (réservé à des situations particulières)</i>	5 C			selon enseignants

<i>Crédits libres orientés (stages, cours dans d'autres universités)</i>	5 C			selon enseignants
<b>ORIENTATION ANTHROPOLOGIE</b>	<b>30 C</b>			
<i>Cours Approches anthropologiques contemporaines (oblig.) (Ghasarian)</i>	5 C	A et P	2	éval. int.
<i>3 cours à choix de 5 crédits en « Anthropologie thématique » ou en « Ethnologie régionale » de niveau MA dans la liste mise à jour chaque année dans le programme des cours.</i>	15C	A ou P	2	éval. int.
<i>Cours de niveau MA dans une autre orientation du pilier SHS ou dans un autre pilier MA ou cours d'anthropologie dans une université voisine, en lien avec le sujet du mémoire et en accord avec le/la directrice du mémoire</i>	10 C			
<b>ORIENTATION GÉOGRAPHIE HUMAINE</b>	<b>30 C</b>			
<b>Géographies mondiales (10 crédits oblig.)</b>				
<i>Géographie des migrations (cours) (Piguet)</i>	5 C	A	2	EX.O15'
<i>Séminaire interdisciplinaire « Migrations forcées et aide humanitaire » (Fresia/Piguet) "Le nombre de participant-e-s à ce séminaire est limité. Priorité sera donnée aux personnes ayant validé le cours de géographie des migrations ou le cours d'anthropologie du développement"</i>	5 C	P	2	éval. int.
<i>Mondialisation urbaine I (Crot)</i>	5 C	A	2	éval. int.
<i>Mondialisation urbaine II (Söderström) (Ce cours ne sera pas donné en 2011-2012 mais l'année suivante)</i>	5 C	P 2013	2	éval. int.
<i>Géographie politique II (Klauser)</i>	5 C	A	2	éval. int.
<b>Espaces et sociétés (10 crédits oblig.)</b>				
<i>Politiques de l'environnement – Développement durable – y c. travail personnel (séminaire) (Rebetz)</i>	5 C	P	2	éval. int.
<i>Terrain de géographie humaine (Ce cours ne sera pas donné en 2011-2012 mais l'année suivante)</i>	5 C	P 2013	2	éval. int.
<i>Sport et mondialisation (Poli/Besson)</i>	5 C	P	2	éval. int.
<i>Politiques de la ville / projet urbain (Malfroy)</i>	5 C	A et P	2	éval. int.
<i>Systèmes d'information à références spatiales et cartographie numérique (Bouzelboudjen)</i>	5 C	P	2	éval. int.
<i>Questions spéciales « confrontation de littérature » (Piguet)</i>	5 C	A ou P		éval. int.
<i>Colloque des mémorants IGG (oblig.) (Piguet/Klauser)</i>		A et P	1	éval. int.
<i>« Cours approfondi » en aménagement du territoire et en urbanisme (Rumley)</i>	5 C	A	2	EX.O15'
<i>Crédits libres orientés (stages, cours de géographie dans autre université suisse)</i>	5 C	A ou P	2	Selon enseignants
<i>10 crédits à choix entre les deux modules</i>	10 C			
<b>ORIENTATION PSYCHOLOGIE ET EDUCATION</b>	<b>30 C</b>			
<b>Cours obligatoires (6 crédits)</b>				
<i>Perspectives (A) en psychologie et éducation (oblig.) (Iannacone, Perret-Clermont, Zittoun)</i>	4 C	A et P	1	EX.E4H
<i>Perspectives (B) en psychologie et éducation (oblig.) (Iannacone, Perret-Clermont, Zittoun)</i>	2 C	A ou P	1	EX.O20'
<b>Séminaires d'accompagnement du travail de mémoire et des stages (oblig.) (6 crédits)</b>				
<i>Séminaire I de recherche en psychologie &amp; éducation (oblig.) (Iannacone Perret-Clermont, Zittoun)</i>	2 C	A ou P	2	éval.int.
<i>Séminaire II de recherche en psychologie &amp; éducation (oblig.) (Iannacone Perret-Clermont, Zittoun)</i>	2 C	A ou P	2	éval.int
<i>Séminaire III de recherche en psychologie &amp; éducation (oblig.) (Iannacone Perret-Clermont, Zittoun)</i>	2 C	A ou P	2	EX.O20'
<b>Cours thématiques I (6 à 18 crédits)</b>				

<i>Evaluation des dispositifs et des élèves (J.-F.Perret)</i>	4 C	A	2	éval.int.
<i>Autre(s) cours thématique(s) I PSYED, à choix, si au programme (voir le guide annuel) (Profs PSYED)</i>				
<b>Cours thématiques II (maximum 12 crédits)</b>				
<i>Autre(s) cours thématique(s) II PSYED, à choix, si au programme (voir le guide annuel) (Profs PSYED)</i>				
<i>Enseignements du tronc commun en psychologie et éducation (voir le guide annuel) (profs PSYED+MAPS)</i>				
<i>Travail personnel en lien avec un cours spécialisé du BA selon liste (enseignants PSYED)</i>	4 à 6 C	P	1	éval.int.
<i>Terrain et tutorat (éventuellement en lien avec le mémoire) (enseignants PSYED)</i>	4 C	A ou P	1	éval.int.
<i>Lectures ou travaux dirigés (réservé à des situations particulières)</i>	1 à 5 C	A ou P	-	éval.int.
<b>ORIENTATION SOCIOLOGIE</b>	<b>30 C</b>			
<b>Analyse des transformations socio-économiques (10 crédits oblig.)</b>				
<i>Questions économiques et enjeux sociaux (sém.) (Hainard)</i>	5 C	A	2	éval. int.
<i>Analyse comparative des Etats providences et des politiques d'insertion (1 an sur 2, se donnera au semestre de printemps 2012) (Suter)</i>	5 C	P 2012	2	éval. int.
<i>Inégalités, consommations et modes de vies (1 an sur 2, se donnera au semestre d'automne 2012) (Hainard)</i>	5 C	A 2012	2	EX.O15'
<i>Conflits socio-politiques et développements (Plagnat)</i>	5 C	A	2	éval. int.
<i>Démographie et changements sociétaux (Wanner)</i>	5 C	A	2	éval. int.
<i>Sociologie et anthropologie des économies contemporaines (Weber)</i>	5 C	P	2	éval. int.
<i>Autres cours transversaux ou séminaires interdisciplinaires à choix pris dans le Tronc commun ou autre cours de sociologie pris dans une autre université suisse</i>	5 C	A ou P	2	éval. int.
<b>Méthodes d'analyse empirique (10 crédits oblig.)</b>				
<i>Analyse quantitative des transformations sociales I (TC) (prérequis : Statistique I et II ou équivalent) (Voll)</i>	5 C	A	2	éval. int.
<i>Analyse quantitative des transformations sociales II (prérequis : Analyse quantitative des transformations sociales I) (TC) (Voll)</i>	5 C	P	2	éval. int.
<i>Autres séminaires de méthodes à choix pris dans le Tronc commun</i>	5 -10 C	A ou P	2	éval. int.
<i>Ateliers des mémorants (oblig.) (Hainard/Crevoisier/Suter)</i>	-	A et P	1	-
<i>Stages (5 C pour 1 mois, MA 90 ECTS / 15 C pour trois mois, MA 120 ECTS) (Hainard)</i>	5C/15C	-	-	éval. int.
<i>10 crédits sont encore é choisir, dont 5 ETCS peuvent être pris dans une autre Université suisse ou sous forme de stage (voir condition avec le prof. Responsable)</i>	10 C			
<b>ORIENTATION MIGRATIONS ET CITOYENNETÉ</b>	<b>30 C</b>			
<b>Introduction aux études des migrations : Au-delà de la cohésion sociale (20 crédits oblig.)</b>				
<i>Les classiques de la migration (D'Amato)</i>	5 C	A	2	éval. int.
<i>Les classiques de la citoyenneté (D'Amato)</i>	5 C	P	2	éval. int.
<i>Confrontation et civilisation: une ambivalence de la modernité (D'Amato)</i>	5 C	A	2	éval. int.
<i>Droit des migrations I (cours de base) (Nguyen)</i>	5 C	P	4	EX.O15'
<i>Droit des migrations II (droits humains) (Amarelle)</i>	5 C	P	2	EX.O15'
<i>Théories sociales transnationales (Dahinden)</i>	5 C	A	2	EX.O15'

<i>Géographie des migrations (cours) (Piguet)</i>	5 C	A	2	EX.O15'
<i>Séminaire interdisciplinaire « Migrations forcées et aide humanitaire » (Fresia/Piguet)</i>	5 C	P	2	éval. int.
<i>Analyse comparative des Etats providences et des politiques d'insertion (1 an sur 2, se donnera au semestre de printemps 2012) (Suter)</i>	5 C	P	2	éval. int.
<i>Démographies et changements sociétaux (Wanner)</i>	5 C	A	2	éval. int.
<i>Migration et droit I (Achermann)</i>	5 C	A	2	éval. int.
<i>Migration et droit II (Achermann)</i>	5 C	P	2	éval. int.
<i>Pouvoir, État, société: théorie et pratique de la sociologie politique (Ruedin)</i>	5 C	P	2	éval. int.
<i>Séminaire interdisciplinaire: Religion comme ressource (Zittoun/Dahinden)</i>	5 C	P	2	éval. int.
<i>Cours à choix de 5 crédits mise à jour chaque année dans le programme MA</i>	5 C	A et P	2	selon enseignants
<b>Méthodes d'analyse empirique (10 crédits oblig.)</b>				
<i>Méthodes de recherches qualitatives en sciences sociales (TC) (prérequis : cours d'introduction aux méthodes qualitatives BA) (Dahinden)</i>	10 C	A et P	2	éval. int.
<i>Analyse quantitative des transformations sociales I (TC) (prérequis : Statistique I et II ou équivalent) (Voll)</i>	5 C	A	2	éval. int.
<i>Analyse quantitative des transformations sociales II (prérequis : Analyse quantitative des transformations sociales I) (TC) (Voll)</i>	5 C	P	2	éval. int.
<i>Autres séminaires de méthodes (TC)</i>	10 C	A et P	2	éval. int.
<i>Colloque des mémorants (D'Amato/ Achermann)</i>	-	A et P	2 (1x par mois)	éval. int.
<b>2<sup>ème</sup> année</b>				
<b>Mémoire</b> Le sujet du mémoire ainsi que les exigences concrètes liées au mémoire (p.ex. colloque ou séminaire pour mémorants) sont à définir en accord avec le/la directeur/trice, en principe au début du 2 <sup>ème</sup> semestre du MA.	<b>30 C</b>			
<b>Total 1ère et 2ème année</b>	<b>90 C</b>			

<b>Pilier principal Master</b>	<b>60 C</b>			
<b>10 crédits du tronc commun, 20 crédits dans l'orientation, 30 crédits du mémoire</b>	<b>Crédits</b>	<b>Semestre (A/P)</b>	<b>Dotation H/semaine</b>	<b>Evaluations</b>
<i>1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année</i>				
<b>TRONC COMMUN</b>	<b>10 C</b>			
<i>10 crédits à choix en Cours transversaux et/ou Méthodes et/ou Séminaires interdisciplinaires</i>	10 C			
<b>ORIENTATION ANTHROPOLOGIE</b>	<b>20 C</b>			
<i>Cours Approches anthropologiques contemporaines (oblig.) (Ghasarian)</i>	5 C	A et P	2	éval. int.
<i>3 cours à choix de 5 crédits en « Anthropologie thématique » ou en « Ethnologie régionale » de niveau MA dans la liste mise à jour chaque année dans le programme des cours.</i>	15 C	A ou P	2	éval. int.
<b>ORIENTATION GÉOGRAPHIE HUMAINE</b>	<b>20 C</b>			
<i>2 cours à choix à 5 crédits en "Géographie mondiales"</i>	10 C			
<i>2 cours à choix à 5 crédits en "Espaces et société"</i>	10 C			
<b>ORIENTATION PSYCHOLOGIE ET EDUCATION</b>	<b>20 C</b>			
<b>Cours obligatoires (6 crédits)</b>				
<i>Perspectives (A) en psychologie et éducation (oblig) (Iannacone, Perret-Clermont, Zittoun)</i>	4 C	A et P	1	EX.E4H
<i>Perspectives (B) en psychologie et éducation (oblig.) (Iannacone, Perret-Clermont, Zittoun)</i>	2 C	A ou P	1	EX.O20'
<b>Séminaires d'accompagnement du travail de mémoire et des stages (oblig.) (6 crédits)</b>				
<i>Séminaire I de recherche en psychologie &amp; éducation (oblig.) (Iannacone Perret-Clermont, Zittoun)</i>	2 C	A ou P	2	eval. int.
<i>Séminaire II de recherche en psychologie &amp; éducation (oblig.) (Iannacone Perret-Clermont, Zittoun)</i>	2 C	A ou P	2	eval. int.
<i>Séminaire III de recherche en psychologie &amp; éducation (oblig.) (Iannacone Perret-Clermont, Zittoun)</i>	2 C	A ou P	2	EX.O20'
<b>Cours à choix I (4 à 8 crédits)</b>				
<i>Evaluation des dispositifs et des élèves (J.-F. Perret)</i>	4 C	A	2	éval.int.
<i>Autre(s) cours thématique(s) I PSYED, à choix, si au programme (voir le guide annuel) (Profs. PSYED)</i>				
<b>Cours à choix II (maximum 4 crédits)</b>				
<i>Autre(s) cours thématique(s) II PSYED, à choix, si au programme (voir le guide annuel) (Profs. PSYED)</i>				
<i>Enseignements du tronc commun en psychologie et éducation (voir le guide annuel) (profs PSYED+MAPS)</i>				
<i>Travail personnel en lien avec un cours spécialisé du BA selon liste (enseignants PSYED)</i>	4 à 6 C	P	1	éval.int.
<i>Terrain et tutorat (éventuellement en lien avec le mémoire) (enseignants PSYED)</i>	4 C	A ou P	1	éval.int.
<i>Lectures ou travaux dirigés (réservé à des situations particulières) (enseignants PSYED)</i>	1 à 5 C	A ou P	-	éval.int.
<b>ORIENTATION SOCIOLOGIE</b>	<b>20 C</b>			
<i>2 cours à choix à 5 crédits en "Analyse des transformations socio-économiques"</i>	10 C			
<i>2 cours à choix à 5 crédits en "méthodes d'analyse empirique"</i>	10 C			
<b>ORIENTATION MIGRATIONS ET CITOYENNETÉ</b>	<b>20 C</b>			
<i>2 cours à choix à 5 crédits en "Introduction aux études des migration : Au-delà de la cohésion sociale"</i>	10 C			
<i>2 cours à choix à 5 crédits en "Méthodes d'analyse empirique"</i>	10 C			

<b>2<sup>ème</sup> année</b>				
<b>Mémoire</b> Le sujet du mémoire ainsi que les exigences concrètes liées au mémoire (p.ex. colloque ou séminaire pour mémorants) sont à définir en accord avec le/la directeur/trice, en principe au début du 2 <sup>ème</sup> semestre du MA.	<b>30 C</b>			
<b>Total 1ère et 2ème année</b>	<b>60C</b>			

<b>Pilier secondaire Master</b>	<b>30 C</b>			
<b>10 crédits du tronc commun, 20 crédits dans l'orientation</b>	<b>Crédits</b>	<b>Semestre (A/P)</b>	<b>Dotation H/semaine</b>	<b>Evaluations</b>
<i>1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année</i>				
<i>1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année</i>				
<b>TRONC COMMUN</b>	<b>10 C</b>			
<i>10 crédits à choix en Cours transversaux et/ou Méthodes et/ou Séminaires interdisciplinaires)</i>	10 C			
<b>ORIENTATION ANTHROPOLOGIE</b>	<b>20 C</b>			
<i>Cours Approches anthropologiques contemporaines (oblig.) (Ghasarian)</i>	5 C	A et P	2	éval. int.
<i>3 cours à choix de 5 crédits en « Anthropologie thématique » ou en « Ethnologie régionale » de niveau MA dans la liste mise à jour chaque année dans le programme des cours</i>	15C	A ou P	2	éval. int.
<b>ORIENTATION GÉOGRAPHIE HUMAINE</b>	<b>20 C</b>			
<i>2 cours à choix à 5 crédits en "Géographie mondiales"</i>	10			
<i>2 cours à choix à 5 crédits en "Espaces et société"</i>	10			
<b>ORIENTATION PSYCHOLOGIE ET EDUCATION</b>	<b>20 C</b>			
<b>Cours obligatoires (6 crédits)</b>				
<i>Perspectives (A) en psychologie et éducation (oblig.) (Iannacone, Perret-Clermont, Zittoun)</i>	4 C	A et P	1	EX.E4H
<i>Perspectives (B) en psychologie et éducation (oblig.) (Iannacone, Perret-Clermont, Zittoun)</i>	2 C	A ou P	1	EX.O20'
<b>Séminaires (oblig.) (4 crédits)</b>				
<i>Séminaire I de recherche en psychologie &amp; éducation (oblig.) (Iannaccone Perret-Clermont, Zittoun)</i>	2 C	A ou P	2	éval.int.
<i>Séminaire II de recherche en psychologie &amp; éducation (oblig.) (Iannaccone Perret-Clermont, Zittoun)</i>	2 C	A ou P	2	éval.int.
<b>Cours à choix I (4 à 8 crédits)</b>				
<i>Evaluation des dispositifs et des élèves (J.-F. Perret)</i>	4 C	A	2	éval.int.
<i>Autre(s) cours thématique(s) I PSYED, à choix, si au programme (voir le guide annuel) (Profs. PSYED)</i>				
<b>Cours complémentaires (maximum 6 crédits)</b>				
<i>Autre(s) cours thématique(s) II PSYED, à choix, si au programme (voir le guide annuel) (Profs. PSYED)</i>				
<i>Enseignements du tronc commun en psychologie et éducation (voir le guide annuel) (profs PSYED+MAPS)</i>				
<i>Travail personnel en lien avec un cours spécialisé du BA selon liste (enseignants PSYED)</i>	4 à 6 C	P	1	éval.int.
<i>Terrain et tutorat (éventuellement en lien avec le mémoire) (enseignants PSYED)</i>	4 C	A ou P	1	éval.int.
<i>Lectures ou travaux dirigés (réservé à des situations particulières)</i>	1 à 5 C	A ou P	-	éval.int.

<i>(enseignants PSYED)</i>					
----------------------------	--	--	--	--	--

<b>ORIENTATION SOCIOLOGIE</b>	<b>20 C</b>			
<i>2 cours à choix à 5 crédits en "Analyse des transformations socio-économiques)</i>	10 C			
<i>2 cours à choix à 5 crédits en "méthodes d'analyse empirique)</i>	10 C			
<b>ORIENTATION MIGRATIONS ET CITOYENNETÉ</b>	<b>20 C</b>			
<i>2 cours à choix à 5 crédits en "Introduction aux études des migration : Au-delà de la cohésion sociale"</i>	10 C			
<i>2 cours à choix à 5 crédits en "Méthodes d'analyse empirique"</i>	10 C			
<b>Total 1ère et 2ème année</b>	<b>30C</b>			

### Remarques générales sur les piliers Sciences humaines et sociales à 30, 60 ou 90 crédits

- Dans le cadre des piliers à 30, 60 ou 90 crédits, l'étudiant-e choisit dans tous les cas une orientation. S'il/elle est inscrit-e dans un pilier à 60 ou 90 crédits, il/elle a également accès à une seconde orientation de son choix et peut obtenir cette deuxième orientation sur son titre si, dans le cadre du plan d'études de son pilier ou de son bloc libre, il/elle accumule un minimum de 30 crédits dans l'orientation en question.
- Plusieurs enseignements proposés dans le tronc commun sont également des enseignements obligatoires ou à option des orientations. L'étudiant-e est donc invité-e dès le départ à réfléchir au programme qu'il/elle entend suivre afin de satisfaire aux conditions de réussite du plan d'études, sachant qu'un même enseignement ne peut faire l'objet de deux validations dans des contextes différents.
- D'entente avec le ou la responsable de pilier ou d'orientation, l'étudiant-e peut, dans le cadre d'un MA à 90 crédits, valider jusqu'à 5 crédits (1 crédits = 25 à 30 heures de stage + rapport) de stage dans son tronc commun ou dans son orientation.
- Dans le cadre d'un MA à 120 crédits, l'étudiant-e peut, d'entente avec le ou la responsable de pilier ou d'orientation faire valider jusqu'à 30 crédits de stage
- Crédits libres orientés: il est possible de faire valoriser un cours (au maximum 5 crédits) pris dans une autre Université suisse (ainsi que dans l'IUKB (Master en tourisme: <http://www.iukb.ch/?id=222>). Les étudiant-e-s sont prié-e-s de s'adresser au responsable de pilier avant de faire valider leur choix.