

## Enseignement du Français langue étrangère

## Structure générale

**Pilier principal de Master 60 ECTS**

Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Tronc commun	15	1 et 2	Obl.	Non	Non	
<b>Spécialisation: L'étudiant-e choisit une des spécialisations suivantes:</b>						
Didactique et plurilinguisme	15	1 et 2	Opt.	Non	Non	
Rhétorique et écriture	15	1 et 2	Opt.	Non	Non	
Acquisition et enseignement du français	15	1 et 2	Opt.	Non	Non	
Mémoire	30	2	Obl.	Non	Non	Note 1
<b>Total</b>	<b>60</b>					

**Renforcement pour l'obtention d'un pilier à 90 ECTS 30 ECTS**

Le renforcement à 90 ECTS comprend le même programme, avec l'ensemble des trois spécialisations

<b>Total</b>	<b>30</b>					
--------------	-----------	--	--	--	--	--

**Pilier secondaire de Master 30 ECTS**

Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Tronc commun	15	1 et 2	Obl.	Non	Non	
<b>Spécialisation: L'étudiant-e choisit une des spécialisations suivantes:</b>						
Didactique et plurilinguisme	15	1 et 2	Opt.	Non	Non	
Rhétorique et écriture	15	1 et 2	Opt.	Non	Non	
Acquisition et enseignement du français	15	1 et 2	Opt.	Non	Non	
<b>Total</b>	<b>30</b>					

## Enseignement du Français langue étrangère

Pilier principal de Master

60 ECTS

## 1ère année

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
<b>Tronc commun</b>				<b>15</b>		<b>Obl.</b>	
Corpus, méthodologie et enseignement / apprentissage du FLE 1		2	A	5	C	Obl.	Eval. int. notée
Variation et enseignement / apprentissage du FLE 1		2	A	5	C	Obl.	EX. E 2 H
Littérature française et francophone		2	A	5	C	Obl.	Eval. int. notée
<b>Spécialisations: L'étudiant-e choisit une des spécialisations suivantes:</b>							
<b>Didactique et plurilinguisme</b>				<b>15</b>		<b>Opt.</b>	
Corpus, méthodologie et enseignement / apprentissage du FLE 2		2	P	5	C	Obl.	Eval. int. notée
Variation et enseignement / apprentissage du FLE 2		2	P	5	C	Obl.	Eval. int. notée
Cours à choix (Note 2)		2	A ou P	5	C	Obl.	Selon ens.
<b>Rhétorique et écriture</b>				<b>15</b>		<b>Opt.</b>	
Rhétorique et littérature		2	P	5	C	Obl.	Eval. int. notée
Rhétorique et stylistique		2	P	5	C	Obl.	Eval. int. notée
Cours à choix (Note 1)		2	A ou P	5	C	Obl.	Selon ens.
<b>Acquisition et enseignement du français</b>				<b>15</b>		<b>Opt.</b>	
Linguistique appliquée II: l'acquisition d'une langue seconde		2	P	4	C	Obl.	Eval. int. notée
Travaux complémentaires liés au cours Linguistique appliquée II			A ou P	1	A	Obl.	Eval. int. notée
Linguistique et enseignement du français		2	A	5	C	Obl.	Eval. int. notée
Cours à choix (Note 1)		2	A ou P	5	C	Obl.	Selon ens.
<b>Total 1ère année</b>				<b>30</b>			

## 2ème année

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
<b>Mémoire</b>				<b>30</b>		<b>Obl.</b>	
Mémoire de Master (Note 2)				30	M	Obl.	
<b>Total 2ème année</b>				<b>30</b>			
<b>Total 1ère et 2ème années</b>				<b>60</b>			

## Enseignement du Français langue étrangère

Renforcement pour l'obtention d'un pilier à 90 ECTS

30 ECTS

Le renforcement à 90 ECTS comprend le même programme, avec l'ensemble des trois spécialisations

Total 1ère et 2ème années

30

Pilier secondaire de Master

30 ECTS

## 1ère et 2ème années

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
<b>Tronc commun</b>				<b>15</b>		<b>Obl.</b>	
Corpus, méthodologie et enseignement / apprentissage du FLE 1		2	A	5	C	Obl.	Eval. int. notée
Variation et enseignement / apprentissage du FLE 1		2	A	5	C	Obl.	EX E 2 H
Littérature française et francophone		2	A	5	C	Obl.	Eval. int. notée
<b>Spécialisations: L'étudiant-e choisit une des spécialisations suivantes:</b>							
<b>Didactique et plurilinguisme</b>				<b>15</b>		<b>Opt.</b>	
Corpus, méthodologie et enseignement / apprentissage du FLE 2		2	P	5	C	Obl.	Eval. int. notée
Variation et enseignement / apprentissage du FLE 2		2	A ou P	5	C	Obl.	Eval. int. notée
Cours à choix (Note 1)		2	P	5	C	Obl.	Selon ens.
<b>Rhétorique et écriture</b>				<b>15</b>		<b>Opt.</b>	
Rhétorique et littérature		2	P	5	C	Obl.	Eval. int. notée
Rhétorique et stylistique		2	P	5	C	Obl.	Eval. int. notée
Cours à choix (Note 1)		2	A ou P	5	C	Obl.	Selon ens.
<b>Acquisition et enseignement du français</b>				<b>15</b>		<b>Opt.</b>	
Linguistique appliquée II: l'acquisition d'une langue seconde		2	P	4	C	Obl.	Eval. int. notée
Travaux complémentaires liés au cours Linguistique appliquée II			P	1	A	Obl.	Eval. int. notée
Linguistique et enseignement du français		2	A	5	C	Obl.	Eval. int. notée
Cours à choix (Note 1)		2	A ou P	5	C	Obl.	Selon ens.
<b>Total 1ère et 2ème années</b>				<b>30</b>			

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

**Enseignement du Français langue étrangère****Abréviations**

C = Cours	A = Atelier (y compris travaux pratiques)	ST = Stage	Obl. = Obligatoire
S = Séminaire	C-A = Cours-Atelier	M = Mémoire	Opt. = Optionnel
C-S = Cours-séminaire	EX = Examen	E = Ecrit	A = Automne
LD = Lecture dirigée	T = Terrain (voyage, etc.)	O = Oral	P = Printemps

**Note 1**

Le mémoire inclut un terrain, la participation à deux colloques de recherche et la soutenance. D'entente avec le/la responsable du MA, il peut être rédigé dans le cadre d'un cours du Tronc commun ou d'un cours de spécialisation, en accord également avec le/la professeur-e concerné-e.

Le terrain, qui implique tant l'observation et l'analyse que l'enseignement, a lieu dans le cadre des Cours de soutien, du Cours d'été, du Cours "Français pour tous" ou d'un Atelier théâtral, voir dans un autre cadre à définir.

L'évaluation orale est une soutenance de 60 minutes devant un jury de deux membres au minimum.

**Note 2**

Le choix de ce cours est à motiver par écrit et est soumis à l'approbation du/de la responsable du MA.