

**MASTER EN SCIENCES SOCIALES (MA ScS)**

<b>Pilier principal MA ScS</b>		<b>90 ECTS</b>		
<b>30 ECTS du tronc commun, 30 ECTS dans un pilier du MA ScS, 30 ECTS mémoire</b>	<b>ECTS</b>	<b>Semestre (A/P)</b>	<b>Dotation H/semaine</b>	<b>Evaluations</b>
<i>1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année</i>				
<b>TRONC COMMUN INTERDISCIPLINAIRE</b>	<b>30</b>			
<b>L'étudiant-e complète son tronc commun de manière à obtenir au total:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 15 ECTS en "cours transversaux: Concepts et notions"</li> <li>○ 10 ECTS en "méthodes"</li> <li>○ 5 ECTS en "séminaires interdisciplinaires"</li> </ul>				
<b>Cours transversaux : Concepts et notions</b>				
<b>Enseignements au choix (15 ECTS) :</b>				
<i>Circulation des connaissances: Approches critiques de la mondialisation I (Crevoisier)</i>	5	A	2	EX.O15'
<i>Circulation du capital: Approches critiques de la mondialisation II (Crevoisier)</i>	5	P	2	EX.O15'
<i>Circulation du capital : Sociologie politique de l'action publique (Rossini)</i>	5	P	2	éval. int.
<i>Circulation des personnes: Les classiques de la migration (D'Amato)</i>	5	A	2	éval. int.
<i>Circulation des personnes: Citoyenneté : Discussion et application des concepts théoriques (D'Amato)</i>	5	P	2	éval. int.
<i>Circulation des personnes: Technocratie, démocratie et la crise de l'Europe (D'Amato)</i>	5	A	2	éval. int.
<i>Circulation des personnes: Le sport comme « fabrique de l'homme » (Jaccoud)</i>	5	P	2	éval. int.
<i>Circulation des personnes: La « sécurité » : concept en droit et en politique des migrations (Achermann)</i>	5	A	2	éval. int.
<i>Circulation des personnes : La Perspective transnationale au sein des études sur la mobilité et les migrations : enjeux théoriques et empiriques (Dahinden)</i>	5	A	2	EX.O15'
<i>Circulation des connaissances: Etudes genres: thèmes spécifiques (prérequis : cours « Introduction aux études genre » BA ou cours jugé équivalent ou lecture de rattrapage de 4 textes désignés par l'enseignante) (Schulze)</i>	5	P	2	éval. int
<i>Circulation des connaissances : Introduction aux études genre (Schulze)</i>	5	A	2	éval. int
<i>Circulation des connaissances : Mondialisation urbaine I : Les villes globales (Söderström)</i>	5	A	2	éval. int.
<i>Circulation des connaissances : Mondialisation urbain II : Les villes du Sud (Söderström)</i>		P	2	Eval. Int.
<i>Circulation des connaissances : Psychologie de la communication et circulation des connaissances (Marro)</i>	5	P	2	EX.E2H
<i>Circulation des connaissances: Représentation visuelle du territoire (Jovanovic)</i>	5	P	2	éval. int.
<b>Méthodes</b>				
<b>Enseignements au choix (10 ECTS):</b>				
<i>Séminaire méthodes et économie territoriale (Crevoisier)</i>	10	A + P	2	éval. int.

<i>Méthodes et recherches qualitatives en sciences sociales (prérequis : cours d'introduction générale aux méthodes qualitatives BA) (Dahinden)</i>	10	A + P	2	éval. int.
<i>Méthodes et recherches qualitatives en sciences sociales (prérequis : cours d'introduction générale aux méthodes qualitatives BA) (Neubauer)</i>	10	A + P	2	éval. Int.
<i>Analyse quantitative des transformations sociales I (TC) (prérequis : Statistique I et II ou équivalent) (Voll)</i>	5	A	2	éval. int.
<i>Analyse quantitative des transformations sociales II (prérequis : Analyse quantitative des transformations sociales I) (TC) (Voll)</i>	5	P	2	éval. int.
<b>Séminaires interdisciplinaires</b>				
<i>L'interdisciplinarité en acte : concepts théoriques en débat (Dahinden, Ghasarian, Perret-Clermont, Piguet, Söderström, Hainard)</i>	5	A + P	1	éval. int.
<i>Migrations forcées et aide humanitaire (Fresia/Piguet) (voir note 1)</i>	5	P	2	éval. int.
<i>Séminaire d'histoire moderne : « Vendre et consommer », XVIIIe-XXe siècles (Sougy)</i>	5	P	2	éval. int.
<i>Individus, cultures et connaissances (Zittoun/Dahinden)</i>	5	A	2	éval. int.
<i>Travaux dirigés (réservé à des situations particulières)</i>	5			selon ens.
<i>Migration et droit: séminaire interdisciplinaire du CDM (A. Achermann/ Ch. Achermann/Amarelle/Progin-Theuerkauf)</i>	5	P	2	éval. int.
<i>Crédits libres orientés (stages, cours dans d'autres universités)</i>	5			selon ens.
<b>MEMOIRE</b>	<b>30</b>			
<b>(voir note 2)</b>				
<b>Un PILIER du MA ScS (cf. le plan d'études du pilier)</b>	<b>30</b>			
<b>Total 1ère et 2ème année</b>	<b>90</b>			

<b>Pilier principal MA ScS</b>	<b>60 ECTS</b>			
10 ECTS du tronc commun, 20 ECTS dans un pilier du MA ScS, 30 ECTS du mémoire	Crédits	Semestre (A/P)	Dotation H/semaine	Evaluations
<i>1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année</i>				
<b>TRONC COMMUN INTERDISCIPLINAIRE</b>	<b>10</b>			
<i>10 crédits à choix en Cours transversaux et/ou Méthodes et/ou Séminaires interdisciplinaires</i>				
<b>MEMOIRE</b>	<b>30</b>			
<b>(voir note 2)</b>				
<b>UN PILIER DU MA ScS (cf. le plan d'études du pilier)</b>	<b>20</b>			
<b>Total 1ère et 2ème année</b>	<b>60</b>			

<b>Pilier secondaire MA ScS</b>	<b>30 ECTS</b>			
10 ECTS du tronc commun, 20 ECTS dans le pilier	ECTS	Semestre (A/P)	Dotation H/semaine	Evaluations
<i>1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année</i>				
<b>TRONC COMMUN INTERDISCIPLINAIRE (cf. plan d'études du tronc commun)</b>	<b>10</b>			
<i>10 crédits à choix en Cours transversaux et/ou Méthodes et/ou Séminaires interdisciplinaires</i>				

<b>UN PILIER DU MA ScS (cf. le plan d'études du pilier)</b>	<b>20</b>	
<b>Total 1ère et 2ème année</b>	<b>30</b>	

**Remarques générales sur le master et ses piliers à 30 crédits ECTS, 60 crédits ECTS ou 90 crédits ECTS**

- Les étudiant-e-s peuvent combiner deux disciplines (p.ex. pilier principal: Anthropologie sociale et pilier secondaire: Géographie) – ou combiner un pilier (p.ex. sociologie) avec un pilier d'un autre master de la FLSH (p.ex. histoire / philosophie).
- Plusieurs enseignements proposés dans le tronc commun interdisciplinaire sont également des enseignements obligatoires ou à option des piliers. L'étudiant-e est donc invité-e dès le départ à réfléchir au programme qu'il/elle entend suivre afin de satisfaire aux conditions de réussite du plan d'études, sachant qu'un même enseignement ne peut faire l'objet de deux validations dans des contextes différents.
- D'entente avec le ou la responsable du Master ou du pilier, l'étudiant-e peut, dans le cadre d'un MA ScS à 90 crédits ECTS, valider jusqu'à 5 crédits ECTS (1 crédit ECTS = 25 à 30 heures de stage + rapport) de stage dans son tronc commun interdisciplinaire ou dans son pilier.
- Dans le cadre d'un MA ScS à 120 crédits ECTS, l'étudiant-e peut, d'entente avec le ou la responsable du Master ou de pilier faire valider jusqu'à 30 crédits ECTS de stage
- Crédits libres orientés: il est possible de faire valoriser un cours (au maximum 5 crédits ECTS) pris dans une autre Université suisse (ainsi que dans l'IUKB (Master en tourisme: <http://www.iukb.ch/?id=222>). Les étudiant-e-s sont prié-e-s de s'adresser au responsable du Master et du pilier avant de faire valider leur choix.

**Note 1**

**Le nombre de participant-e-s à ce séminaire est limité. Priorité sera donnée aux personnes ayant validé le cours de géographie des migrations ou le cours d'anthropologie du développement.**

**Note 2**

**Le sujet du mémoire ainsi que les exigences concrètes liées au mémoire (p.ex. colloque ou séminaire pour mémorants) sont à définir en accord avec le/la directeur/trice, en principe au début du 2ème semestre du MA.**

***Evaluation interne : les modalités d'évaluation sont précisées dans le descriptif en ligne de chaque enseignement***