

## SCIENCES DU LANGAGE ET DE LA COMMUNICATION

<b>Pilier principal Master</b>	<b>60 ECTS</b>			
<b>Modules &amp; enseignements</b>	<b>ECTS</b>	<b>Semestre (A/P)</b>	<b>Dotation H/semaine</b>	<b>Evaluations</b>
<i>1<sup>ère</sup> et/ou 2<sup>ème</sup> année</i>				
<b><u>Module Tronc commun (voir note 1)</u></b>	<b>10</b>			
<b>Enseignements au choix (10 ECTS) :</b>				
<i>Sociolinguistique (F. Diémoz)</i>	5	A ou P	2	Ex.O30'
<i>Plurilinguisme et communication (C. Petitjean)</i>	5	A ou P	2	éval. int.
<i>Sens et signification (L. de Saussure)</i>	5	A ou P	2	Ex.O30'
<b>Module de spécialisation (voir note 2)</b> L'étudiant fait son choix parmi les cinq orientations suivantes : – Orientation théorique et appliquée (TA) – Linguistique du français moderne(LFM) – Linguistique allemande (LAll) – Linguistique anglaise (LAn) – Linguistique hispanique (LH)	<b>20</b>			
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique appliquée (TA) (S. Pekarek Doehler)</i>	5-15	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique et analyse du discours (TA ou LFM) (L. de Saussure et collaborateurs)</i>	5-15	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Sciences de l'information et de la communication (F. Clément et collaborateurs) (TA)</i>	5-15	A ou P		éval. int.
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en orientation théorique et appliquée (TA) (F. Clément, S. Pekarek Doehler ou L. de Saussure)</i>	5-10	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique du français moderne (LFM ou TA) (M.-J. Béguelin)</i>	5-15	A ou P		éval. int.
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique du français moderne (LFM) (M.-J. Béguelin)</i>	5-10	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique allemande (LAll) (M. Luginbühl)</i>	5-15	A ou P		éval. int.
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique allemande (LAll) (M. Luginbühl)</i>	5-10	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique anglaise (LAn) (M. Hilpert)</i>	5-15	A ou P		éval. int.
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique anglaise(LAn) (M. Hilpert)</i>	5-10	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique hispanique (LH) (J. Sanchez Mendez)</i>	5-15	A ou P		éval. int.
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique hispanique (LH) (J. Sanchez Mendez)</i>	5-10	A ou P		éval. int.
<i>Enseignement(s) à choix dans l'offre de la faculté, du triangle AZUR ou du réseau BENEFRU avec accord du responsable de pilier</i>	5-10			selon ens.
<i>Crédits de littérature française (pour les étudiants se destinant à l'enseignement du français) (voir note 3)</i>	10	A ou P		selon ens.
<b><u>Module Mémoire</u></b>	<b>30</b>			
<b><u>Mémoire (voir note 4)</u></b>	<b>30</b>			
<b>Total 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>60</b>			

**Remarque sur le pilier principal à 60 crédits ECTS**

Afin de satisfaire aux exigences du pilier principal à 60 ECTS, l'étudiant doit, dans le cadre des 20 ECTS de spécialisation, suivre au minimum deux enseignements de 5 ECTS ainsi qu'au minimum 5 ECTS et au maximum 10 ECTS de « Lectures dirigées et travail de synthèse personnel » dans la spécialisation de son travail de mémoire.

<b>Renforcement pour l'obtention d'un pilier principal à 90 Crédits</b>	<b>30 ECTS</b>			
Modules & enseignements	ECTS	Semestre (A/P)	Dotation H/semaine	Evaluations
<i>1<sup>ère</sup> et/ou 2<sup>ème</sup> année</i>				
<b><u>Module Tronc commun</u> (voir note 1)</b>	<b>5</b>			
<b>Enseignements au choix (5 ECTS encore non choisis dans le cadre du pilier principal à 60 ECTS)</b>				
<i>Sociolinguistique (F. Diémoz)</i>	5	A ou P	2	éval. int.
<i>Plurilinguisme et communication (C. Petitjean)</i>	5	A ou P	2	éval. int.
<i>Sens et signification (L. de Saussure)</i>	5	A ou P	2	éval. int.
<b>Module de spécialisation</b> <b>L'étudiant fait son choix parmi les cinq orientations suivantes :</b>	<b>25</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Orientation théorique et appliquée (TA)</b></li> <li>– <b>Linguistique du français moderne(LFM)</b></li> <li>– <b>Linguistique allemande (LAll)</b></li> <li>– <b>Linguistique anglaise (LAn)</b></li> <li>– <b>Linguistique hispanique (LH)</b></li> </ul>				
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique appliquée (TA) (S. Pekarek Doehler)</i>	5-15	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique et analyse du discours (TA) (L. de Saussure)</i>	5-15	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Sciences de l'information et de la communication (F. Clément et collaborateurs) (TA)</i>	5-15	A ou P		éval. int.
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en orientation théorique et appliquée (TA) (F. Clément, S. Pekarek Doehler ou L. de Saussure)</i>	5-10	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique du français moderne (LFM ou TA) (M.-J. Béguelin)</i>	5- 20	A ou P		éval. int.
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique du français moderne (LFM) (M.-J. Béguelin)</i>	5-10	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique allemande (LAll) (M. Luginbühl)</i>	5-15	A ou P		éval. int.
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique allemande (LAll) (M. Luginbühl)</i>	5-10	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique anglaise (LAn) (M. Hilpert)</i>	5-15	A ou P		éval. int.
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique anglaise(LAn) (M. Hilpert)</i>	5-10	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique hispanique (LH) (J. Sanchez Mendez)</i>	5-15	A ou P		éval. int.
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique hispanique (LH) (J. Sanchez Mendez)</i>	5-10	A ou P		éval. int.
<i>Enseignement(s) à choix dans l'offre de la faculté, du triangle AZUR ou du réseau BENEFRRI avec accord du responsable de pilier</i>	5-10			selon ens.
<b>Total 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>30</b>			

**Remarque sur le pilier principal à 90 crédits ECTS**

Afin de satisfaire aux exigences du pilier principal à 90 crédits ECTS, l'étudiant doit, dans le cadre des 45 crédits ECTS de spécialisation, suivre au minimum trois enseignements de 5 crédits ECTS ainsi qu'au minimum 5 crédits ECTS et au maximum 10 crédits ECTS de « Lectures dirigées et travail de synthèse personnel » dans la spécialisation de son travail de mémoire. Les 20 à 25 crédits ECTS restants peuvent être accomplis en dehors de la spécialisation choisie. Les étudiants ayant une spécialisation en langue étrangère sont invités à suivre prioritairement des enseignements dans la langue concernée.

<b>Pilier secondaire Master</b>	<b>30 ECTS</b>			
<b>Modules &amp; enseignements</b>	<b>ECTS</b>	<b>Semestre (A/P)</b>	<b>Dotation H/semaine</b>	<b>Evaluations</b>
<i>1<sup>ère</sup> et/ou 2<sup>ème</sup> année</i>				
<b><u>Module Tronc commun (voir note 1)</u></b>	<b>10</b>			
<b>Enseignements au choix (10 ECTS) :</b>				
<i>Sociolinguistique (F. Diémoz)</i>	5	A ou P	2	éval. int.
<i>Plurilinguisme et communication (C. Petitjean)</i>	5	A ou P	2	éval. int.
<i>Sens et signification (L. de Saussure)</i>	5	A ou P	2	éval. int.
<b>Module de spécialisation (voir note 2)</b> <b>L'étudiant fait son choix parmi les cinq orientations suivantes :</b>	<b>20</b>			
– <b>Orientation théorique et appliquée (TA)</b>				
– <b>Linguistique du français moderne (LFM)</b>				
– <b>Linguistique allemande (LAll)</b>				
– <b>Linguistique anglaise (LAng)</b>				
– <b>Linguistique hispanique (LH)</b>				
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique appliquée (TA) (S. Pekarek Doehler)</i>	5-15	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique et analyse du discours (TA ou LFM) (L. de Saussure)</i>	5-15	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Sciences de l'information et de la communication (F. Clément et collaborateurs) (TA)</i>	5-15	A ou P		éval. int.
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en orientation théorique et appliquée (TA) (F. Clément, S. Pekarek Doehler ou L. de Saussure)</i>	5-10	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique du français moderne (LFM ou TA) (M.-J. Béguelin)</i>	5-15	A ou P		éval. int.
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique du français moderne (LFM) (M.-J. Béguelin)</i>	5-10	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique allemande (LAll) (M. Luginbühl)</i>	5-15	A ou P		éval. int.
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique allemande (LAll) (M. Luginbühl)</i>	5-10	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique anglaise (LAn) (M. Hilpert)</i>	5-15	A ou P		éval. int.
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique anglaise (LAn) (M. Hilpert)</i>	5-10	A ou P		éval. int.
<i>Cours ou séminaire(s) en Linguistique hispanique (LH) (J. Sanchez Mendez)</i>	5-15	A ou P		éval. int.
<i>Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique hispanique (LH) (J. Sanchez Mendez)</i>	5-10	A ou P		éval. int.
<i>Enseignement(s) à choix dans l'offre de la faculté, du triangle AZUR ou du réseau BENEFRRI avec accord du responsable de pilier</i>	5-10			selon enseignement
<i>Crédits de littérature française (pour les étudiants se destinant à l'enseignement du français) (voir note 3)</i>	10	A ou P		selon enseignements
<b>Total 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>30</b>			

**Remarque sur le pilier secondaire à 30 crédits ECTS**

Une spécialisation peut être indiquée sur le titre dès lors que 15 crédits ECTS au moins ont été obtenus dans cette spécialisation.

**REMARQUE GENERALE :**

Les responsables des orientations sont : i) orientation théorique et appliquée : F. Clément, S. Pekarek-Doehler, L. de Saussure ; ii) linguistique française : M.-J. Béguelin ; iii) linguistique allemande : M. Luginbühl ; iv) linguistique anglaise : M. Hilpert ; v) linguistique hispanique : J. Sanchez.

**Note 1**

Des enseignements donnés en allemand, en anglais ou dans une langue ibéro-romane pourront être proposés pour étoffer, dans la mesure du possible, l'offre du tronc commun.

**Note 2**

L'étudiant peut obtenir une deuxième orientation sur son titre si, dans le cadre du plan d'études de son pilier ou de son bloc libre, il accumule un minimum de 30 crédits ECTS dans l'orientation en question. Les crédits acquis dans le cadre des tronc communs ne peuvent en principe pas être comptabilisés comme crédits d'orientation.

**Note 3**

Les étudiants désireux d'enseigner le français (secondaire I et II) sont encouragés à choisir de suivre 10 crédits ECTS de littérature française. Ces crédits peuvent, selon les cas, remplacer 10 crédits ECTS de lectures dirigées en linguistique du français moderne. Les étudiants dans cette situation sont invités à vérifier avec le professeur responsable la bonne cohérence de leur programme d'études.

**Note 4**

Le mémoire se fait dans la spécialisation choisie.