

Psychologie et éducation		Pilier principal Master					90 ECTS
Année/Structure/Enseignements	Enseignants	H/sem.	Semestre	ECTS	Type enseignement	Obl./opt.	Modalités d'évaluation
			(A/P)				
1 ^{ère} et 2 ^{ème} années							
PILIER PSYCHOLOGIE ET EDUCATION					30	obl.	
Perspectives (A) en psychologie et éducation	A. Iannaccone/T. Zittoun	1	A + P	4	C	obl.	EX.E4H
Perspectives (B) en psychologie et éducation	A. Iannaccone/T. Zittoun	1	A ou P	2	C	obl.	EX.O20'
Séminaires d'accompagnement du travail de mémoires et des stages							
Séminaire I de recherche en psychologie & éducation	A. Iannaccone/T. Zittoun	2	A ou P	2	S	obl.	éval.int.
Séminaire II de recherche en psychologie & éducation	A. Iannaccone/T. Zittoun	2	A ou P	2	S	obl.	éval.int.
Séminaire III de recherche en psychologie & éducation	A. Iannaccone/T. Zittoun	2	A ou P	2	S	obl.	EX.O20'
Cours thématiques I (6-18 ECTS)							
Cours thématique I: Evaluation des dispositifs et des élèves	J.-F. Perret	2	P	4	C	obl.	éval.int.
Autre(s) cours thématique(s) I PSYED, à choix, si au programme (voir le guide annuel)	Profs PSYED					obl.	selon. ens.
Cours thématiques II (max 12 ECTS)							
Enseignements du tronc commun en psychologie et éducation (voir le guide annuel)	Profs PSYED+MAPS					opt.	selon ens.
Travail personnel en lien avec un cours spécialisé du BA selon liste	Enseignants PSYED	1	P	4-6		opt.	éval.int.
Terrain et tutorat (éventuellement en lien avec le mémoire)	Enseignants PSYED	1	A ou P	4	T	opt.	éval.int.
Lectures ou travaux dirigés (réservé à des situations particulières)	Enseignants PSYED	1 à 5	A ou P	-	LD	opt.	éval.int.
MEMOIRE							
Mémoire (note 1)					M	obl.	
TRONC COMMUN INTERDISCIPLINAIRE (cf. plan d'études du tronc commun)					30	obl.	
L'étudiant-e complète son tronc commun de manière à obtenir au total:							
<ul style="list-style-type: none"> ● 15 ECTS en "cours transversaux: Concepts et notions" ● 10 ECTS en "méthodes" ● 5 ECTS en "séminaires interdisciplinaires" 							
Total 1^{ère} et 2^{ème} années					90		

Psychologie et éducation	Pilier principal Master						60 ECTS
Année/Structure/Enseignements	Enseignants	H/sem.	Semestre	ECTS	Type enseignement	Obl./opt.	Modalités d'évaluation
			(A/P)				
1 ^{ère} et 2 ^{ème} année							
PILIER PRINCIPAL PSYCHOLOGIE ET EDUCATION				20		obl.	
Perspectives (A) en psychologie et éducation	A. Iannaccone/T. Zittoun	1	A + P	4	C	obl.	EX.E4H
Perspectives (B) en psychologie et éducation	A. Iannaccone/T. Zittoun	1	A ou P	2	C	obl.	EX.O20'
Séminaires d'accompagnement du travail de mémoire et des stages							
Séminaire I de recherche en psychologie & éducation	A. Iannaccone/T. Zittoun	2	A ou P	2	S	obl.	éval.int.
Séminaire II de recherche en psychologie & éducation	A. Iannaccone/T. Zittoun	2	A ou P	2	S	obl.	éval.int.
Séminaire III de recherche en psychologie & éducation	A. Iannaccone/T. Zittoun	2	A ou P	2	S	obl.	EX.O20'
Cours thématiques I							
Evaluation des dispositifs et des élèves	J.-F. Perret	2	P	4	C	obl.	éval. int. notée
Autre(s) cours thématique(s) I PSYED, à choix, si au programme (voir le guide annuel)	Profs PSYED					obl.	selon ens.
Enseignements du tronc commun en psychologie et éducation (voir le guide annuel)	Profs PSYED+MAPS					obl.	selon ens.
Cours thématiques II							
Travail personnel en lien avec un cours spécialisé du BA selon liste	Enseignants PSYED	1	P	4-6		opt.	éval. int.
Terrain et tutorat (éventuellement en lien avec le mémoire)	Enseignants PSYED	1	A ou P	4	T	opt.	éval. int.
Lectures ou travaux dirigés (réservé à des situations particulières)	Enseignants PSYED	-	A ou P	1-5	LD	opt.	éval. int.
MEMOIRE				30			
Mémoire (note 1)					M	obl.	
TRONC COMMUN (cf. plan d'études du tronc commun)				10			
10 crédits ECTS à choix en Cours transversaux et/ou Méthodes et/ou Séminaires interdisciplinaires)				10			
Total 1^{ère} et 2^{ème} années				60			

Psychologie et éducation	Pilier secondaire Master						30 ECTS
Année/Structure/Enseignements	Enseignants	H/sem.	Semestre	ECTS	Type enseignement	Obl./opt.	Modalités d'évaluation
			(A/P)				
10 ECTS du tronc commun, 20 ECTS dans le pilier							
1 ^{ère} et 2 ^{ème} années							
Pilier PSYCHOLOGIE ET EDUCATION							
Perspectives (A) en psychologie et éducation	A. Iannaccone/T. Zittoun	1	A + P	4	C	obl.	EX.E4H
Perspectives (B) en psychologie et éducation	A. Iannaccone/T. Zittoun	1	A ou P	2	C	obl.	EX.O20'
Séminaires							
Séminaire I de recherche en psychologie & éducation	A. Iannaccone/T. Zittoun	2	A ou P	2	S	obl.	éval.int.
Séminaire II de recherche en psychologie & éducation	A. Iannaccone/T. Zittoun	2	A ou P	2	S	obl.	éval.int.
Cours thématiques I							
Evaluation des dispositifs et des élèves	J.-F. Perret	2	P	4	C	obl.	éval. int. notée
Autre(s) cours thématique(s) I PSYED, à choix, si au programme (voir le guide annuel)	Profs PSYED						selon ens.
Cours thématiques II (max 6 ECTS)							
Enseignements du tronc commun en psychologie et éducation (voir le guide annuel)	Profs PSYED+MAPS						
Travail personnel en lien avec un cours spécialisé du BA selon liste	Enseignants PSYED	1	P	4-6			éval. int.
Terrain et tutorat (éventuellement en lien avec le mémoire)	Enseignants PSYED	1	A ou P	4	T		éval. int.
Lectures ou travaux dirigés (réservé à des situations particulières)	Enseignants PSYED	-	A ou P	1-5	LD		éval. int.
TRONC COMMUN (cf. plan d'études du tronc commun)				10			
10 crédits ECTS à choix en Cours transversaux et/ou Méthodes et/ou Séminaires interdisciplinaires)				10			
Total 1^{ère} et 2^{ème} années				30			

Remarques générales sur le master ScS et ses piliers à 30 crédits ECTS, 60 crédits ECTS ou 90 crédits ECTS

Les étudiant-e-s peuvent combiner deux disciplines (p.ex. pilier principal: Sociologie et pilier secondaire: Géographie) – ou combiner un pilier (p.ex. sociologie) avec un pilier d'un autre master de la FLSH (p.ex. histoire / philosophie).

Plusieurs enseignements proposés dans le tronc commun interdisciplinaire sont également des enseignements obligatoires ou à option des piliers.

L'étudiant-e est donc invité-e dès le départ à réfléchir au programme qu'il/elle entend suivre afin de satisfaire aux conditions de réussite du plan d'études, sachant qu'un même enseignement ne peut faire l'objet de deux validations dans des contextes différents.

D'entente avec le ou la responsable du Master ou du pilier, l'étudiant-e peut, dans le cadre d'un MA ScS à 90 crédits ECTS, valider jusqu'à 5 crédits ECTS (1 crédit ECTS = 25 à 30 heures de stage + rapport) de stage dans son tronc commun interdisciplinaire ou dans son pilier.

Dans le cadre d'un MA ScS à 120 crédits ECTS, l'étudiant-e peut, d'entente avec le ou la responsable du Master ou de pilier faire valider jusqu'à 30 crédits ECTS de stage

Credits libres orientés: il est possible de faire valider un cours (au maximum 5 crédits) pris dans une autre université suisse (ainsi que dans l'IUKB (Master en tourisme: <http://www.iukb.ch/?id=222>). Les étudiant-e-s sont prié-e-s de s'adresser au responsable du Master et du pilier avant de faire valider leur choix.

Note 1

Le sujet du mémoire ainsi que les exigences concrètes liées au mémoire (p.ex. colloque ou séminaire pour mémorants) sont à définir en accord avec le/la directeur/trice, en principe au début du 2^{ème} semestre du MA.

Evaluation interne : les modalités d'évaluation sont précisées dans le descriptif en ligne de chaque enseignement

Abréviations

C	= Cours	E	= Ecrit
S	= Séminaire	O	= Oral
C-S	= Cours-séminaire	obl.	= Obligatoire
LD	= Lecture dirigée	opt.	= Optionnel
A	= Atelier (y compris travaux pratiques)	A	= Automne
C-A	= Cours-Atelier	P	= Printemps
EX	= Examen	ST	= Stage
T	= Terrain (voyage...)	M	= Mémoire