

1
LA PROSPECTIVE,
UNE PHILOSOPHIE EN ACTION

**CYCLE DE
CONFÉRENCES
MAPS 2015**

**INNOVATIONS SOCIALES
COMMENT LES SCIENCES SOCIALES
TRANSFORMENT NOTRE SOCIÉTÉ**

2
UNE CRITIQUE SOCIALE
DES SCIENCES DU CERVEAU

4
DOING SOCIAL INNOVATION
RESEARCH WITH PUBLIC
INSTITUTIONS

3
ACCOMPAGNER LA RÉFLEXIVITÉ
DES PRATICIENS DE LA COOPÉRATION
AU DÉVELOPPEMENT: UNE EXPÉRIENCE
"D'ANTHROPOLOGIE IMPLIQUÉE"

5
MAKING CONVERSATIONS
ABOUT TRADE (IN)JUSTICE
ON FOLLOWTHETHINGS.COM

Les grands défis contemporains, comme la transition écologique, le tournant numérique, la santé ou les migrations trouveront l'essentiel de leurs réponses dans des transformations auxquelles les sciences sociales peuvent contribuer de manière décisive. Pourtant, on a coutume de penser que les sciences sociales sont moins appliquées, qu'elles ont donc moins d'impact que les autres sciences. Moins visible, moins spectaculaire, plus fluide et plus quotidien, leur apport est cependant constant et concret.

L'objectif de ce cycle de conférences est par conséquent de mettre en évidence comment les sciences sociales transforment notre société de multiples manières : par la prospective, l'intervention publique, la co-construction et la traduction de savoir, etc. Il veut ainsi contribuer à dépasser une vision trop souvent tronquée de l'innovation et de l'applicabilité des sciences.

**Les conférences ont toutes lieu à Aula de la Faculté de droit,
Av. du 1er-Mars 26, 17h45 à 19h15**

1

22 septembre 2015

Philippe Durance, Professeur, chaire de " Prospective et développement durable ", Conservatoire national des arts et métiers (CNAM), Paris.

LA PROSPECTIVE : UNE PHILOSOPHIE EN ACTION

Penser l'avenir est une question constante des sociétés humaines. Face à cette question, la prospective constitue une réponse spécifique, représentant une véritable rupture par rapport aux conceptions des périodes précédentes. Elle part du principe que l'avenir n'est pas unique, mais multiple, qu'il n'est pas écrit à l'avance, qu'il est le fruit d'une construction collective.

Formalisée dans les années 50 en France par le philosophe Gaston Berger, elle constitue à la fois une attitude et une méthode qui ont fortement influencé la décision publique à partir des années 60.

Après avoir présenté la genèse et les principales caractéristiques de cette pensée particulière, cette conférence montrera, à travers quelques exemples, comment la prospective s'articule à l'action pour accompagner le changement social.

2

Mardi 29 septembre 2015

Francesco Panese, Professeur d'études sociales de la médecine et des sciences, Université de Lausanne

UNE CRITIQUE SOCIALE DES SCIENCES DU CERVEAU

Le développement important de la recherche en neurosciences, ses multiples tentatives de conquérir des thèmes et phénomènes ordinairement étudiés par les sciences humaines et sociales, et la forte visibilité publique du domaine rendent la critique sociale des sciences du cerveau pertinente, sinon nécessaire.

Cette nécessité ne découle pas de vaines querelles territoriales.

Elle s'impose sur le plan ontologique là où une partie des neurosciences visent à affirmer une assignation de l'humain à un homo cerebialis qui intégrerait l'humain social. Elle s'impose aussi sur le plan épistémologique face aux nombreuses recherches qui tendent à confondre corrélations expérimentales et déterminations naturalistes. Elle se justifie enfin sur le plan politique, au moment où de grands projets – comme le Human Brain Project européen ou la B.R.A.I.N. Initiative états-unienne – formulent des promesses sensées répondre de manière inédite et efficace aux enjeux politiques, économiques, sociaux et sanitaires des États modernes.

3

Jeudi 8 octobre 2015

Philippe Lavigne-Delville, Directeur de recherches à l'Institut de recherche pour le développement (IRD), UMR GRED Montpellier.

ACCOMPAGNER LA RÉFLEXIVITÉ DES PRATICIENS DE LA COOPÉRATION AU DÉVELOPPEMENT : UNE EXPÉRIENCE « D'ANTHROPOLOGIE IMPLIQUÉE »

La pratique du développement est un art des possibles, qui se déploie dans des jeux d'acteurs complexes et asymétriques, dans une méconnaissance partielle des situations et des enjeux, dans des environnements institutionnels incertains, au sein de contraintes opérationnelles et contractuelles souvent fortes.

C'est une « intervention dans des systèmes dynamiques » (Bierschenk), dans des espaces marqués par des rapports sociaux et une histoire, dans des rapports ambivalents, souvent complexes, avec l'Etat et le système d'aide. La formation technique de la majorité des praticiens, le discours technicisé du développement, tendent à occulter ces dimensions, dont les praticiens ont pourtant une expérience concrète, mais qu'ils ne savent pas toujours penser ou questionner. S'appuyant sur une dizaine d'années d'expérience au sein d'une ONG, cette conférence montre comment les sciences sociales peuvent permettre aux praticiens de renforcer leur réflexivité et aux organisations dans lesquelles ils travaillent de mieux comprendre des processus d'apprentissage collectif.

4

Mardi 17 novembre 2015

Pernille Hviid, Associate Professor, Institute for Psychology, University of Copenhagen

DOING SOCIAL INNOVATION RESEARCH WITH PUBLIC INSTITUTIONS

Since Kurt Lewin in 1948 described action-research, numerous attempts have been done within social science to collaborate with actors in fields of practice in order to promote social innovation in local practice. At the same time this collaboration should also be able to produce knowledge of interest outside the local field. This double aim is challenging. It is as if the need to "go local" hinders the wish to produce generalized knowledge.

Through a case of action-research with the public day-care sector in Denmark, this talk presents methodological considerations and in particular touches upon productive communicative strategies that promote listening to other perspectives than one's own within the organization.

This conference aims to promote reflections on how social research can participate in processes of social innovation. It will be argued that such scientific endeavor must put the "aliveness" of the subjects and the historical event in the heart of an intervention and that the methodology must therefore be goal-generative.

5

Mardi 15 décembre 2015

Ian Cook, Associate Professor of Geography, University of Exeter

MAKING CONVERSATIONS ABOUT TRADE (IN)JUSTICE ON FOLLOWTHETHINGS.COM

How do you encourage people to talk about the trade (in)justice? What can those conversations be like? What kinds of activism and media outputs generate such conversations? How can those conversations be captured and extended to include diverse perspectives, generate new conversations, new reflections and new creative/activist work? This talk will critically examine ways in which online responses to 'follow the thing' films, journalism, art and activism have been captured, reworked and presented as conversations on the spoof shopping website followthethings.com. It will discuss arguments made in response to three examples featured on the websites: the 'cry for help' labels allegedly sewn into Primark clothes by garment workers that were found in 2014; the banned 2008 smartphone game PhoneStory with its colourful minigames about coltan mining, factory worker suicides and e-waste dumping; and a segment of a 2011 satirical news panel TV show discussing the allegedly contradictory values shown by Occupy LSX protestors visiting Starbucks, using iPhones and sleeping in 'fancy tents'. It will conclude by discussing ways in which these and other examples and conversations have informed and inspired innovative new online and offline creative/activist work whose aim is to further the cause of trade justice.